

## 2 校(園)外研修について

### (1) 実施期間

令和6年5月 ～ 令和7年2月

### (2) 実施部署

県教育センター、幼児教育センター、社会教育課、体育保健課、各教育事務所、市町村教育委員会

### (3) 研修概要

「事前評価」を基に作成された校(園)外研修計画にのっとり、組織マネジメントや学習指導等に関する内容を扱う必修研修と県の教育課題や重点的取組に関する内容を扱う選択研修から構成される県教育センター等において行う研修。

### (4) 研修日数

幼稚園・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・7日（必修研修6日、選択研修1日）

小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校・・・・・・・・7日（必修研修4日、選択研修3日）

### (5) 実施上の留意点

- ① 研修対象者が校(園)外研修を受ける間、当該者が担当する授業等に支障が生じないように十分配慮すること。
- ② 選択研修については、「事前評価」を基に個々の能力、適性等に応じた研修を、校(園)外研修実施計画(P6～P9)の中から選択すること。
- ③ 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校における選択研修の実施要項は通知しないため、県教育センターホームページの「テーマ別研修」からダウンロードすること。
- ④ やむを得ない事由により研修を受けることができなくなった場合、校長は研修担当部署にその旨を連絡すること。その後の対応については、研修実施者が関係部署と協議し決定する。

## (6) 校(園)外研修実施計画

### ① 園外研修実施計画

#### 幼稚園【園外研修7日】

必修・選択	期日	研 修 名	日数	場 所	担 当
必 修	5月27日(月)	幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「子育て支援の在り方などの円滑な園運営」	1日	県教育センター	幼児教育センター
	6月14日(金)	幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「保育参観と保育研究」	1日	大分大学 教育学部 附属幼稚園	幼児教育センター
	7月23日(火)	幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「豊かな感性と表現を育む保育」	1日	県立美術館	幼児教育センター
	夏季	幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「地域の教育課題」	1日	市町村教委管内	市町村教育委員会 ※1
	11月14日(木)	幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「障がいのある幼児の理解と保育」	1日	豊学校	幼児教育センター
	2月5日(水)	幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「道徳性の芽生えを育む保育」「学級経営の工夫～実践報告会～」	1日	県教育センター	幼児教育センター
	小 計			6日	
選 択 *どちらかを選択	10月17日(木)	幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「幼稚園教育課程大分県協議会の参加と教育課程改善の視点の拡充」	1日	県教育センター	幼児教育センター
	秋季	幼小接続地区別合同研修会	1日研修として計算する→ 半日	各教育事務所管内	各教育事務所 幼児教育センター
	小 計			1日	
総 日 数			7日		

