

学習指導案 略案様式（特別の教科 道徳を除く）

1 年 1 組		指導者	〇〇〇〇	教科等	技術・家庭科（技術分野）
題材	題材名	材料と加工の技術で安全・便利の視点からよりよい生活を目指そう			
	目標	評価規準	※どちらかを選択し、 <u> </u>		

本時 （5／全15時間）	ねらい	材料の切断について、端末のカメラ機能を用いて切断の様子を撮影し合う活動を通して、 <u>両刃のこぎりの正しい使い方を身に付けることができるようにする。</u> （下線部…単元の評価規準との関連【◆知・技 録画】）	
	学習過程	「めあて」 「撮影した動画を参考にして、両刃のこぎりの正しい使い方を身に付けよう」 ※本時は『課題』の設定をしていない	
		「振り返り」の視点 「両刃のこぎりを使うときに意識したこと」	
	児童生徒に対する状況の手立て	【予想されるつまずき】	【必要な支援・手立て】
・切断する際、両刃のこぎりの角度が大きく、スムーズに動かない。 ・切断線に沿って切断することが難しい。		・両刃のこぎりの使い方の模範を示したり、端末で撮影したりして支援する。 ・生徒の取組に対して、材料に対する立ち位置や姿勢を修正するよう助言する。	