

運動の日常化・習慣化による多様な運動経験の蓄積

と体力を高めるための指導の工夫・改善

大分県玖珠町立塚脇小学校

全校児童数	277名(男子138名 女子137名)		
全クラス数	14	教職員数	36名
体育専科教員訪問学校数			5校
訪問校	森中央小学校、北山田小学校、小田小学校 八幡小学校、古後小学校		
体育専科教員名		石井 幸美	

Plan：取組時の課題と計画

1 取組時の課題

◆昨年度の新体力テストの結果は、全国平均達成率 45.8%（実施96項目中、44項目達成）であった。体力総合評価のD・E層は、26.0%であった。

◆児童アンケートにおける「体育授業や外遊びにがんばるなど、進んで体力づくりを行っている。」の肯定的評価は、90%だった。

◆休み時間に外で運動したりする児童が多い。運動や遊びの種類も豊富である。しかし、昨年度の体力テストの結果から、50m走の全国平均達成率が8.3%、立ち幅跳びに関しては、全国平均をどの学年どの性別も達成できなかった。昨年度実施した家庭におけるパワーアップ習慣で「1週間毎日、運動や外遊びの取り組み」を行った。その期間、毎日運動に取り組む児童は83%だった。

2 取組の計画

- ① 子どもの実態把握
- ② 体育指導力向上
- ③ 子どもの体力向上
- ④ 健康の保持増進
- ⑤ 運動環境整備と安全管理

Do：実践内容

1 体育授業の充実

(1) 子どもの実態に応じた指導法の工夫と改善

- ① 体力テスト、体育・運動に関する意識調査、生活習慣の実態調査をもとに単元の最初に学級担任との打ち合わせを行い、授業の構成を考えた。
- ② 授業の流れを全校でそろえるとともに「めあて」や「課題」を提示し「やること分かる授業」の充実を図った。

(2) 校内研修やTT授業の実施による指導力向上

- ① 町事業に係る公開授業を行った。
- ② 授業の「流れ」や「課題」を授業者とともに確認し、ICTを活用した振り返りを行うことで授業の改善を図り、指導力向上につなげた。

2 年間を通した体力向上

(1) 全校一斉運動時間

- ① 持久力の向上をめざして「朝5分の持久走練習時間の設定」「中休みに全校で5分間走」を行った。
- ② やってみようタイムを年間3回設定し、全校で体ほぐし運動や5分間走、大縄跳びを行った。

(2) 体力向上の取組

- ① 体育授業の前に体力向上につながる「フィジカルアップ（リズムジャンプ）」を毎時間行った。

- ② 「持久走」と「なわとび」の取り組みでは、個人カードを配布し、意欲の喚起を図った。また、取り組み状況を把握することで担任や関わる教職員が励ましの言葉かけを行い運動への意欲を高めた。

3 体育環境の整備

(1) 運動場、体育館の整備

- ① 「おやじの会」やPTAとの連携で、運動場の草刈りを行い安全で快適な環境を整えた。
- ② 「おやじの会」の協力でなわとびに使用する「ジャンピングボード」を作成した。

(2) 安全点検

- ① 学期の始まりに体育施設や遊具の安全点検を含めた全体的な安全点検を行うとともに、毎月初めに安全点検を目視で行った。

4 生活習慣の確立と健康推進の取組

(1) 生活習慣改善週間

- ① 3学期に全校児童を対象に取り組んだ。

(2) 保健集会、体育集会

- ① 保健集会で「歯と口」の健康を呼び掛けた。

●工夫したこと（&苦労した点）

（工夫）学校全体の取り組みとして、授業の振り返りを毎時間行い、（フォーム・スプレッドシートを活用する）授業者の授業力向上につなげた。

（苦労）授業の中で考えを深める時間の確保。教職員間の打ち合わせ時間の確保。

Check：取組の成果

各学期末に行うアンケートで教職員の「体力向上に取り組ませている」の項目において、肯定的に答えた割合が、1学期85.7%だったものが、2学期は100%となった。

Action：今後の課題

教職員アンケートの「体力向上に取り組ませている」の項目の肯定的回答の割合が向上したが、児童アンケートの「進んで体力づくりを行っている」の項目では、肯定的に答えた児童の割合が1学期93.7%から2学期は87.7%に減少した。取り組みが児童の行動の変容につながっていないので、改善が必要である。

◎体力向上の取組がもたらす波及効果

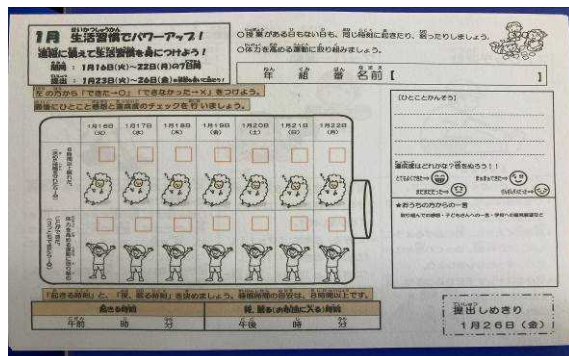
児童一人ひとりが自分の目標へ、そして、全校児童が一つの目標に向かって取り組むことで、学校全体に一体感が育まれたり、達成感を共有したりすることができる。そして、達成感を共有することは日々の学校全体の活気につながり、日々の教育実践の充実につながる。

塚脇小学校の取り組み

1 授業の充実「楽しい・できる・わかる授業」



4 生活習慣の確立と健康推進の取り組み



2 年間を通した体力向上「朝の持久走」



5 ICT機器の活用(授業ふりかえりフォーム)



やってみようタイム「おおなわとび」



6 運動の日常化「握力コーナー」



3 運動・体育環境の整備「除草作業」



「ジャンプアップコーナー」