※1 市町村教育委員会教育長は、管内で実施した園外研修終了後、「実施要項」及び「出席者名簿」を幼児教育センター所長に提出すること。

② 校外研修実施計画

小学校・特別支援学校＜幼稚園・小学部＞【校外研修7日】

必修・選択	期 日	研 修 名	日数	受講対象校種等			〔形態〕 場所	担当
				小 学 校	特 別 支 援 学 校 (小・幼)	特 別 支 援 学 校 (小・幼)		
必 修	5月8日(水)	E801-1 「中堅教諭としての自覚と役割」(小・中・高) E801-2 「中堅教諭としての自覚と役割」(特)	1日	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	県教育センター
	第1回:5月22日(水) 第2回:1月21日(火)	E101-1 「教科研究」(小)〔国語・理科・体育選択者〕	2日	○	○	○		
	第1回:5月22日(水) 第2回:1月23日(木)	E101-2 「教科研究」(小)〔社会・算数・外国語選択者〕	2日	○	○	○		
	第1回:6月4日(火) 第2回:1月30日(木)	E501-1 「各教科等の研究」(特)A日程	2日	○	○	○		
	第1回:6月5日(水) 第2回:1月31日(金)	E501-2 「各教科等の研究」(特)B日程	2日	○	○	○		
	8月5日(月)	E301 「生徒指導・特別支援教育・教育の協働・人権教育」(小・中)	1日	○	○	○		
	7月23日(火)	E601 「生徒指導・特別支援教育・教育の協働・人権教育」(高・特)	1日	○	○	○		
小 計			4 日					
選 択	5月21日(火)	T811-1 肢体不自由教育研修	半日 (午後)	○	○	○	〔オンライン〕 各所属校	特別支援教 育部
	6月10日(月)	T825-1 聴覚障がい教育研修	1日	○	○	○	〔集合〕 豊学校	特別支援教 育部
	6月14日(金)	T820-1 薬物乱用防止教育研修	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	体育保健課
	7月1日(月)	T814-1 通常学級のユニバーサルデザイン研修	1日	○	○	○	〔オンライン〕 各所属校	特別支援教 育部
	7月2日(火)	T824-1 学校図書館活用教育研修	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	教科研修・ ICT推進部
	7月5日(金)	T809-1 不登校の児童生徒の理解と支援研修	1日	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	教育相談部
	7月11日(木)	T817-1 「性に関する指導」研修	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	体育保健課
	7月24日(水)	T104-11 小学校体育指導者講習会(大分・佐伯・竹田教育事務所管内対象)	半日 (午前)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	体育保健課
	7月24日(水)	T104-21 小学校体育指導者講習会(中津・別府・日田教育事務所管内対象)	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	体育保健課
	7月24日(水)	T832-1 教員の民間企業研修－製鉄業－	1日	○	○	○	〔集合〕 九州製鉄所 大分地区	教科研修・ ICT推進部
	7月26日(金)	T807-1 いじめ・不登校の未然防止のための人間関係づくり	1日	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	教育相談部
	7月29日(月)	T812-1 発達障がい教育研修	1日	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	特別支援教 育部
	7月30日(火)	T831-1 キャリア教育研修－学年間・校種間の連携－	半日 (午後)	○	○	○	〔オンライン〕 各所属校	教科研修・ ICT推進部
	7月31日(水)	T813-1 発達障がい教育専門研修(不注意・多動・衝動性等への対応)	1日	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	特別支援教 育部
	8月2日(金)	T904-1 特別支援教育におけるICTの活用研修	1日	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	特別支援教 育部
	8月27日(火)	T829-11 豊かな体験活動推進研修(香々地)	1日	○	○	○	〔集合〕 県立香々地青少年の家	社会教育課
	8月27日(火)	T815-1 知的障がい教育におけるキャリア教育研修	半日 (午後)	○	○	○	〔オンライン〕 各所属校	特別支援教 育部
	8月29日(木)	T902-1 重度・重複障がい教育研修	半日 (午後)	○	○	○	〔オンライン〕 各所属校	特別支援教 育部
	9月3日(火)	T830-1 情報モラル教育研修	半日 (午後)	○	○	○	〔オンライン〕 各所属校	教科研修・ ICT推進部
	9月10日(火)	T808-1 学校で生かせるカウンセリング研修	1日	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	教育相談部
	9月17日(火)	T901-1 知的障がい教育授業づくり研修	1日	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	特別支援教 育部
	9月24日(火)	T806-1 ICT活用研修	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	教科研修・ ICT推進部
	9月26日(木)	T829-21 豊かな体験活動推進研修(九重)	1日	○	○	○	〔集合〕 県立九重青少年の家	社会教育課
10月1日(火)	T302-1 美術館・埋蔵文化財センター活用研修(小・中)	1日	○	○	○	〔集合〕 県立美術館 県立埋蔵文化財センター	教科研修・ ICT推進部	
10月4日(金)	T803-1 学年経営研修	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	教科研修・ ICT推進部	
10月8日(火)	T802-1 主権者に関する教育研修	半日 (午後)	○	○	○	〔オンライン〕 各所属校	教科研修・ ICT推進部	
10月22日(火)	T102-1 小学校理科観察・実験研修	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	教科研修・ ICT推進部	
10月31日(木)	T823-1 歯と口の健康教育研修	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	体育保健課	
11月12日(火)	T301-1 「特別の教科 道徳」の授業づくり研修	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	教科研修・ ICT推進部	
小 計			3 日					
総 日 数			7 日					

