

令和7年度大分県学力定着状況調査(学習到達度調査) 採点表

業者名		審査員氏名	
-----	--	-------	--

評定 「3」:満足できる 「2」:おおむね満足できる 「1」:課題がある

選 定 基 準	評 定	備 考
(1)教員が児童生徒一人一人の学習状況を把握し、個に応じた指導の具体的方策を立てるためのデータが得られること	ア 児童生徒個々の「知識」「活用」「総合」別正答率及び達成率	
	イ 全国基準に照らした「知識」「活用」「総合」別偏差値	
	ウ 学習指導要領(目標値)に照らした項目別(「知識」「活用」、観点、領域)正答率及び達成率	
	エ 小問ごとの正答率、達成率、正誤内容	
	オ 個々の学習状況に応じた学習の手立て(復習用教材等)	
(2)県全体の学力状況を分析し、大分県教育委員会ホームページに掲載することから、信頼性、妥当性の高い学力調査であること	ア 実施実績 全国的な採択状況 大分県における採択状況	
	イ 年度ごとに異なる調査問題	
	ウ 問題構成(主として「知識」に関する問題及び主として「活用」に関する問題を一体的に出題すること。)	
(3)県内全ての小学校第5学年及び中学校第2学年を対象に実施することから、次の要件を満たすこと	ア 実施の手引き	
	イ 内容、難易度、時間配分等適切な調査問題	
	ウ 個人票及び学校・市町村等の分析資料の提供	
(4)県内全ての小学校第5学年及び中学校第2学年を対象に、実施・回収・採点・データ入力等を行うことから、次の要件を満たすこと	ア 本事業の業務量に遅滞なく対応できる執行体制やその要員数、指揮命令系統	
合 計(12~36)		

参考：用語について

正答率:問題においては設問中の正答数の割合(100人中○人正解)。個人においては全設問に対して正答した割合(100点満点の○点)

目標値:正答できることを期待した児童生徒の割合(問題においては100人中○人は正答して欲しい値)

達成率:目標値以上の正答率に達した児童生徒の割合(目標値が80%ならば、80%越えた児童生徒の割合)