

学習指導案 略案様式（特別の教科 道徳を除く）

2年　○組		指導者	○○　○○	教科等	外国語科
単元	単元名等	A L Tの家族におすすめのお土産を紹介しよう　（LESSON 7 現在完了《経験用法》）			
	目標	評価規準	※どちらかを選択し、 <u> </u>		

本時 （2 / 全8時間）	ねらい	これまでに行ったことがある場所やそれに関わる行動について、登場人物の対話を聞いたり自分が経験したことをペアで伝え合ったりする活動を通して、 <u>現在完了《経験用法》の特徴やきまりを理解し英文を書くことができるようにする。</u> （下線部…単元の評価規準との関連【◆知・技 ワークシートの記述】）			
	学習過程	「めあて」 「訪れたことがある場所とそこで経験したことを伝えよう」 ※本時は『課題』の設定をしていない 「振り返り」の視点 ・これまでにしたことがあることを伝えるには、何に気を付ける必要があるか ・今日学んだ表現は、どんな時に便利か／今までの表現とどんな違いがあるか			
	努力を要する状況の児童生徒に対する	【予想されるつまづき】	【必要な支援・手立て】		
		・単純過去「～した」と現在完了《経験》「～したことがある」の違いがわからない。 ・have/hasの使い分けに戸惑う。 ・動詞を過去分詞形にすることができない。	・板書等において語(の形)の違いに色を付け、違いを明確に表示する。 ・伝える目的や話し手/書き手の意図によるニュアンスの違いを、流れのある文を例に説明する。 ・頻度や時を表す副詞を入れ替え、口頭練習を行う。 ・変わる部分を再確認した後、教科書の二次元コードを使い練習する時間をとる(句から文になる際の変化について、繰り返し聞いたり言ったりしてリズムをつかませる)。		