

このPDFファイルには、令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験

第2次試験模擬授業に関する下記のものが収められています。

ダウンロードの上、該当するページを印刷してください。

内 容	ページ
模擬授業（場面指導）について ※記載内容を必ず確認してください。	2
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 国語	3
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 地理歴史・世界史	4
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 地理歴史・日本史	5
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 地理歴史・地理【訂正版】	6
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 公民	7
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 数学	8
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 理科・物理	9
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 理科・化学	10
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 理科・生物	11
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 保健体育	12
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 音楽	13
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 美術	14
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 書道	15

令和 9 年度大分県公立学校教員採用選考試験 第 2 次試験

模擬授業（場面指導）について

○模擬授業（場面指導）は、下記の事項に留意して行ってください。

1. 受験者は、志望する試験区分教科・科目等の別紙「テーマ用紙」に記載された内容の授業を構想し、模擬授業（場面指導）を行う。ただし、一般選考で併願をしていた場合は、第 1 次試験で合格した試験区分教科・科目等とする。
2. 受験者は、上記 1 の「テーマ用紙」を事前に印刷し、持参すること。
3. 模擬授業（場面指導）の時間は、10 分間とする。5 分未満であった場合は、減点を行う。10 分を過ぎた場合は、試験委員の指示に従うこと。
4. 試験室には黒板、教卓、生徒机があり、黒板には白・黄・赤色のチョークが用意されている。ICT 機器、ピアノ等は用意されていないが、使用する想定で模擬授業（場面指導）を行ってもよい。
5. 受験者が試験室に持ち込める物は、A4 サイズの「テーマ用紙」1 枚（高等学校教諭英語のみテーマ本文と合わせて 2 枚）と時計（計時機能だけのもの）だけとし、「テーマ用紙」を見ながら模擬授業（場面指導）を行ってもよいこととする。ただし、「テーマ用紙」を教材や教具に見立てて使用することはできない。持ち込んだ「テーマ用紙」は、必ず持ち帰ること。
6. 「テーマ用紙」は、評価の対象としない。
7. 受験者は、試験委員を児童・生徒に見立てて模擬授業（場面指導）を行うが、試験委員を指名して回答させることはできない。ただし、児童・生徒を指名し回答させる想定で模擬授業（場面指導）を行うことはできる。また、机間指導をしてもよいが、試験委員の近くまで行くことはできない。
8. 模擬授業（場面指導）の後に同じ試験室内で面接Ⅰを実施する。面接Ⅰでは、模擬授業（場面指導）に関する内容等、教員として必要な専門性を判断するための質問を行う。

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
27	高等学校教諭	国語
学習指導要領「言語文化」における「A 書くこと」の指導事項には「自分の体験や思いが効果的に伝わるよう、文章の種類、構成、展開や、文体、描写、語句などの表現の仕方を工夫すること」がある。 これを踏まえて、「自分の体験や思いを効果的に伝える」という単元計画を構想し、授業を展開しなさい。 授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること ① 授業は単元計画の中の任意の1時間とすること ② 教材については各自で適宜想定すること ③ 言語活動を踏まえた「主体的・対話的で深い学び」となる授業を構想すること ④ 10分間の授業では、学習展開の中心となる場面を行うこと なお「導入」や「振り返り（まとめ）」は必ずしも行わなくてもよい ⑤ 想定する時期は1年生の3学期とする		

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
28	高等学校教諭	地理歴史・世界史	
高等学校学習指導要領「世界史探究」の大項目D「諸地域の結合・変容」の中項目（2）「世界市場の形成と諸地域の結合」のうち、「南北戦争の展開」についての授業をしなさい。 授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。 ①1時間の授業を集約したものとする。 ②授業の最初に「本時の目標」を示し、最後に「本時のまとめ」をすること。 ③生徒への「問い」を入れること。			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
29	高等学校教諭	地理歴史・日本史	
高等学校学習指導要領「日本史探究」の大項目D「近現代の地域・日本と世界」の中項目(3)「近現代の地域・日本と世界の画期と構造」のうち、「軍部の台頭と対外政策」についての授業をしなさい。なお、授業内容の中心は「満州事変」におくこととし、「政治体制の変化」に着目したものとする。 授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。 ①1時間の授業を集約したものとする。 ②授業の最初に「本時の目標」を示し、最後に「本時のまとめ」をすること。 ③「諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動」を入れること。			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）【訂正版】

