

O-Laboの発展過程と講座の方向性

O-Labo1.0 H22～

(創生期)
子どもたちへ
気軽に科学
体験を提供

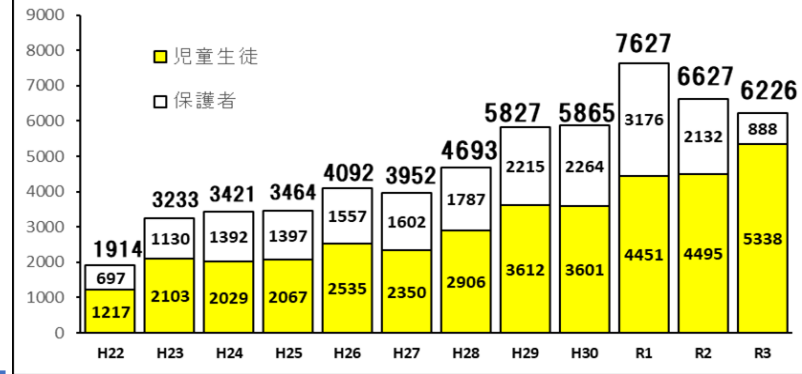
O-Labo2.0 H24～
(発展・成熟期)
多様な講師
の参画による
講座内容の
充実

O-Labo3.0 R2～
(拡大期)
教室移転・
地方拠点設
置等による
規模の拡大

O-Labo4.0 R3～
(変革期)
学びのSTEAM
化、新しい生
活様式に対応
した講座の展
開

O-Labo5.0
R4～
(DX推進期)
デジタルコン
텐츠を活用した
講座の展開

O-Labo参加者数の推移



今後の展開

- ① 科学技術立県大分を支える人材育成
- ② 県内各地域での受講機会促進
- ③ ISTSのレガシーの継承、スペースポート計画機運醸成
- ④ 体験型子ども科学館O-Labo施設活用

科学体験講座

R5実施講座の内容

講座	R5年度講座内容	日数
通常講座	企業・大学等と連携した各分野における講座 フォローアップ講座を10日実施	75
サテライトラボ	・R2～ 中津教室、日田教室、佐伯教室 ・R3～ 国東・高田・姫島教室、竹田・豊後大野教室、臼杵・津久見教室 ・R4～ 宇佐教室、日出・杵築教室、由布・九重・玖珠教室	60
STEAMラボ	学びのSTEAM化を踏まえた専門的・先進的 科学技術を系統的に学ぶ連続講座	10
ICT教室	プログラミング等先進的科學技術に関する連続講座	5
WEBラボ	PCやタブレットを使用した、動画視聴による科学 体験講座 10本	
宇宙教室	宇宙工学や宇宙物理学に関する講座	5
みらいの教室	Webによる予習とO-Labo教室でのセット講座 中学生を対象としたハイレベル講座	5
合計		160
展示	常設展示 JAXA、JAMSTEC等と連携した展示の設置 ISTSレガシーの継承、 スペースポート計画の機運醸成	通年

サテライトラボ	ICT教室	宇宙教室
1. 対象 小・中学生 2. 内容 企業・大学・地元の高等学校等と連携した科学体験講座を実施 3. 実施形態 県内各地域の会場で全60回の講座を実施 【10回実施】 中津、佐伯、日田 各教室 【5回実施】 宇佐、豊後高田・国東・姫島、日出・杵築、臼杵・津久見、竹田・豊後大野、由布・九重・玖珠 各教室	1. 対象 小・中学生 2. 内容 プログラミングの学習やAIの仕組み等社会実装されている技術やプログラミング言語を体験しながら学ぶ講座を実施 3. 実施形態 全5回の連続講座 (例) ・MicrobitやRaspberryPiを学ぶ	1. 対象 小・中学生 2. 内容 ISTSのレガシーを継承し、スペースポート計画の機運を醸成するための宇宙科学系講座を実施 3. 実施形態 1回完結型の体験講座を全5回実施 (例) ・缶サットの製作と落下実験

STEAMラボ	WEBラボ	みらいの教室
1. 対象 小・中学生 2. 内容 エネルギー問題気候変動、燃料電池、地熱発電、超伝導技術等の最新科学を学んだり、最先端の研究施設での県外研修等を実施 3. 実施形態 全10日間の連続講座	1. 対象 小学校低学年～ 2. 内容 小学校低学年の子どもたちが自宅等で保護者等と楽しく科学実験ができるよう構成された実験動画を製作 3. 実施形態 O-Laboホームページ上に10本の実験動画を掲載(R3年度から継続しており、R5年度末には全30本の動画が掲載)	1. 対象 中学生 2. 内容 数学・物理・化学・生物・地学等、理数系に特化したハイレベル講座を実施 3. 実施形態 受講生の興味関心を高め、内容理解を深めるため、各講師による予習動画を製作し、受講前に動画による事前学習を実施 (例) ・手の中に星の動きを再現する(物理) ・生命の足跡を保存する(生物)