

令和6年度「芯の通った学校組織」取組方針

～取組のポイント～

「学校マネジメント」を取り組むべき諸課題を活用して

授業改善の徹底

- ◆小中学校における「新大分スタンダード」に基づく授業の質の向上
- ◆高校における3つのビジョン（方向性）と6つのアクション（方策）に基づく授業の質の向上
- ◆特別な支援を要する児童生徒に対する個別の指導計画の質の向上と活用の推進

- 小中学校を対象とした授業力向上に向けた各種会議等の開催
- 小中学校段階における外国語教育の充実
- 高校におけるカリキュラム・マネジメントの推進に向けた環境整備
- 個別の指導計画推進教員による指導・助言



体力向上の推進と健康課題への対応

- ◆運動の楽しさを味わわせる授業づくり
- ◆体力向上に係る検証・改善サイクルの確立
- ◆家庭・地域と連携した健康づくりの推進

- 体力向上・健康課題の解決に向けた好事例の収集・情報提供
- 歯と口の健康への理解促進



いじめ・不登校対策等の推進

- ◆専門スタッフも参加する校内いじめ対策委員会の開催
- ◆児童生徒支援シートの活用
- ◆「人間関係づくりプログラム」の活用による魅力ある学校・学級づくりの推進

- 児童生徒や保護者からの相談窓口の充実
- 専門スタッフの効果的配置の推進
- 会議等を通じた専門スタッフ等のスキル向上及びチーム学校の体制強化



教職員の資質能力の向上

- ◆学校評価の重点目標等を踏まえた教職員評価（目標管理）の実施
- ◆教職員の資質向上に向けた研修履歴等を活用した校長による指導助言等の実施
- ◆組織的な校内研修・人材育成体制の構築

- オンデマンド研修等の充実
- 育成指標等を踏まえた初任者研修（校内研修）例の提示
- 実践的なマネジメント研修の実施



諸課題の解決を後押しする取組

働き方改革の推進

- ◆勤務時間の客観的な把握と業務量の適切な管理
- ◆各学校の実情に応じて重点的に取り組む「1改善運動」の着実な進捗管理
- ◆適切な休養日の設定等の学校部活動改革の推進

- 「学校現場の負担軽減のためのプロジェクトチーム」による負担軽減策の検討
- ICTの活用による業務改善の推進
- 中学校における休日の学校部活動の地域への移行促進

（県）教育指導体制の強化

- 市町村教育長会議等を通じた市町村教育委員会との連携強化
- 校種間における系統性・一貫性を意識したキャリア教育の推進
- 校内研究に係る手引きの改訂や出前研修の充実



✓各項目について

学校に求められる取組のポイント

県教育委員会の取組