

このPDFファイルには、令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験

第2次試験模擬授業に関する下記のものが収められています。

ダウンロードの上、該当するページを印刷してください。

内 容	ページ
模擬授業（場面指導）について ※記載内容を必ず確認してください。	2
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 国語	3
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 社会	4
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 数学	5
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 理科	6
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 音楽	7
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 美術	8
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 保健体育	9
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 技術	10
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 家庭	11
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 英語	12

令和 9 年度大分県公立学校教員採用選考試験 第 2 次試験

模擬授業（場面指導）について

○模擬授業（場面指導）は、下記の事項に留意して行ってください。

1. 受験者は、志望する試験区分教科・科目等の別紙「テーマ用紙」に記載された内容の授業を構想し、模擬授業（場面指導）を行う。ただし、一般選考で併願をしていた場合は、第 1 次試験で合格した試験区分教科・科目等とする。
2. 受験者は、上記 1 の「テーマ用紙」を事前に印刷し、持参すること。
3. 模擬授業（場面指導）の時間は、10 分間とする。5 分未満であった場合は、減点を行う。10 分を過ぎた場合は、試験委員の指示に従うこと。
4. 試験室には黒板、教卓、生徒机があり、黒板には白・黄・赤色のチョークが用意されている。ICT 機器、ピアノ等は用意されていないが、使用する想定で模擬授業（場面指導）を行ってもよい。
5. 受験者が試験室に持ち込める物は、A4 サイズの「テーマ用紙」1 枚（高等学校教諭英語のみテーマ本文と合わせて 2 枚）と時計（計時機能だけのもの）だけとし、「テーマ用紙」を見ながら模擬授業（場面指導）を行ってもよいこととする。ただし、「テーマ用紙」を教材や教具に見立てて使用することはできない。持ち込んだ「テーマ用紙」は、必ず持ち帰ること。
6. 「テーマ用紙」は、評価の対象としない。
7. 受験者は、試験委員を児童・生徒に見立てて模擬授業（場面指導）を行うが、試験委員を指名して回答させることはできない。ただし、児童・生徒を指名し回答させる想定で模擬授業（場面指導）を行うことはできる。また、机間指導をしてもよいが、試験委員の近くまで行くことはできない。
8. 模擬授業（場面指導）の後に同じ試験室内で面接Ⅰを実施する。面接Ⅰでは、模擬授業（場面指導）に関する内容等、教員として必要な専門性を判断するための質問を行う。

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
17	中学校教諭	国語
学習指導要領2学年国語「B 書くこと」の指導事項には、「ウ 根拠の適切さを考えて説明や具体例を加えたり、表現の効果を考えて描写したりするなど、自分の考えが伝わる文章になるように工夫すること」がある。 これを踏まえて、「身近なものを登場人物にした心情の伝わる物語を書く」という単元（全4時間）を構想した。 第1時では、例文を基に単元の学習内容と言語活動を確認し、学習の見通しをもつとともに、「登場人物に設定する身近なもの」と「伝えたいこと」を決定している。第2時では、第1時を基に物語を書いた。 本時として、第3時を行うこと。本時は、自分の考えが伝わる文章にするために、表現の工夫や効果について考える時間である。 以下の点に留意して授業をなさい。 ・本時は、「B 書くこと」に係る資質・能力を育成する時間として位置付けること。 ・模擬授業では、①本時の導入場面、②資質・能力に関わって学級全体に指導をしている場面 の2つを行うこと。 ・本単元における指導事項「書くことーウ」の「B（おおむね満足できる状況）と判断する生徒の具体的な姿」、評価場面と評価方法を想定しておくこと。		

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
18	中学校教諭	社会	
中学校学習指導要領の地理的分野「C 日本の様々な地域」の「(3) 日本の諸地域」における「中国・四国地方」の授業をしなさい。 ただし、次の項目を取り入れた授業とすること。 1 単元指導計画を踏まえて、1単位時間の授業を構想すること。 2 「中国・四国地方」について、交通や通信を中核とした考察の仕方を基に、空間的相互依存作用や地域などに着目して、他の事象やそこで生ずる課題と有機的に関連付けて多面的・多角的に考察し、表現する授業を行うこと。 3 模擬授業は、導入の場面と本時の学習展開の中心となる場面の2つを行うこと。 4 必要と考えられる資料を二つ以上想定し扱うこと。			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
19	中学校教諭	数学
次に示す内容に即した授業をしなさい。ただし、留意点に従うこと。 内 容 2 年 確率 くじ引きが公平である理由を、確率を用いて説明することができるようにする授業をしなさい。 留意点 ①本時は、単元指導計画において、「確率」のまとめの場面とする。 ②「楽しくて力の付く授業づくり ～新大分スタンダード R8 改訂版～」を踏まえた授業を構想すること。 ③模擬授業は、「導入の場面」と「終末の場面」の二つの場面とすること。 ④本時の評価の観点は「思考・判断・表現」とすること。		

