

# 第3期大分県科学技術振興指針（概要）

## 策定の趣旨

### 1 科学技術振興の動向

- グローバル化に伴い世界各地の動きが生活にも影響
- 国では令和3年に科学技術・イノベーション基本法が成立
- 地域の持続的発展のため科学技術・イノベーション創出が重要

### 2 本県のこれまでの取組

- 【第1期】H15～H24 【第2期】H25～R4
- 科学技術の振興を県政の重要課題とし施策を展開

### 3 第3期指針の策定趣旨・期間

- 【趣旨】科学技術を巡る諸情勢の変化や本県の現状や課題などに対応
- 【期間】10年間（R5～R14）

## 本県の特徴

- 温暖な瀬戸内海性気候、豊富な水資源を有し、日本一の湧出量を誇る温泉や貴重な文化財、美しい景観など観光資源が豊富

- 人口減少、少子高齢化に伴う過疎化、担い手不足が進行

- 産業構造は、第2次産業の割合が全国平均より高い「ものづくり県」
- ・製造業では製造品出荷額が九州2位、地域資源を活用した産業と最先端の技術を持つ企業がバランスよく立地
- ・農林水産業では県産品ブランド「The・おおいた」を中心に販促を展開

- 県立試験研究機関は産業科学技術センター、農林水産研究指導センター、衛生環境研究センターが設置され技術支援、研究開発を推進
- 大学、高等専門学校などの高等教育機関等では人材育成と産官学の共同研究や地域連携を推進

## 現状と課題

### 1 産業分野

- 【製造業】Society5.0やDX、カーボンニュートラル等**社会変革への対応**や**先端技術の社会実装加速**
- 【農林水産業】高度な**技術の継承**や、マーケットニーズを捉えた商品開発、**ブランド戦略の展開**
- 【商業・サービス業】デジタル技術活用や商品開発力向上、**地域ブランドの保護**や海外展開

### 3 科学技術を担う人材育成

- ・理数教育での日常生活や社会との関連重視や**キャリア教育の充実**
- ・成長分野を牽引する高度専門人材の育成や**リカレント教育、リスキングの推進**
- ・女性、若者、高齢者、障がい者など、**多様な人材の活躍推進**

### 2 安心・安全分野

- 【医療・健康・福祉・介護】新技術やデータ活用【環境対策】循環型社会づくりや**省エネルギー・エコエネルギー導入促進**
- 【防災対策】大規模災害への体制整備や情報収集・提供体制と県土強靱化
- 【食の安全・安心】GAPやHACCPへの取組

### 4 科学技術を取り巻く環境

- ・子どもたちの**体験し学ぶ機会の充実**、先端的な技術者と接する機会の創出
- ・先端技術の**社会受容性向上**
- ・ニーズ・シーズに即した**産学官連携体制強化**、**デザイン力向上やクリエイティブ人材育成**

## 4つの基本方向とその施策

目指すべき姿「ものづくり、人づくり、未来づくり。」

### 1 地域が輝く活力ある産業の創出

#### 施策

- 競争力のある産業集積の推進**
  - ・自動車産業の変革、半導体産業のサプライチェーン強化に対応する人材確保
  - ・グリーン・コンビナートおおいたへの取組、大分県版水素サプライチェーン構築
  - ・東九州メディカルバレー構想の推進
- 大分の特性や強みを活かした地域資源の活用と産業の創出**
  - ・味噌、醤油、酒、焼酎などの発酵・醸造産業や竹材など地域資源の活用
  - ・食品産業などの農商工連携、温泉資源の保護と適正利用
- 先端技術の活用と新技術の創出、次代を担う産業の育成**
  - ・AI、IoT、ロボット、ドローンなどの活用による生産性向上と新産業の育成
  - ・宇宙ビジネスの創出や衛星データの活用
- スマート農林水産業の推進**
  - ・モニタリングデータの活用やAI・ロボット技術の導入による省人化
- マーケットインの商品（もの）づくりの推進**
  - ・「The・おおいた」ブランドを支える技術開発やオリジナル品種の育種、気候変動対策
  - ・6次産業化の促進や食品企業と連携した産地づくり