③ 校外研修実施計画

中学校・特別支援学校＜中学部＞【校外研修7日】

必修・選択	期 日	研 修 名	日数	受講対象校種等			〔形態〕 場所	担当
				中 学 校	特 別 支 援 学 校	特 別 支 援 学 校 (中)		
必 修	5月8日(水)	E801-1 「中堅教諭としての自覚と役割」(小・中・高) E801-2 「中堅教諭としての自覚と役割」(特)	1日	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	県教育センター
	第1回:5月29日(水) 第2回:11月29日(金)	E201 「教科研究」(中)(高・音)(高・美)(高・家)	2日	○	○	△		
	第1回:6月4日(火) 第2回:1月30日(木)	E501-1 「各教科等の研究」(特)A日程	2日	△	○	○		
	第1回:6月5日(水) 第2回:1月31日(金)	E501-2 「各教科等の研究」(特)B日程	2日	△	○	○		
	8月5日(月)	E301 「生徒指導・特別支援教育・教育の協働・人権教育」(小・中)	1日	○	○	△		
	7月23日(火)	E601 「生徒指導・特別支援教育・教育の協働・人権教育」(高・特)	1日	△	△	○		
小 計			4 日					
選 択	5月21日(火)	T811-1 肢体不自由教育研修	半日 (午後)	△	○	○	〔オンライン〕 各所属校	特別支援教育部
	6月10日(月)	T825-1 聴覚障がい教育研修	1日	○	○	○	〔集合〕 聾学校	特別支援教育部
	6月14日(金)	T820-1 薬物乱用防止教育研修	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	体育保健課
	6月25日(火)	T201-1 中学校保健体育指導者講習会	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 レゾナック武道 スポーツセンター	体育保健課
	7月1日(月)	T814-1 通常学級のユニバーサルデザイン研修	1日	○	○	○	〔オンライン〕 各所属校	特別支援教育部
	7月2日(火)	T824-1 学校図書館活用教育研修	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	教科研修・ ICT推進部
	7月5日(金)	T809-1 不登校の児童生徒の理解と支援研修	1日	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	教育相談部
	7月11日(木)	T817-1 「性に関する指導」研修	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	体育保健課
	7月12日(金)	T906-1 学校におけるデータ活用研修(中・高)ーアンケート作成と分析ー	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	教科研修・ ICT推進部
	7月24日(水)	T832-1 教員の民間企業研修ー製鉄業ー	1日	○	○	○	〔集合〕 九州製鉄所 大分地区	教科研修・ ICT推進部
	7月26日(金)	T807-1 いじめ・不登校の未然防止のための人間関係づくり	1日	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	教育相談部
	7月29日(月)	T812-1 発達障がい教育研修	1日	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	特別支援教育部
	7月30日(火)	T831-1 キャリア教育研修ー学年間・校種間の連携ー	半日 (午後)	○	○	○	〔オンライン〕 各所属校	教科研修・ ICT推進部
	7月31日(水)	T813-1 発達障がい教育専門研修(不注意・多動・衝動性等への対応)	1日	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	特別支援教育部
	8月2日(金)	T904-1 特別支援教育におけるICTの活用研修	1日	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	特別支援教育部
	8月27日(火)	T829-11 豊かな体験活動推進研修(香々地)	1日	○	○	○	〔集合〕 県立香々地青少年の家	社会教育課
	8月27日(火)	T815-1 知的障がい教育におけるキャリア教育研修	半日 (午後)	○	○	○	〔オンライン〕 各所属校	特別支援教育部
	8月29日(木)	T902-1 重度・重複障がい教育研修	半日 (午後)	△	○	○	〔オンライン〕 各所属校	特別支援教育部
	9月3日(火)	T830-1 情報モラル教育研修	半日 (午後)	○	○	○	〔オンライン〕 各所属校	教科研修・ ICT推進部
	9月10日(火)	T808-1 学校で生かせるカウンセリング研修	1日	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	教育相談部
	9月17日(火)	T901-1 知的障がい教育授業づくり研修	1日	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	特別支援教育部
	9月24日(火)	T806-1 ICT活用研修	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	教科研修・ ICT推進部
	9月26日(木)	T829-21 豊かな体験活動推進研修(九重)	1日	○	○	○	〔集合〕 県立九重青少年の家	社会教育課
	10月1日(火)	T302-1 美術館・埋蔵文化財センター活用研修(小・中)	1日	○	○	○	〔集合〕 県立美術館 県立埋蔵文化財センター	教科研修・ ICT推進部
	10月4日(金)	T803-1 学年経営研修	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	教科研修・ ICT推進部
	10月8日(火)	T802-1 主権者に関する教育研修	半日 (午後)	○	○	○	〔オンライン〕 各所属校	教科研修・ ICT推進部
10月31日(木)	T823-1 歯と口の健康教育研修	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	体育保健課	
11月12日(火)	T301-1 「特別の教科 道徳」の授業づくり研修	半日 (午後)	○	○	○	〔集合〕 県教育センター	教科研修・ ICT推進部	
小 計			3 日					
総 日 数			7 日					

