

共に。大分で。



令和8年度
大分県

公立学校教員
採用選考試験

募集案内



日程と試験内容

※試験内容は一般選考のものです。特別選考については、Q&Aをご覧ください。



電子申請出願期間

令和7年 **4/7**月～**5/7**水

※特別選考(Ⅲ)(スペシャリスト特別選考)は
4/7月～4/30水

第1次試験

6/15日

教養試験
専門試験

第2次試験

8/1金～**8/9**土

《予定》のうち指定する日
模擬授業・面接I・面接II
実技試験(該当者のみ)

合格発表

8/29金

《予定》

大分県教育委員会

1

専門的知識をもち、
実践的
指導力のある人

2

使命感にあふれ、
高い倫理観と豊かな
人間性をもつ人

大分県
教育委員会が
求める教員像

3

柔軟性と創造力を
そなえ、未知の課題に
立ち向かう人

4

学校組織の
一員として
考え行動する人

明日の大分を築く「知」「徳」「体」の調和のとれた心豊かな
子どもたちを育成するために、このような人を求めています。

1

専門的知識をもち、
実践的指導力のある人とは、

- 教科等に関する専門的知識
 - 学習指導や生徒指導等に関する
実践的指導力
- 等を兼ね備えた人

2

使命感にあふれ、高い倫理観と
豊かな人間性をもつ人とは、

- 強い責任感や思いやりの心
 - 教育公務員としてのより高度な規範意識
 - 円滑に教育活動を進めることができる
対人関係能力
- 等を兼ね備えた人

3

柔軟性と創造力をそなえ、
未知の課題に立ち向かう人とは、

- 広い視野、柔軟な発想、企画力
 - 困難なときにこそ常に創造力を発揮し、
新しい課題に果敢に取り組む姿勢
- 等を兼ね備えた人

4

学校組織の一員として
考え行動する人とは、

- 学校組織の一員として考え行動する姿勢
 - 校長のリーダーシップのもと、教育課題の
解決に組織として取り組む姿勢
- 等を兼ね備えた人

～教員をめざすあなた

小学校

やりがいは『子どもの成長』

日田市立
咸宜小学校
藤崎 杏奈

私は先生のことが大好きな子どもでした。自分のことを熱心に考え、応援してくれる存在だったからです。私も子どもたちにとってそんな存在になりたいと憧れ、教職に就きました。

1年間働いてみて感じたやりがいは「子どもの成長」です。その子にどんな力をつけさせたいか考え、関わり方を試行錯誤する毎日ですが、その成果が少しずつ成長として目に見えてきます。授業中の発表が苦手だった子が、何回も手を挙げるようになったり、勉強嫌いの子が、自分から問題に取り組むようになったりした姿を見ると、頑張ってたかったと思います。



1年目で初めは「わからないことがわからない」状態で、不安でいっぱいでしたが、先輩方がたくさん気にかけてくださいました。また、いろんな先生の授業を見せてもらい、学べる環境に恵まれました。

大変なことも多くありますが、やりがいのある素敵な仕事だと思います。皆さんもぜひ、小学校の先生を目指してみませんか。



中津市立
東中津中学校
三村 祐樹

中学校

生徒とともに日々成長

私が教師を目指そうと思ったきっかけは、高校時代に厳しく指導をいただいた恩師の影響からです。人と関わることの楽しさやひたむきさ、コミュニケーションの大切さを学ばせていただき、恩師のような先生になりたいと思いました。

この1年間は、先輩の先生方にたくさん支えられた1年でした。講師経験は長かったものの、中学校での勤務経験がなく、うまくいかないことばかりで自分の力不足を痛感しましたが、相談しやすい職場環境や先生方のアドバイス、サポートのおかげで、生徒との関わりなど、充実した日々を送ることができ、

それが自分自身のスキルアップにもつながったと感じています。

大変なことももちろんありますが、生徒とともに成長のできる、やりがいのある職業だと思います。みなさんもぜひ、教員を目指して、やりがいや魅力をそれぞれで感じて欲しいと思います。

