

令和5年度未来を創る学力向上支援事業に係る中学校英語指導力向上協議会(概要)

1. 目的

各中学校及び義務教育学校後期課程の教員等を対象に、学習指導要領の趣旨を踏まえた説明及び授業動画に基づく協議を行うことにより、生徒の確かな英語力の育成と教員の英語指導力の向上に資する。

2. 主催 大分県教育委員会

3. 日時 令和5年7月31日(月)13:30~16:25

4. 場所 コンパルホール 多目的ホール



5. 内容

(1)大分県教育委員会あいさつ <義務教育課 課長 小野 勇一>

- ・令和4年度中学校英語教育推進校の取組から、生徒の英語力において、「聞くこと」「読むこと」に課題が見えた。
- ・各学校で全国学力・学習状況調査の結果から、生徒の現状や課題を正確に把握・分析し、日々の授業改善につなげること。
- ・本日の協議会を、各学校の継続的な授業改善に繋げること。

(2)行政説明 「大分県における外国語科の課題と授業改善」

説明者 大分県教育庁義務教育課 指導主事 田代 和馬



■令和4年度英語教育実施状況調査結果より

- ・各学校において、CAN-DO リストを活用しながら、授業改善を行っている。
- ・教師の英語使用の状況…R3→R4 減。生徒の理解の程度に応じた英語を使うこと。

■令和4年度中学校英語教育推進校における民間テストの受検結果

- ・技能別では、特に「読むこと」に課題があり、重点的に指導していく必要がある。(無回答率も他の問題と比べて高い)
- ・問題例から、生徒が概要・要点を捉える問題につまずきが見られた。

■令和5年度大全国学力・学習調査結果…質問紙調査からも分析を進めること。

■中学校英語教育の課題と生徒の英語力向上を図るための指導

読むこと	発問の工夫、初見の文章に対するハードルを下げるための多読。
聞くこと	聞かせ方の工夫、聞いたことを基に、複数の領域を統合した言語活動を展開する。
読むこと+聞くこと	必然性のある活動、長期的な視野での力の育成、単語の定着。

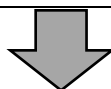
■【動画視聴】「読むこと」の領域における生徒の英語力向上を図る実践事例(第3学年)

「佐々木貞子さんの物語に学び、平和への思いを発信しよう」

(NEW CROWN English Series3 Lesson3 The Story of Sadako)

白杵市立西中学校 半田文香 指導教諭

①デジタル教科書の効果的な活用	生徒がわからない部分を個々で繰り返し聞き聞ける。
②本時のめあての確認	単元のゴールを確認した上で、本時のめあてを確認する。
③発問の工夫 目的を持たせたいうで読む活動を展開する。	<p>【物語の内容を確認するための読む活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事実発問に答えることで、本文の概要や要点を捉えさせる。 ・段落ごとに、答えとなる部分に下線を引きながら読む。 <p>【登場人物の心情を推測するための読む活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・推論発問に答えることで、英文にある事実に基づき、登場人物の心情を推測する。
④中間指導	<ul style="list-style-type: none"> ・読みながら考えたことを理由や根拠とともにアウトプットする。 ・生徒の考えを発表させ、内容面・言語面から中間指導を行う。



- ・単元のゴールを生徒と共有する。
- ・単に推測するのではなく、本文(物語)に基づいて推測することに立ち返らせ、生徒に活動させる。
- ・指導者は、授業のねらいに対して必要となる指導を把握しておく。

(3)協議・演習 「生徒の確かな英語力の育成に向けた授業づくり」

助言者 大分県教育庁義務教育課 指導主事 田代 和馬

■教科書の中から教材を選び、「読むこと」の実践事例を参考に、指導案を作成する。

A グループ	B グループ
<ul style="list-style-type: none"> ○教科書本文(物語)を段落ごとに読み、事実を時系列で整理する。 ○起こったことや人々が行動した理由や根拠となる部分から引用する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○第1学年にも取り組める内容を選択。 ○評価を「本文の内容を概要や要点を読むことができる」に設定。 ○意図的に単元の新出表現を使った発問をする。

