

学力向上に効果のある取組事例

国東市立志成学園(前期課程)

①基礎的・基本的な知識及び技能の習得

取組の具体①

(1) 第3学年以上における教科担任制の実施

- ①第3学年以上の教科担任制に伴い、授業展開の共通化また、その徹底を図る。
- ②教科担任制により、学習規律を徹底し、指導の一貫性をもたせることができる。
- ③複数の先生が授業に関わることで、児童の実態把握が多面的にでき、児童の学習理解を助けることができる。
- ④複数体制で授業をすることにより、児童の困りに寄り添った学習支援を行うことができる。
- ⑤時間を確保することにより、ICT等も活用した、わかりやすく充実した授業づくりに努めることができ、子どもの意欲向上につながる。
- ⑥教科担任と学級担任とで、定期的の実態交流を行い、学力向上に向けた情報交換と共通理解を図る。



取組の具体②

○授業力の向上

(1) 校内研究のテーマに沿った授業力向上

- ①学びを深める振り返りの共有の充実
 - ・1時間の授業で、何がわかったらよいのか、何ができたらよいのか、どんなことに気付かせたいのか等、視点を持った振り返りを行う。
 - ・ペア(グループ)で伝え合う・見合う
 - ・同じ考え・違う考えの友だちどうしで交流する
 - ・ICT(ロイロノート)を活用して
- ②授業規律の徹底(あいさつ・返事・丁寧に字を書く・ノーチャイム)
- ③互見授業の取組
 - ・1人1回以上の互見授業を行う。その際、小学校課程・中学校課程での互見授業を行い、参観した職員は授業観察シートを活用し、授業改善のテーマに沿った視点で学習過程毎に教師の指導や児童の状況の見取りをする。

志成学園 学習の取組

1. **きちんと**と**取り組み**宿題提出
2. **課題に**しっかりと**取り組み**考えづくり
3. **学習を**しっかりと**ふりかえる**
4. **話を**最後まで**しっかりと**聞く
5. **文字を**ていねいに**書く**

志成学園 生活の取組

1. **しっかりと**取り組み**AAA**あいさつ
(声の大きさ・自分から・場に応じた)
2. **しっかりと**取り組み**SSS**清掃
3. **しっかりと**守る**メディア**ルール
4. **走らず**、**静かに**廊下の**歩行**
5. **きちんと**調べて**忘れ物**ゼロ