みなさんと一緒に働ける日を楽しみにしています。



高等学校

教員の魅力

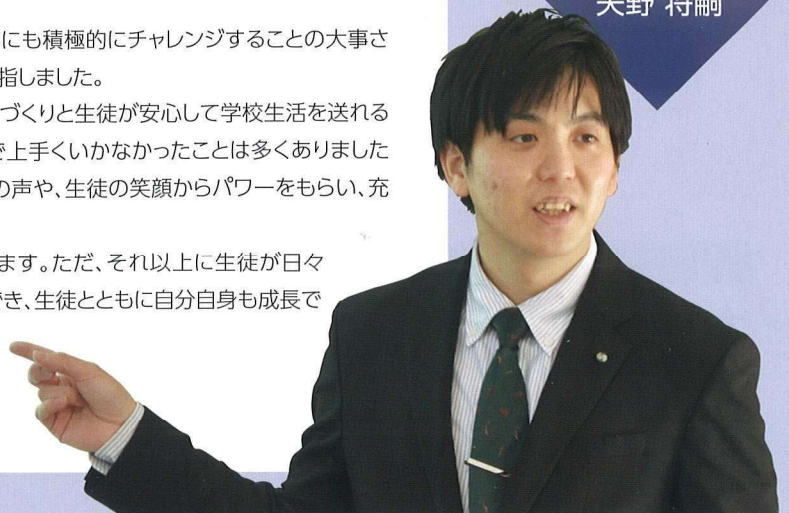
大分県立
大分雄城台高等学校
矢野 将嗣

私は高校生活の様々な場面で、学ぶ意義や面白さ、何事にも積極的にチャレンジすることの大事さを教えてくださった先生方のような教員になりたいと思い、教員を目指しました。

この1年間は、生徒に身につけさせたい資質・能力を意識した授業づくりと生徒が安心して学校生活を送れるように寄り添いながら指導していくことを心掛けました。そのなかで上手くいかなかったことは多くありましたが、初任者研修や先輩教員の支え、そして何より生徒の「わかった!」の声や、生徒の笑顔からパワーをもらい、充実した1年間を過ごすことができました。



教員は様々な業務があり、大変なこともあります。ただ、それ以上に生徒が日々成長していく様子を一番近くで感じることができ、生徒とともに自分自身も成長できることが教員の魅力だと感じています。皆さんとともに、大分県の子どもたちの成長を支えていける日を楽しみにしています!



たへのメッセージ～

特別 支援学校

子どもと成長の喜びを分かち合える教員を目指して

大分県立
佐伯支援学校
河津 百華

私は特別支援学校での教育実習の際に、一人ひとりの子どもの実態を踏まえたきめ細やかな指導をされている先生方の姿に憧れを持ちました。さらに、子どもと教員が成長を共に喜び合っている姿が自身の目指す教師像と重なり、特別支援学校の教員を目指しました。

この1年間は、授業の教材・教具の準備や子どもへの言葉かけの仕方など試行錯誤の日々でした。周りの先生方とアイデアを出し合って指導方法を見直しながら、時間をかけて繰り返し指導を続け

ました。壁にぶつかることもあります。些細なことでも子どもたちの成長を感じる瞬間に大きな喜びややりがいを感じます。また、できるようになったことに自信をもって取り組む子どもたちの姿を見ると、大きな励みになります。

これからも向上心を忘れず、自己のスキルアップに努めながら子どもたちと一緒に成長の喜びを分かち合える教員を目指して精進していきたいです。



竹田市立
白丹小学校
後藤 葉月

養護 教諭

自分自身も成長

小学生の時不安な気持ちを受け入れてくれた先生に憧れ、養護教諭を志望しました。

採用されてからの一年間はとても充実していると感じています。気になる様子の子どものときや、保健指導や集会を計画する際には、自信や経験が足りず不安になることもたくさんありました。そんなとき親身になって相談に乗ってくださった、同じ学校の先生方、近隣の学校に勤務する養護教諭の先輩方のおかげで、少しずつできることが増えていき自信につながりました。そして何よりも、「先生聞いてください」と話しかけてくれたり、学んだことを実践してくれたりする子どもたちの姿に元気をもらい、また頑張ろうという活力になっています。