④ 校外研修実施計画

高等学校・特別支援学校<高等部>【校外研修7日】

必修・選択	期 日	研 修 名	日数	受講対象校種		〔形態〕 場 所	担 当
				高 等 学 校	特 別 支 援 学 校 (高)		
必 修	5月8日(水)	E801-1 「中堅教諭としての自覚と役割」(小・中・高) E801-2 「中堅教諭としての自覚と役割」(特)	1日	○	○	〔集合〕 県教育センター	県教育センター
	第1回:5月29日(水) 第2回:11月19日(火)	E401 「教科研究」(高)※	2日	○	○		
	第1回:6月4日(火) 第2回:1月30日(木)	E501-1 「各教科等の研究」(特)A日程	2日	○	○		
	第1回:6月5日(水) 第2回:1月31日(金)	E501-2 「各教科等の研究」(特)B日程	2日	○	○		
	7月23日(火)	E601 「生徒指導・特別支援教育・教育の協働・人権教育」(高・特)	1日	○	○		
小 計			4 日				
選 択	5月21日(火)	T811-1 肢体不自由教育研修	半日 (午後)	○	○	〔オンライン〕 各所属校	特別支援教育部
	6月10日(月)	T825-1 聴覚障がい教育研修	1日	○	○	〔集合〕 豊学校	特別支援教育部
	6月14日(金)	T820-1 薬物乱用防止教育研修	半日 (午後)	○	○	〔集合〕 県教育センター	体育保健課
	7月1日(月)	T814-1 通常学級のユニバーサルデザイン研修	1日	○	○	〔オンライン〕 各所属校	特別支援教育部
	7月2日(火)	T824-1 学校図書館活用教育研修	半日 (午後)	○	○	〔集合〕 県教育センター	教科研修・ICT推進部
	7月5日(金)	T809-1 不登校の児童生徒の理解と支援研修	1日	○	○	〔集合〕 県教育センター	教育相談部
	7月11日(木)	T817-1 「性に関する指導」研修	半日 (午後)	○	○	〔集合〕 県教育センター	体育保健課
	7月12日(金)	T906-1 学校におけるデータ活用研修(中・高)－アンケート作成と分析－	半日 (午後)	○	○	〔集合〕 県教育センター	教科研修・ICT推進部
	7月24日(水)	T832-1 教員の民間企業研修－製鉄業－	1日	○	○	〔集合〕 九州製鉄所 大分地区	教科研修・ICT推進部
	7月26日(金)	T807-1 いじめ・不登校の未然防止のための人間関係づくり	1日	○	○	〔集合〕 県教育センター	教育相談部
	7月29日(月)	T812-1 発達障がい教育研修	1日	○	○	〔集合〕 県教育センター	特別支援教育部
	7月30日(火)	T831-1 キャリア教育研修－学年間・校種間の連携－	半日 (午後)	○	○	〔オンライン〕 各所属校	教科研修・ICT推進部
	7月31日(水)	T813-1 発達障がい教育専門研修(不注意・多動・衝動性等への対応)	1日	○	○	〔集合〕 県教育センター	特別支援教育部
	8月2日(金)	T904-1 特別支援教育におけるICTの活用研修	1日	○	○	〔集合〕 県教育センター	特別支援教育部
	8月27日(火)	T829-11 豊かな体験活動推進研修(香々地)	1日	○	○	〔集合〕 県立香々地青少年の家	社会教育課
	8月27日(火)	T815-1 知的障がい教育におけるキャリア教育研修	半日 (午後)	○	○	〔オンライン〕 各所属校	特別支援教育部
	8月29日(木)	T902-1 重度・重複障がい教育研修	半日 (午後)	○	○	〔オンライン〕 各所属校	特別支援教育部
	9月3日(火)	T830-1 情報モラル教育研修	半日 (午後)	○	○	〔オンライン〕 各所属校	教科研修・ICT推進部
	9月10日(火)	T808-1 学校で生かせるカウンセリング研修	1日	○	○	〔集合〕 県教育センター	教育相談部
	9月17日(火)	T901-1 知的障がい教育授業づくり研修	1日	○	○	〔集合〕 県教育センター	特別支援教育部
9月24日(火)	T806-1 ICT活用研修	半日 (午後)	○	○	〔集合〕 県教育センター	教科研修・ICT推進部	
9月26日(木)	T829-21 豊かな体験活動推進研修(九重)	1日	○	○	〔集合〕 県立九重青少年の家	社会教育課	
10月4日(金)	T803-1 学年経営研修	半日 (午後)	○	○	〔集合〕 県教育センター	教科研修・ICT推進部	
10月8日(火)	T802-1 主権者に関する教育研修	半日 (午後)	○	○	〔オンライン〕 各所属校	教科研修・ICT推進部	
10月31日(木)	T823-1 歯と口の健康教育研修	半日 (午後)	○	○	〔集合〕 県教育センター	体育保健課	
小 計			3 日				
総 日 数			7 日				

