

学力向上に効果のある取組事例

国東市立国東小学校

⑪ 小学校教科担任制

⑬ 補充発展学習・個別指導の充実

取組の具体①

○ 児童の興味・関心を持たせる教材研究・課題の充実

担当教科の研究を深めることで、児童が「やってみよう」「考えてみたい」と意欲がわくような課題を位置づけ、児童が主体的に学習に取り組める全員参加授業づくりをめざしている。

○ 校内研修の充実…写真上 下

思考力・判断力・表現力の育成をめざし、「気づきの質を高める振り返りの充実」を研究テーマに全員参加の授業づくりの授業改善を行っている。振り返りの視点を明確にし、書いて伝え合うことを大切にしている。

○ 複数の教師で児童に関わる

複数の教師で多角的・多面的に児童の様子を観察・指導するように努めた。学年部で情報共有をし、指導の共通化を図っている。問題が起きた場合は複数で対応するようにしている。



取組の具体②

○ 補充・発展学習の充実…写真上

基礎基本の定着を図るため、既習内容を復習させる時間を週1回、朝の時間に設定している。複数体制を基本とし、児童の学習理解に応じた補充・発展の学習を行っている。

○ 家庭との連携

「宿題済ませてすっきり登校」をスローガンに、家庭と連絡を密にし、決められた課題は、きちんとやりとげるように指導している。学期に1回、「家庭学習週間」を設定し、家庭学習の徹底を図っている。

○ 地域との連携

毎週、水曜日の放課後、地域の学習ボランティアによる「学びの教室」を実施している。国語・算数の基礎を中心とした補充学習をしている。

