

## 施策評価調書(5年度実績)

				施策コード	Ⅲ-1-(2)	
政策体系	施策名	グローバル社会を生きるために必要な「総合力」の育成	所管部局名	教育庁		
	政策名	生涯にわたる力と意欲を高める「教育県大分」の創造	関係部局名	教育庁		
				長期総合計画頁	125	

### 【Ⅰ. 主な取り組み】

取組No.	①	②	③	④
取組項目	挑戦意欲と責任感・使命感の育成	多様性を受け入れ協働する力の育成	大分県や日本への深い理解の促進	知識・教養に基づき、 論理的に考え伝える力の育成
取組No.	⑤			
取組項目	英語力(語学力)の育成			

### 【Ⅱ. 目標指標】

指 標	関連する 取組No.	基準値		5年度			6年度	目標達成度(%)						
		年度	基準値	目標値	実績値	達成度	目標値	25	50	75	100	125		
i グローバル人材として活躍するための素地を備えた生徒の割合(高2)(%)	①②③ ④⑤	H26	40	58.0	66.6	114.8%	60							

### 【Ⅲ. 指標による評価】

評価	理 由 等	平均評価
i 達成	学校現場における国内外教育機関等との交流を実現するグローバル・ラーニング・ハイスクールや国際交流プラットフォーム、イングリッシュ・デイ・キャンプやALTとのオンライン・スピーキング・レッスンなどの取組により、児童生徒がグローバルな環境で活動する機会が増加し、目標値を達成した。	達成

#### 【IV. 指標以外の観点からの評価】

取組 No.	指標以外の観点からの評価
①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「グローバルリーダー育成塾」において、高校生延べ2,159名が世界で活躍する講師による講義を受け、世界の課題解決策をテーマとした協議・発表に参加した。</li> <li>・県立高校4校を「グローバル・ラーニング・ハイスクール」に指定し、留学生延べ94名を招へいた。</li> <li>・「留学フェア」を年2回開催し、中高生延べ193名が参加した。</li> </ul>
②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スタンフォード大学と連携した「スタンフォード大学遠隔講座」や立命館アジア太平洋大学と連携した「オンライン・グローバル・キャンパス」を開講し、高校生59名が外国人講師等による講義を受け、SDGsをテーマとした留学生等との協議・発表に参加した。</li> </ul>
③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県立高校5校が「国際交流プラットフォーム」を活用し、留学生延べ103名との対面・遠隔交流を通じて、郷土や日本についての協議・発表を行った。</li> </ul>
④	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校においては「新大分スタンダード」、高等学校においては「県立高等学校授業改善実施要領」に基づく授業改善を推進し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた取組を進めた。</li> </ul>
⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県立高校38校が他校ALTとの1対1のオンライン英会話を実現する「オンライン・スピーキング・レッスン」を実施した。また、小学校英語教育推進校・全県立中学校・全県立高校での「英語4技能テスト」結果に基づく授業改善を行った。</li> </ul>

#### 【V. 施策を構成する主要事業】

取組 No.	事業名(5年度事業)	事務事業評価	
		成果指標の達成率(%)	掲載頁
①② ③④ ⑤	おおいたグローバルリーダーズ育成事業	114.8	306
⑤	未来へつなぐ学び推進事業	104.9	296

#### 【VI. 施策に対する意見・提言】

<p>○R5年度第4回教育委員会(R5.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グローバルリーダー育成塾の卒業生に成果をフィードバックしてもらい、グローバル教育を大分県の教育の特徴の一つにしていってほしい。</li> <li>・グローバルリーダー育成塾が、大分県に対する郷土愛を育み、また、世界に進出して日本全体を捉える視点や、将来大分県を引っ張っていくようなリーダーを育む、一つの土壌になってほしい。</li> </ul>	
---	--

#### 【VII. 総合評価と今後の施策展開について】

総合評価	施策展開の具体的内容
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標指標である「グローバル人材として活躍するための素地を備えた生徒の割合」がR5年度も順調に推移したため、今後も「大分県グローバル人材育成推進プラン第3ステージ」を基本方針とし、引き続き、児童・生徒が日本に居ながらにしてリアル・バーチャル問わず世界とつながる機会の充実を図る。</li> <li>・高い満足度と学習効果が確認されている「イングリッシュ・デイ・キャンプ」「グローバルリーダー育成塾」「スタンフォード大学遠隔講座」など小中高一貫したグローバル人材育成モデルを県下に普及していく。</li> <li>・「留学フェア」を通じて、生徒の留学に対する意欲を高め、「留学支援金」により更なる留学支援を進める。</li> </ul>