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
30	高等学校教諭	地理歴史・地理	
高等学校学習指導要領「地理総合」の大項目B「国際理解と国際協力」の中項目（1）「生活文化の多様性と国際理解」について特色ある事例をいくつか選んで授業をしなさい。 授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。 ①生徒への「問い」を入れること。 ②1時間の授業を集約したものとする。 ③授業の最初に「本時の目標、もしくは本時の目標を達成するための問い」を示し、最後に「本時のまとめとなる活動」を表現すること。 ④「人々の生活文化」が「地理的環境の変化によって変容すること」を踏まえた授業を行うこと。			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
31	高等学校教諭	公民

高等学校学習指導要領「公共」の大項目A「公共の扉」のうち、「個人の尊重」について授業をしなさい。なお、授業内容の中心は「男女が共同して社会に参画すること」におくこと。

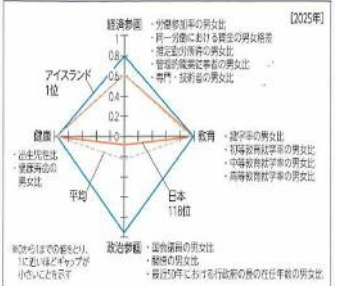
授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。

- ①次の内容に触れるとともに、下の3つの資料を活用して考察させること。
内容：「アファーマティブ・アクション」、我が国の法整備
- ②1時間の授業を集約したものとする。
- ③授業の最初に「本時の目標」を示し、最後に「本時のまとめ」をすること。
- ④生徒への「問い」を入れるものとし、黒板を使用すること。

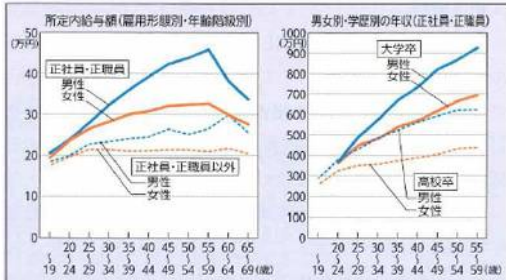
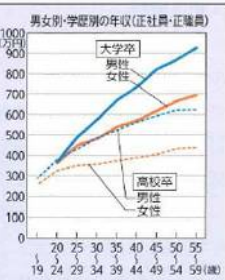
【資料1】ジェンダー・ギャップ指数の順位(上)と日本の分野別比較(下)

順位	国名	値	順位	国名	値
1	アイスランド	0.926	32	カナダ	0.767
2	フィンランド	0.879	35	フランス	0.765
3	ノルウェー	0.863	42	アメリカ	0.756
4	イギリス	0.838	85	イタリア	0.704
5	ニュージーランド	0.827	101	韓国	0.687
6	スウェーデン	0.817	103	中国	0.686
7	モルババ	0.813	118	日本	0.666
8	ナミビア	0.811	131	インド	0.644
9	ドイツ	0.803			
10	アイルランド	0.801			

※148か国中の順位 (2025年)

