

学力向上に効果のある取組事例

中津市立三保小学校

⑦生徒指導の3機能を意識した問題解決的な展開

取組の具体①

- 全ての子どもに単元全体の見通しを持たせる
 - ・単元プランの掲示
- 全ての子どもに課題解決の見通しを持たせる
 - ・既習事項の掲示
 - ・ぶらぶらタイム
- 全ての子どもに表現する場をつくる
 - ・ペアやグループでの学び合い
- 自分たちの言葉で振り返る
 - ・3視点で振り返る
 - ①わかったこと(評価規準と一致)
 - ②友だちの考えから学んだこと
 - ③これからしてみたいこと



取組の具体②

- 2011年からの続けている自問清掃の取組

【自問清掃で伸ばす3つの力】

- ・がまん清掃

しゃべらず考えながらそうじをする、がまんと根気でやりとげる清掃

- ・しんせつ清掃

友だちのよいところに気づき、お互いに助け合うことができる清掃

- ・みつけ清掃

時間の中で最後までやることを考え、見つけ出し、自分でやってみる清掃

【自問清掃の効果】

- ・掃除後に上記の3つの視点で振り返りをするのが、自尊心や自己存在感等を高めることにつながっている。
- ・13年継続してきた結果、子どもたちは、落ち着いた生活態度が身につけ集中して学習に向かう心情が育っている。

