

## 令和 7 年度 指導教諭の紹介

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div data-bbox="108 197 272 235">教科（科目）</div> <div data-bbox="218 295 314 329">数 学</div> <div data-bbox="108 436 170 472">名前</div> <div data-bbox="122 530 272 566">(ふりがな)</div> <div data-bbox="130 604 399 687">坂梨 康成<br/>(さかなし こうせい)</div> <div data-bbox="108 772 201 806">勤務校</div> <div data-bbox="122 866 330 902">(問い合わせ先)</div> <div data-bbox="122 943 408 1265">大分県立<br/>日出総合高等学校<br/>住所：〒879-1504<br/>速見郡日出町大字大神<br/>1396 番地 43<br/>TEL：0977-72-2855<br/>FAX：0977-72-2655</div> <div data-bbox="108 1350 317 1384">授業公開の日程</div> <div data-bbox="122 1456 308 1583">2 年<br/>数学Ⅱ（選択）<br/>月曜 3 限</div> <div data-bbox="122 1695 308 1823">2 年<br/>数学 B（選択）<br/>水曜 6 限</div> | <div data-bbox="456 197 663 235">1 授業の特徴</div> <div data-bbox="464 273 1513 454">○単元ごとの目標（身に付けさせたい力）を生徒に明示し、単元末にその達成度を測るための論述課題で評価する、「資質・能力ベース」の授業を実践しています。<br/>○グループワークを活用した「学び合い」を重視した授業を展開するよう心がけています。</div> <div data-bbox="456 488 1134 526">2 教科指導に関して情報提供や協議が可能な事項</div> <div data-bbox="464 564 1513 891">関心を持っていることは、<br/>○ 生徒が自発的・主体的に学ぶための指導法<br/>○ 予習を前提とした授業展開<br/>○ ICT 機器を活用した授業の在り方<br/>○ 個別最適化された学びと学び直し<br/>などです。まだまだ試行錯誤しながらの発展途上の身ですので、ともに協議し、よりよい方向を目指していきたいと思っています。</div> <div data-bbox="456 922 868 958">3 研修講演等が可能なテーマ</div> <div data-bbox="464 996 1513 1135">○観点別評価の実践<br/>・ 知識偏重型評価から観点を意識した評価への移行について<br/>・ 指導と評価の一体化について</div> <div data-bbox="456 1164 633 1200">4 活動実績</div> <div data-bbox="464 1238 1513 1377">令和 2 年度「学ぶ力向上ゼミ」（2 年生）講師<br/>令和 6 年度「指導教諭をリーダーとしたチームによる授業改善の推進」<br/>推進リーダー</div> <div data-bbox="456 1406 900 1442">5 自己紹介、プロフィールなど</div> <div data-bbox="464 1480 1513 1619">指導教諭 6 年目です。ここ数年は、新しい学力観の定着を目指し、旧来の授業展開からの脱却を意識して授業をしてきました。大きな変革ではありますが、少しずつでも歩みを進めるお手伝いできればと考えています。</div> <div data-bbox="456 1648 633 1684">6 学校紹介</div> <div data-bbox="464 1722 1513 1955">本校は 116 年目を迎える長い歴史と伝統をもつ、地域に根ざした学校です。「向学・感謝・剛健」の校訓のもと、農業経営科、機械電子科という専門学科に加え、地域唯一の総合学科設置校として「地域が誇る学校」づくりを推進しています。周囲は豊かな自然に囲まれており、抜群の教育環境です。生徒たちは多様な進路の実現に向けて、元気よく爽やかに学校生活を送っています。</div> <div data-bbox="456 1984 1011 2020">7 学校や関係 HP のリンクなどアドレス</div> <div data-bbox="464 2058 1513 2105">日出総合高等学校ホームページ <a href="http://kou.oita-ed.jp/hijisogo/">http://kou.oita-ed.jp/hijisogo/</a></div> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|