

# 第5次 大分県子ども読書活動推進計画の概要

## 子どもの読書環境の変化

- ・「読書バリアフリー法」施行
- ・「第6次学校図書館整備等5か年計画(国)」策定
- ・子ども家庭庁の発足、「こども基本法」施行

## 「第5次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画(国)」の基本的な方針

- 不読率の低減
- 新 デジタル社会に対応した読書環境の整備
- 新 多様な子どもたちの読書機会の確保
- 新 子どもの視点に立った読書活動の推進

## 第4次計画の総括

### (1) 不読率

- ・全国値と比較して、小中学生の不読率が高い
- ・全国と同様、学校段階が上がるほど不読率が高くなる

### (2) 読書が好きな児童生徒の割合

- ・小中学生で読書が好きな割合が減少
- ・高校生は微増

ほか7指標 ほぼ全ての指標において、目標値に達していない



### 要因

- ・コロナにより、本に触れる機会が減少
- ・コロナにより、図書館や学校等での子ども読書活動が縮小
- ・スマホやタブレットの普及による情報収集や余暇活動の変化

## 第5次 目指す子どもの姿

- (1) 読書を楽しみ感じ、生涯にわたって自主的に読書を行う子ども
- (2) 多くの本との出会いを通じて知識・語彙を高めるとともに、他者の考えや気持ちを知ることによって多面的・多角的な思考ができる子ども
- (3) 読書によって言葉や感性を磨くことで、自分の考えを表現できる子ども
- (4) デジタル・アナログに関わらず、適切な資料を使って調べる手法を身につけ、必要な情報を取捨選択し、正しい情報を見極め、自ら学ぶことができる子ども

## 第5次 県計画の目標

- I 生きる力を育む読書習慣の形成
- II 全ての子どもがいつでもどこでも読書に親しめる環境の整備

## 第5次 県計画の重点方針

### (1) 発達段階に応じた読書習慣形成のための人材育成・環境整備

- 学校司書の専任配置・基準作成・資料整備の促進
- 図書館司書の資質向上
- ボランティアの養成と資質向上
- 資料の収集・情報発信強化

### (2) 多様な子どもたちの読書機会の確保

- 新 ○バリアフリー資料、電子書籍、多言語資料の収集
- 新 ○子どもの居場所や不登校児童生徒等への支援
- 新 ○手話や外国語のおはなし会の実施

### (3) 保護者等に対する普及啓発活動の推進

- 新 ○SNSでの情報発信の強化
- 保護者に対する家庭読書啓発、研修会への講師派遣

### (4) 子どもの読書意欲を引き出す取組の充実

- 新 ○教科と連動した資料の収集
- 読書記録ノートの配布
- 子ども司書、ビブリオバトル大会の実施
- 子どもの視点に立った読書活動の推進
- 計画的な学校図書館の利活用の促進

### (5) デジタル社会に対応した読書環境の整備とリテラシーの向上

- 新 ○電子書籍の収集
- 新 ○調べ学習等の支援、情報モラル教育の支援