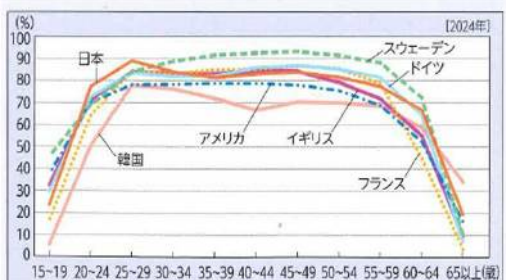


【資料2】雇用形態別の給与額(左)と学歴別の年収(右)の男女比較

※男女別・学歴別の年収は、決まって支給する現金給与額と賞与その他の特別給与を年収換算した値

【資料3】女性の年齢別労働力率の国際比較



※出典：『公共』（東京書籍）p54

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
32	高等学校教諭	数学
本時は、数学Ⅰ『図形と計量』における「余弦定理」の第1時間目である。 次の枠の囲みの内容について、下記の記す留意点を踏まえて授業展開しなさい。 △ABCにおいて $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$ $b^2 = c^2 + a^2 - 2ca \cos B$ $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$ 〈留意点〉 ○『図形と計量』において、鋭角の三角比、鈍角の三角比、三角比の相互関係、正弦定理について学んだ。 ○模擬授業は、導入から公式の導出までの場面を行うこと。ただし、公式の導出後の「展開」や「振り返り」の場面は、必ずしも行わなくてもよい。 ○必要に応じて、具体的な問題を提示してもよい。 ○本時以前に学習した内容（中学校での学習内容を含む）と関連付けながら、生徒の体系的な理解を促すこと。 ○生徒の関心・意欲や数学的な見方や考え方を高めるために、発問内容を工夫したり、数学的活動を充実させる場面を設定したりすること。 ○適切な板書により、生徒の学習活動を支援すること。		

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
33	高等学校教諭	理科・物理	
高等学校学習指導要領「物理」の(3)電気と磁気(ア)電気と電流 ㊦電気容量 において、電荷を蓄えた平行板コンデンサーの電気容量と極板間の面積及び間隔との関係を理論的に導出するとともに、コンデンサーの電気容量を求める実験の計画を立案する授業を行いなさい。 ただし、次の項目に留意して授業をすること。 ① 高等学校学習指導要領「物理」の(3)電気と磁気(ア)電気と電流 ㊦電気と電流、㊧電界と電位は既に学習しているものとする。 ② 本時に育成を目指す資質・能力(目標)を生徒に分かるように明示すること。 ③ 生徒が主体的に授業に取り組む工夫を行うこと。 ④ 生徒が理解しづらいと感じる箇所を想定して、発問によって生徒に考えさせる場面を必ず設けること。 ⑤ 模擬授業は、以下の例1～3のいずれかの10分を行うこと。 例1：導入→展開の一部分 例2：展開の一部分 例3：展開の一部分→まとめ			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
34	高等学校教諭	理科・化学	
「ヘスの法則」を見出して理解させる授業をしなさい。 ただし、次の項目に留意して授業をすること。 ① 本時に育成を目指す「資質・能力（目標）」を、生徒に分かるように明示すること。 ② 授業は、「導入」と「本時の学習の中心と考える部分」を行うこと。 ③ 生徒が主体的に取り組むための工夫をすること。			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
35	高等学校教諭	理科・生物

「生物」の「代謝」の単元において、以下の資料に基づいて実験から呼吸基質の違いについて生徒が見いだして理解する授業をしなさい。

なお、授業の実施にあたっては、次の4項目に留意すること。

- ①呼吸のしくみについては、前時までに学習しているものとする。
- ②1時間の授業のうち、展開からまとめの中心となる活動を行うこと。
- ③本時の目標（めあて・学習課題）は必ず板書すること。
- ④生徒が主体的に学ぶことを主眼においた授業を展開すること。

【資料】

《炭水化物》 $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6CO_2 + 6H_2O$ 呼吸商は $6/6 = 1.0$
グルコース

《脂肪》 $C_{55}H_{100}O_6 + 77O_2 \rightarrow 55CO_2 + 50H_2O$ 呼吸商は $55/77 \approx 0.7$
トリアシルグリセロールの一種

