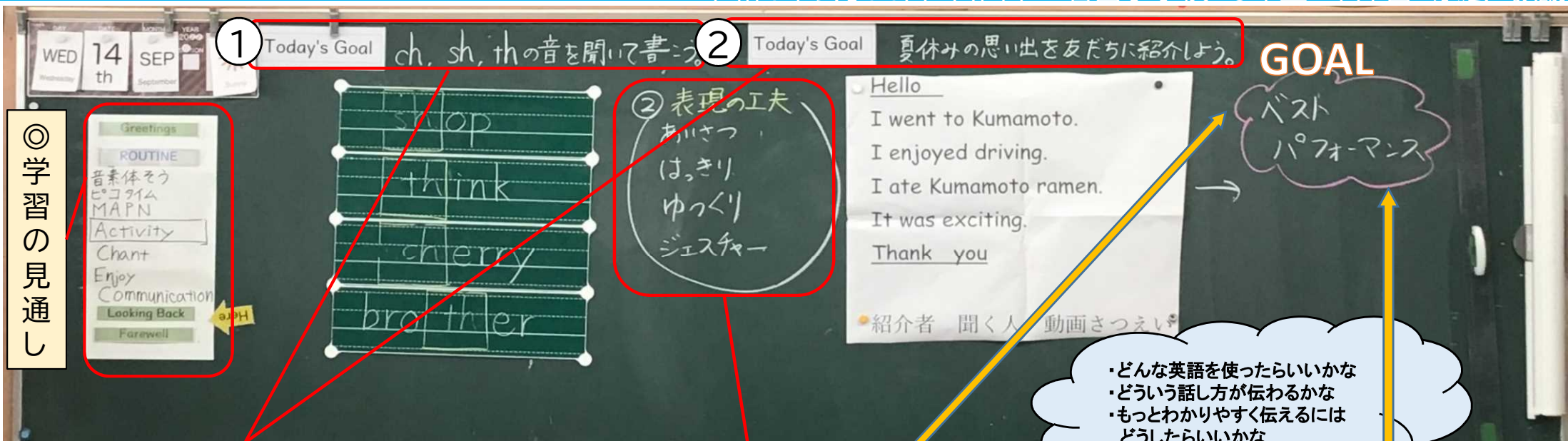


若宮小学校校内研修 外国語科提案授業(第6学年)

単元名 Summer Vacation in the World (『NEW HORIZON』Unit4)

令和4年9月14日 日田市立若宮小学校 6年生 中津留 崇宏 教諭



◎学習の見通し

【2つのめあての設定について】

①ルーティン(リテラシータイム)のめあて

- 音素認識を高めるめあて
- リテラシー能力を高めるめあて

②本時のめあて

- 子どもの学ぶ意欲を引き出すめあて

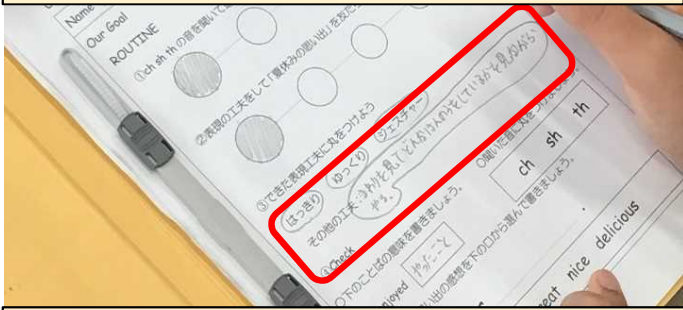
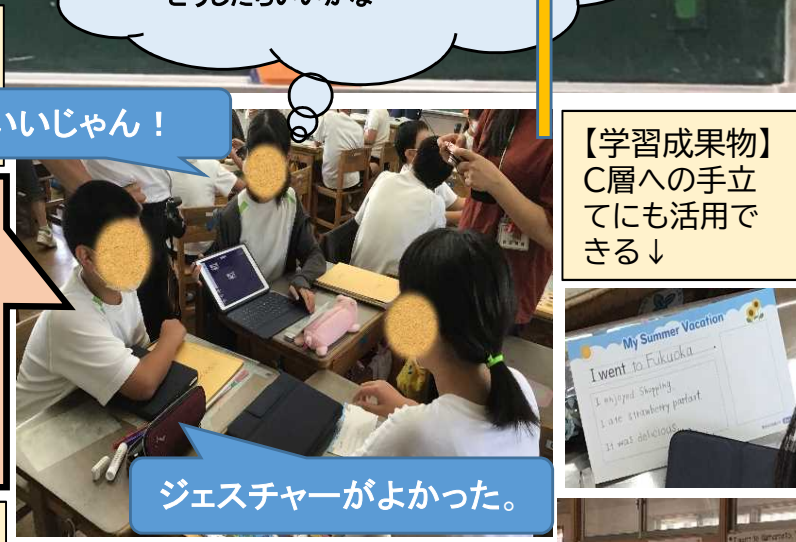
【モデルを示す】

- 中間フィードバックの視点
- 子ども自らの学習の調整の視点

【自らの学習の調整の方法】

◎自分の発表を映像で振り返る

- 1→2→3回目と、よりよいパフォーマンスを追求する
- ミスの修正
- ジェスチャーのアイデアを出し合う



【ふりかえり】

本時にねらったことが表れているか

【ICTの活用】

◎自分の発表を映像で振り返る

- 何度も再現して発表を確認できる
- 自分の姿を客観的に確認できる

【賞賛・励まし】

- 自信を持たせる
- 有能さを引き出す

【学習成果物】

C層への手立てにも活用できる↓