養護教諭は、子どもたちの成長に寄り添うことができるだけでなく、自分自身の成長にもつながる魅力的な仕事です。みなさんと一緒に勤務できる日を楽しみにしています。



栄養 教諭

食を通して子どもたちの生きる力を育みたい

玖珠町立
森中央小学校
坂本 萌

私は子どもの頃、毎日給食が楽しみで献立表を見るのが好きでした。食べることも好きだったので、高校生の頃、将来は食に関わる職に就きたいと思っていました。そこで栄養学を学べる大学に進学し、子どもたちに食について学んでもらう活動を行いました。その活動の中で、食べ物に関するゲームを通して子どもたちに教えることが楽しかったので、栄養教諭をめざすことを決めました。

この1年間は、献立作成や食育の授業準備をすることがとても大変でしたが、先生方や調理員の方々など多くの人に支えられて頑張ることができました。なにより子どもたちの「給食おいしい」「また出してほしい」などの声を聞いたり、おかわりしている姿を見たりすると、とても嬉しく元気がでます。食は「生きる力」を育むために欠かせないものです。子どもたちが将来を健康にすごせるよう、食を通して支えていきたいです。

あなたも大分の子どもたちの将来を食の力で支えてみませんか。



よくある質問事項 Q & A



Q1 昨年度からの主な変更点は？

A

- ①第1次試験県外会場の増設
第1次試験の県外会場を東京会場、大阪会場、福岡会場の3つに増設して県外在住の受験者の負担を軽減します。
- ②一般選考の受験資格要件の緩和
 - (1)大学3年生の受験を可能とします。
(ただし、1次試験のみ)
 - (2)特別支援学校教諭普通免許状を現に有していない者又は3月31日までに取得見込みではない者の特別支援学校教諭の受験を可能とします。(採用後原則3年以内に取得)
 - (3)3級以上の海技士の海技免状を現に有していない者又は3月31日までに取得見込みではない者の高等学校教諭(水産)の受験可能とします。(1年間の採用延期期間中に取得)
- ③小学校教諭の第1次試験専門試験内容の変更
小学校教諭の第1次試験専門試験内容の英語からリスニングを廃止します。
- ④特別選考Ⅳ(他県教諭特別選考)における小学校教諭及び中学校教諭の受験資格の緩和
小学校教諭及び中学校教諭については、私立学校の正規教員の受験を可能とします。
- ⑤採用時期延期の対象拡大
大学院修士課程等での修学を希望する大学生(大学院生を含む)に加え、教員免許状の新たな取得(海技士の海技免状を含む)等のために大学の専攻科等での修学を希望する大学生(短期大学生、大学院生及び専攻科等に在籍する者を含む)も対象とします。
- ⑥補欠合格制度の導入
一般選考の各試験区分(教科・科目等)の第2次試験合格者選考において、合格者に加えて補欠合格者を決定する補欠合格制度を導入します。

Q2 特別選考の試験内容は？

A

選考区分	試験内容	
	第1次試験	第2次試験
特別選考Ⅰ(障がい者特別選考)	一般選考と同様	一般選考と同様
特別選考Ⅱ(社会人特別選考)	小論文試験のみ	一般選考と同様
特別選考Ⅲ(スペシャリスト特別選考)	免除	プレゼンテーション及び面接試験
特別選考Ⅳ(他県教諭特別選考)	免除	面接試験のみ
特別選考Ⅴ(元県内正規教諭特別選考)	免除	一般選考と同様
特別選考Ⅵ(教職大学院修了(予定)者特別選考)	免除	一般選考と同様

Q3 過去の試験問題は公表していますか？

A

過去に出題した、第1次試験筆記試験(教養試験・専門試験)の問題及び正解・配点、第2次試験の模擬授業のテーマ、面接Iの概要、模擬授業及び面接等の評価票・評価基準等を大分県情報センターで公開しています。
閲覧、コピーサービス(有料)及びオンラインによる公開を行っています。郵送希望にも対応しています。

大分県情報センター
(大分県庁舎本館1階)