※「音楽、美術、家庭」は、中学校の期日で合同実施

(注1)  
研修日数が3日となるよう選択する。なお、選択研修の半日は、すべて1日研修として計算することができる。

(注2)  
各研修の詳細については、県教育センターホームページの「テーマ別研修」を参照すること。

### 3 校(園)外研修計画について

#### (1) 校(園)外研修計画の様式及び入力先

幼稚園・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・様式2

※様式は、県教育センターホームページからダウンロードすること。

小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校・・・教職員研修申込システム(YELL システム)  
(以下、「YELL」という。)に入力

#### (2) 校(園)外研修計画の作成及び提出先

##### ① 市町村立幼稚園

ア 園長は、「事前評価」(案)を基に園外研修実施計画(P6)を参照して「園外研修計画書」(案)を作成し、市町村教育委員会教育長に提出する。

イ 市町村教育委員会教育長は、「園外研修計画書」(案)を幼児教育センター所長に提出する。

ウ 幼児教育センター所長は、「園外研修計画書」(案)について必要に応じて市町村教育委員会教育長や園長と協議を行い選択研修の受講調整を図り、「園外研修計画書」(案)を市町村教育委員会教育長に通知する。

エ 市町村教育委員会教育長は、「園外研修計画書」を決定し、園長に通知するとともに、その写しを教育事務所に提出する。

##### ② 市町村立小学校、中学校、義務教育学校

ア 校長は、「事前評価」(案)を基に校外研修実施計画(P7、P8)を参照して校外研修計画の案をYELLに入力し、YELLを通じて市町村教育委員会教育長に提出する。

イ 市町村教育委員会教育長は、校外研修計画の案について必要に応じて校長と協議を行いYELLによって校外研修計画を決定し、YELLを通じて教育事務所長及び県教育センター所長に提出する。

ウ 県教育センター所長は、必要に応じて市町村教育委員会教育長と協議を行い選択研修の受講調整を図り、YELLを通じて市町村教育委員会教育長及び校長並びに教育事務所長に受け入れを通知する。

##### ③ 県立中学校、高等学校、特別支援学校

ア 校長は、「事前評価」(案)を基に校外研修実施計画(P7～P9)を参照して校外研修計画の案をYELLに入力し、YELLを通じて県教育センター所長に提出する。

イ 県教育センター所長は、校外研修計画の案について必要に応じて校長と協議を行い選択研修の受講調整を図り、校外研修計画を決定し、YELLを通じて校長に受け入れを通知する。

#### (3) 「園外研修計画書」の記入例

様式2 (幼稚園)

令和●年度 中堅教諭等資質向上研修「園外研修計画書」(案)

(▲▲ 市立 ▲▲ 幼稚園)  
研修対象者 氏名(○○ ○○)

必修・選択		期日	研修名	日数
必修 (6日)		●月●日(●)	幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「子育て支援の在り方などの円滑な園運営」	1日
		●月●日(●)	幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「保育参観と保育研究」	1日
		●月●日(●)	幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「豊かな感性と表現を育む保育」	1日
		夏季	幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「地域の教育課題」	1日
		●月●日(●)	幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「障がいのある幼児の理解と保育」	1日
		●月●日(●)	幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「道徳性の芽生えを育む保育」[学級経営の工夫～実践報告会～]	1日
選択 (1日)	希望順位	期日	研修名	日数
必ず希望順に、第1希望から第2希望までの全てを記入する	第1希望	●月●日(●)	幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「幼稚園教育課程大分県協議会の参加と教育課程改善の視点の拡充」	1日
	第2希望	秋季	幼小接続地区別合同研修会	半日
総日数				7日

希望順に入力すること。