《タンパク質》 $2C_6H_{13}O_2N + 15O_2 \rightarrow 12CO_2 + 10H_2O + 2NH_3$ 呼吸商は $12/15 = 0.8$
ロイシン(アミノ酸の一種)

資料学習 呼吸商の測定

方法 ① 図のような実験装置を用意し、三角フラスコAとBに、同量のコムギの発芽種子をそれぞれ入れる。

② 活栓を同時に閉じて、一定時間後に、それぞれのメスピペット内の着色液の動きから各フラスコ内の気体の減少量 a 、 b を測定する。

③ トウモロコシの発芽種子についても同様に実験する。

・温度による影響がないように、A、Bともに恒温器に入れる。
 ・水酸化カリウム水溶液(KOH水溶液)は、 CO_2 を吸収する。

結果	コムギ	トウモロコシ
Aの気体減少量 a	5.0 mm ³	5.0 mm ³
Bの気体減少量 b	0.1 mm ³	1.5 mm ³

注意 必ず保護眼鏡をかけること。

啓林館「高等学校 生物」p164 より引用

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
36	高等学校教諭	保健体育	
【体育】 次の共通事項を踏まえた上で高等学校学習指導要領解説「科目体育」のH体育理論 1 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展 (I) スポーツが環境や社会にもたらす影響についての授業をしなさい。 ○ 次の項目を取り入れた授業とすること。 ・ 1時間の授業を集約したものにする。 ・ 多様性への理解については必ず触れる。 ・ 授業のふりかえりを行う。			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
37	高等学校教諭	音楽	
「花」（武島羽衣 作詞・滝廉太郎 作曲）について、生徒が楽曲の雰囲気を感じ取り、自己のイメージをもって表現を創意工夫しながら歌う授業（二部合唱）をこなさい。 ※高等学校学習指導要領 芸術音楽Ⅰ ※A表現領域・歌唱分野 ※本時は、全3時間扱いの2時間目とする。 ■模擬授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。 ● 本時の「目標（めあて）」は必ず板書すること。 ● 「導入」の場面と「展開」の主となる場面の2つを行うこと。			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
38	高等学校教諭	美術	
本題材は高等学校学習指導要領「芸術（美術）」（絵画）の学習である。題材名は、「見える自分、見えない自分」（全10時間）であり、第1時として、安井 曾太郎の作品「自画像」について鑑賞し、自画像制作の導入の授業をなさい。なお、第2時は自身の内面的なことを表現する自画像主題を生み出す授業である。 <授業を行うに当たって次の点に留意すること> ①対象は高等学校第一学年とする。 ②模擬授業は、本時のめあてを提示して、学習展開の中心となる場面を行うこと。 ③評価の観点「思考・判断・表現」とする。 ④作品例[鑑賞作品]は試験会場の黒板にA3サイズ（カラー）を掲示している。この作品を模擬授業では活用すること。 [鑑賞作品] 安井 曾太郎「自画像」 以下のHPで閲覧可能 ・東京国立博物館 画像検索 https://webarchives.tnm.jp/imgsearch/show/C0043977			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
39	高等学校教諭	書道	
高校1年生を対象にした 書道Ⅰ 仮名の書 でこれまでに楷書・行書の学習を終えた後、学習指導要領 2内容 A表現（3）仮名の書 と B鑑賞の視点を考慮し、本授業では「蓬莱切」を扱う前に、仮名の成立についての解説を効果的に取り入れた臨書の授業をしなさい。 授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。 ① 「主体的・対話的で深い学び」につながる活動をいれること。 ② 学習指導要領 2内容 A表現（3）仮名の書 と B鑑賞の視点を考慮し、評価場面と評価方法を想定しておくこと。 ③ 「目標」は模擬授業中に必ず板書し、導入と学習展開の中心となる活動は必ず行うこと。 また、生徒の理解を深めるために効果的な ICT の活用を取り入れること。 なお、「振り返り（まとめ）」の場面までは必ずしも行わなくともよい。			