イノベーションによる新たな価値の創出

#### 評価指標

- 中小製造業の製造品出荷額
- 研究開発企業数
- 農林水産業におけるスマート技術導入経営体数

### 2 安心・安全で心豊かに暮らせる社会環境の創出

#### 施策

- 医療・健康・福祉・介護分野におけるICT活用**
  - ・おおいた医療情報ネットワークの構築、デジタルの活用
- 循環社会づくりの推進**
  - ・バイオマスなどの循環資源の活用や環境負荷を抑えた地域社会の構築
- 地球温暖化対策の推進**
  - ・脱炭素社会実現に向けた新技術の普及、導入
  - ・地熱、小水力、バイオマスなどによる再生可能エネルギー導入促進
- 防災・減災対策の強化**
  - ・災害対応支援システムとEDISONとの連携による情報収集や防災力向上
- 県土強靱化の推進**
  - ・ICT活用による建設現場の生産性向上
- 食の安全・安心の確保**
  - ・安全管理をチェックするシステムづくり
  - ・HACCPの定着に向けた調査研究、特定家畜伝染病の防疫対策強化
- 感染症対策の推進**
  - ・危機管理対応と県民への迅速な情報提供、感染症の調査研究等の推進

SDGs達成に向けたスマートでレジリエントな社会構築

#### 評価指標

- 離島・へき地におけるオンライン診療実施医療機関数
- 入所系サービスにおける介護ロボット導入率
- 温室効果ガス排出量

### 3 科学技術を担う人づくり

#### 施策

- 学校や地域等における科学技術教育の充実**
  - ・理数教育での**日常生活等との関連付け**や探求する学習活動の充実
  - ・キャリア・ノートの活用、科学の甲子園ジュニア等の体験活動の充実
  - ・**学びのSTEAM化**推進、**スーパーサイエンスハイスクール**の成果の展開
  - ・先端技術を取り入れたEdTech教材の活用、プログラミング体験の推進
- 社会や企業の持続的な発展を担う人材育成**
  - ・企業の**DX化に対応するリスキング**や**リカレント教育**の充実
  - ・産業科学技術センターにおける**ものづくり技術人材の育成支援**
  - ・工科短期大学校や職業能力開発施設における産業人材の育成
  - ・農業大学校等における**スマート技術活用人材**の育成
  - ・各企業と連携したセミナー、企業の**学生への魅力発信**のサポート
- 豊かな創造性を備えた研究者の育成**
  - ・企業ニーズや技術動向に迅速に対応できる研究員の育成
  - ・**大学等からのインターンシップ**や共同研究実施大学の学生受入推進
- 多様な人材の活躍推進**
  - ・おおいた産業人材センターによる**UI/UX希望者とのマッチング**
  - ・女性トップランナーによるキャリア、STEAM的思考の学び

未来に向けて新たな価値を創造できる力を育む

#### 評価指標

- O-Laboの利用者数
- 科学技術啓発イベントへの参加者数
- 研究者数及び技術者数
- 「算数・数学、理科の勉強は好き」と回答する県内小中学生の割合

### 4 科学技術を育む環境づくり

#### 施策

- 科学技術への興味・関心を高める環境づくり**
  - ・**体験型子ども科学館O-Labo（オーラボ）**による体験の場の提供
  - ・**少年少女発明クラブ**や発明くふう展など地域での活動促進
  - ・ユネスコエコパーク、ジオパーク、るるパークなどを活用した**自然体験の充実**
  - ・県民のデジタルリテラシーの向上
- 企業や地域のニーズに即した研究開発の推進**
  - ・**ニッチトップ企業**や**研究開発型企業**へのステップアップ支援
  - ・産業技術総合研究所や高等教育機関等との連携による研究開発
  - ・**先端技術イノベーションラボ（Ds-Labo）**を活用した企業の競争力強化
  - ・新技術や品種等の普及や指導体制強化、オリジナル品種等の技術開発
- 知的財産活用の促進**
  - ・知的財産の積極的な保護、創造、活用の促進
- 産学官金連携の推進によるネットワーク構築**
  - ・**産学官連携推進会議**による調査・研究支援
  - ・**大学等との連携**を育む場の創出
- 豊かな創造性や感性を育む環境づくり**
  - ・大分県立美術館（OPAM）などを活用した芸術文化の教育普及活動推進
  - ・**クリエイティブな発想**を活用した産業の活性化促進

科学技術への興味・関心を高める環境づくりと研究成果還元の仕事づくり

#### 評価指標

- 5G人口カバー率
- 産学共同研究実施件数
- 特許等出願件数
- 科学技術関連予算額

相互連携

## フォローアップ

外部有識者や庁内関係機関で構成される組織で進捗管理等のフォローアップを実施