

むしのえさ

見つけた虫は
何を食べてるでしょう？

むし

ムシの名前を書く！
わからない場合は
みつけたものをスケッチ

こけ

どこで、みつけた？
場所を書く

たね

何の種か、書く
わからない場合は
みつけたものをスケッチ

はな

花の名前を書く
わからない場合は
みつけたものをスケッチ

野焼きの役割

どうして野焼きするの？

秋の気配を
見つけよう？

見つけたもの

すべすべ

生物の名前は？
わからない場合は
みつけたものをスケッチ

いきもののす

何のすかな？
わからない場合は
みつけたものをスケッチ

鳥・虫の鳴き声

なんて聞こえた？

沢に住む生き物

生物の名前は？
わからない場合は
みつけたものをスケッチ

きのみ

何の実かな？
わからない場合は、
みつけたものをスケッチ

あかいもの

名前は？
わからない場合は
みつけたものをスケッチ

ぶんかいしゃ やくわり

分解者の役割

分解者はどうして大切？

ぶんかいしゃ

分解者

生物の名前は？
わからない場合は
みつけたものをスケッチ

におい

何の、どんなにおい？

BINGOゲームのやりかた

鉛筆や色鉛筆を持って所内を探検しよう！

上の問題で、所内で見つけたものをスケッチしよう！

たてよこななめ4つそろったらビンゴ！いくつできるかな？

ゲーム終了後、本や図鑑で植物名など調べてみよう！

例

ちくちく

みつけたものをスケッチ



なまえ

ポイント

ビンゴ

活動のながれ (約2時間)

- ・準備物および注意事項確認
- ・活動の目当てを確認する
- ・活動開始
- ・水分補給をこまめにとる
- ・終了後、健康チェック
- ・館内でふりかえり

どんな発見があったか？ 食物連鎖や環境問題につながる発見をみんなで共有
野焼き・自然を管理しないと生物の多様性が失われること など

終了

注意事項

- ・グループ毎の活動の場合・・・班の人みんなで動くこと
- ・こまめな水分補給
- ・水や土を汚さないようにする
- ・環境保全・動植物への配慮
- ・トイレは、出発前に済ませておく
- ・集合場所と集合時間の告知
- ・緊急時に指導者のいる場所を告知

準備するもの

- ・長袖・長ズボン(肌の露出を抑える)
- ・リュックサック
- ・タオル
- ・水筒
- ・問題用紙、鉛筆、バインダー