電話(097)506-2285 9:00~17:00(土日、祝日を除く)
〒870-8501 大分市大手町3丁目1番1号

Q4 出願に年齢制限はありますか？

A

出願資格があるのは、昭和41年4月2日以降に生まれた方です。

採用予定者数及び昨年度実施分の受験者数と最終合格者数

【一般選考】

試験区分 教科・科目	小学校	小中学校連携教諭					中学校										
		算数・数学	理科	音楽	保健体育	英語	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭	英語	
R8年度 採用予定者数	170	2	2	2	2	2	24	17	10	15	7	6	12	6	3	20	
R7年度	受験者数	208	3	0	1	3	7	32	58	32	16	21	7	89	2	10	30
	最終合格者数	160	0	0	0	2	2	20	20	10	13	6	3	13	2	3	15

試験区分 教科・科目	高等学校																
	国語	世界史	日本史	地理	公民	数学	物理	化学	生物	保健体育	音楽	美術	書道	英語	家庭	農業(作物・園芸)	
R8年度選考 採用予定者数	6	1	1	2	1	9	3	4	3	4	1	1	1	6	1	4	
R7年度	受験者数	20	13	10	10	6	44	16	9	6	76	5	3	10	27	6	7
	最終合格者数	5	1	1	2	1	9	2	3	2	2	0	1	1	4	1	3

試験区分 教科・科目	高等学校												
	農業(畜産)	機械	電気	土木	建築	工業化学	デザイン	水産(機関)	水産(航海)	商業	情報	福祉	
R8年度選考 採用予定者数	1	4	4	2	1	2	1	1	3	1	1		
R7年度	受験者数	1	4	7	3	3	2	2	0	1	8	11	2
	最終合格者数	1	2	3	1	1	1	1	0	1	3	1	1

試験区分 教科・科目	特別支援学校			養護 教諭	栄養 教諭	一般選考 計	
	小学部	中学部	高等部				
R8年度選考 採用予定者数	18	17	18	10	2	433	
R7年度	受験者数	18	19	24	104	14	1,010
	最終合格者数	14	11	15	10	1	374

【特別選考】

試験区分 教科・科目	障がい者 特別選考	社会人 特別選考	スペシャリスト 特別選考	他県教諭特別選考							元県内 正規教諭 特別選考	教職大学院 修了(予定)者 特別選考	特別選考 計	全試験区分 教科・科目		
				小学校	小中連携	中学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭	栄養教諭						
R8年度選考 採用予定者数	8	10	2	25		15	10	5			10	15	100		533	
R7年度	受験者数	3	9	3	11	0	6	8	1	1	0	1	21		64	1,074
	最終合格者数	0	4	1	11	0	6	8	1	1	0	0	11		43	417

※R7年度選考受験者および第2次試験合格者数には令和7年度試験秋選考試験を含む。

給与制度

給料、諸手当は、「職員の給与に関する条例」ほか関係諸規則等に基づいて支給されます。教諭、養護教諭、栄養教諭の令和7年4月1日現在の初任給は、次のとおりです。

	小・中学校	高等学校	特別支援学校
大学卒	約266,000円	約266,000円	約277,000円
短大卒	約248,000円	約244,000円	約253,000円

※教職調整額、義務教育等教員特別手当、給料の調整額(特別支援学校)を含んでいます。

※採用前に職歴がある場合は、一定基準によりこの額に加算されます。

○民間のボーナスに当たる手当として、在職期間等に応じ最大年間4.60月分の期末・勤勉手当が支給されます。(令和7年4月1日現在)

○状況に応じて扶養手当、住居手当、通勤手当などが支給されます。

福利厚生

- 休暇について
年次有給休暇(20日)、夏季休暇、慶弔休暇、介護休暇、産前産後休暇、育児休暇、リフレッシュ休暇などがあります。
- 健康管理の取組について
定期健康診断、人間ドック、器官別検診、各種健康相談、ストレスチェックを行っています。
- 住居について
教職員住宅の入居が可能です。
- 職員や家族への共済事業について
病気・負傷の場合の療養費や、出産・災害の際の給付などがあります。
※育児休業中に給付される「育児休業手当金」という制度もあります。

問い合わせ先

大分県教育庁教育人事課

〒870-8503 大分市府内町3丁目10番1号

電話 097-506-5518

ホームページ <https://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/>



大分県教育庁教育人事課
採用試験・免許班公式Xアカ
x.com/oita_saiyou



大分県教育庁教育人事課
採用試験・免許班公式Instagramアカウント
instagram.com/oita_kyoinsaiyou/