

# 令和7年度 大分県教育庁佐伯教育事務所 管内指導の重点

大分県長期教育計画 基本理念：変化の激しい社会を生き抜く力と意欲を育む「教育県大分の創造」



## 「学校マネジメント」推進指針に基づく学校マネジメントの深化（基盤）

### 目標達成マネジメント

◇観点Ⅰ：学校の教育目標、重点目標等の設定・共有

○学校の教育目標実現を目指した**明確な「資質・能力」を設定**すること

○「**育成を目指す資質・能力**」と重点目標・達成指標等の**整合性（矛盾なくつながる）を図**ること



◇観点Ⅱ：短期及び年度を跨いだ検証・改善の実施

○「**育成を目指す資質・能力に向かっているか**」を児童生徒の姿と照らして検証すること

○達成状況から**達成指標・取組指標等が妥当であるか**を検証し、要因を分析して改善方策を検討すること

### 組織マネジメント

◇観点Ⅲ：主任等が効果的に機能する学校運営体制

○学校規模に応じた主任等による**主体的な進捗管理及び提案等**の充実

○主任による**縦連携と横連携**の推進

○専門スタッフや関係機関等との**日常的な情報共有**

### 家庭・地域との「連携と分担」

◇観点Ⅳ：学校・家庭・地域による目標の共有・協働

○**学校の教育目標実現に向けた**学校運営協議会の効果的な運営

○家庭・地域の**当事者意識醸成**のための熟議の工夫

○年度を跨いだ**継続性の確保**

### 諸課題の解決を後押しする取組

#### 学校における働き方改革の推進

◇「働きやすさ」と「働きがい」の両立

○「**1改善運動**」の着実な進捗管理

○業務効率化に向けたICT活用による**教育DXの推進**

○教師の「**余白**」確保のための時間の生み出しの工夫

○業務改善研修等による教職員の**主体的な業務見直し**



## 「学校マネジメント」を活用して取り組むべき諸課題

### 授業改善の徹底

◇主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善

○単元構想に基づく1時間の**ねらいと評価規準が明確な授業づくり**

○学び合いの場としての**校内研修の充実**

○「**中学校学力向上対策3つの提言**」に係る生徒の**授業評価の有効活用**

○1人1台端末の有効活用（「**リアル×デジタル**」の最適な組合せ）

◇特別支援教育の視点からの組織的な授業改善

○「**個別の指導計画推進教員**」の活用

○「**個別的教育支援計画**」作成推進と「**個別の指導計画**」の質の向上



### いじめ・不登校対策等の推進

◇未然防止や解消に向けた組織的取組

○**魅力ある学校・学級づくり**の推進

○「**人間関係づくりプログラム**」等を活用した学級集団づくり

○専門スタッフ（SC・SSW）等との**連携強化と日常的な情報共有**

○ICT活用による不登校等児童生徒の**学ぶ機会の確保**



### 体力向上の推進・健康課題への対応

◇運動の習慣化・日常化に向けた組織的取組

○**運動愛好度と体力・運動能力の双方向**からの検証・改善

○「**1校1実践**」の充実

○小学校体育専科教員や中学校体育推進教員の**取組事例の積極的活用**

○**家庭・地域と連携した食習慣・生活習慣の改善**に向けた健康づくりの推進