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
20	中学校教諭	理科	
【第2学年対象】 ☆「中学校学習指導要領 第2章 第2節 理科〔第1分野〕 （3）電流とその利用 （ア）電流 イ 電流・電圧と抵抗 金属線（抵抗器）に加わる電圧と電流を測定する実験を行い、電圧と電流の 関係を見だし、表現する授業をしなさい。ただし、下記の留意点に従うこと。 留意点：①単元指導計画を踏まえて本時の授業を行うこと。 ②模擬授業は、「導入場面」と「実験結果を整理し、考察する場面」 を行うこと。			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
21	中学校教諭	音楽	
「COSMOS」（ミマス作詞・作曲／富澤 裕編曲）について、生徒が楽曲の特徴に気を付けながら、表現を工夫して歌う授業（混声三部合唱）をなさ さい。 ※中学校学習指導要領 音楽 A表現領域 歌唱分野 ※中学校第1学年対象 ※本時は、全5時間扱いの4時間目とする。 ■模擬授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。 ● 本時の「めあて（または『課題』）」を必ず板書すること。 ● 「導入」の場面と「展開」の主となる場面の2つを行うこと。			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
22	中学校教諭	美術	
本題材は中学校学習指導要領「美術」の「A表現」（絵画）の学習である。題材名は、「空想の世界を旅しよう」（全8時間）であり、第1時を発想・構想の時間として、生徒がイメージを広げ主題を生み出す授業をしなさい。 <授業を行うに当たって次の点に留意すること> ①対象は中学校第三学年とする。 ②模擬授業は、本時のめあてを提示して、学習展開の中心となる場面を行うこと。 ③評価の観点は「思考・判断・表現」とする。 ④発想・構想の場面での生徒のつまずきを予想して、具体的な手立てを想定した指導を行うこと。			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
23	中学校教諭	保健体育	
【保健】 中学校学習指導要領解説「保健分野」の（1）健康な生活と疾病の予防（オ）感染症の予防㊦感染症の予防についての授業をしなさい。 ○次の項目に留意すること。 ・生徒への発問やグループで意見を出し合う場面を設定する。 ・最後に授業の振り返りを行う。 ・1時間の授業を集約したものとする。			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
24	中学校教諭	技術	
「情報の技術」において、情報セキュリティに関わる基礎的な技術の仕組みについて理解させる授業をしなさい。ただし、次の項目を取り入れた授業とすること。 ①題材を見通して、題材指導計画を踏まえた本時の授業として行うこと。 ②情報セキュリティの3つの要素「機密性」「完全性」「可用性」の内容を理解させること。 ③本時のねらいに即した具体的な評価規準を設定して授業を行うこと。評価の観点は「知識・技能」とする。 ④本時の授業は「導入」と「展開」の場面を行うこと。			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
25	中学校教諭	家庭	
学習指導要領 技術・家庭編（家庭分野）の「C 消費生活・環境（1）金銭の管理と購入」において、「消費者被害の背景とその対応」について考えさせる授業をしなさい。ただし、次の項目を取り入れた授業とすること。 ①「楽しくて力の付く授業づくり」～新大分スタンダード R8改訂版～を踏まえた授業展開を行うこと。 ②生徒が主体的・協働的に学べる学習活動を取り入れるようにすること。 ③1時間の授業を集約したものにする。			

令和9年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
26	中学校教諭	英語
中学校第1学年を対象に授業をしなさい。ただし、①～④の点に留意すること。 ①本単元は、全8時間の学習であり、単元終末の活動として、ALTに自分のことをもっと知ってもらうために、冬休みにしたことについて英語でやり取りする予定であることとする。 ②本時は第1時であり、単元のゴールを生徒と共有して学習の見通しをもたせるとともに、「冬休みにしたことについて教師の話の聞いたり、教師や友だちと過去を表す表現等を使ってやり取りしたりする学習活動」を行うこと。 ③模擬授業では、導入と学習展開の中心となる活動は必ず行うこととし、「振り返り」の場面までは行わなくともよい。 ④中学校第1学年での授業を想定していることを踏まえ、小学校外国語科での学びを生かした指導内容とすること。		