

学校訪問シリーズ 71

大分市立植田東中学校から学ぶ

学校経営から学ぶ

昨年度末に、全職員で本校の生徒に育成したい資質・能力をもとに創りあげた**学校の教育目標**→
を達成するために、育成を目指す資質・能力を「協働性、表現力」と定めています。



そして、目標達成に向けて、プロジェクトチームを「学力向上・研究」「生徒指導」「清掃指導」「保健指導」「給食指導」「体力向上」「人権教育・道徳」「生徒会・学級活動」と再編成し、年間を5期に分けて検証・改善を行うことで、より焦点化した実践を推進しています。

さらに、主幹教諭を中心に各プロジェクトの全体の進行管理を行い、教科の「縦持ち」を行うことで教科部会を活性化させ、学年対策会議においては管理職の意向や学校全体で育成をめざす資質・能力を反映させることで、これまで多くの中学校で行われていた学年中心の学校経営から、学校全体で取り組む「チーム学校」とした実践を行っています。また、行動目標については、生徒会と連携することで、生徒自身の意識が高まっており、落ち着いた学校生活ができています。→

その他にも、学力向上、GIGAスクール構想、よりよい人間関係づくり（人権・同和教育、人間関係プログラム、ハイパーQU）、働き方改革や職員のメンタルケア等、全校で統一ながら取り組まれています。そのため、生徒のアンケートからも、それぞれの目標に対しての成果が確実に表れてきました。

授業から学ぶ

参観した授業では、安心安全な環境からか、生徒達は意欲的に課題に取り組んでいました。特に3年数学では、短時間でのペア学習を繰り返し行うことで、生徒の集中力が途切れることなく、一人一人の生徒の理解が深まる効果的な学び合いが行われました。他の教科にも大いに参考になると思いました。

よりよい仲間づくり
何事にも真剣に 向き合う
みんなと 支え合う
相手を ほめ、 認め合う

あじみそABCのレベルアップに向けて 生徒会提案のレベル4

あいさつ (代議委員)	
レベル4	立ち止まって顔を下げない。
レベル3	目を合わせてあいさつをする。
レベル2	先手あいさつをする。
レベル1	あいさつをされたら返す。

じかん (学習委員)	
レベル4	2分前登壇を守り、静かに次の時間の学習。
レベル3	全員が自ら2分前登壇。
レベル2	全員が自ら1分前登壇。
レベル1	2分前に呼びかけて登壇。

みだしなみ (生活委員)	
レベル4	1か月の違反回数0回
レベル3	1か月の違反回数1回
レベル2	1か月の違反回数2回
レベル1	1か月の違反回数3回

そうじ (整美委員)	
レベル4	3に加え、掃除用具をきれいに片づける。
レベル3	2に加え、隅々まで美しく仕上げる。
レベル2	1に加え、時間いっぱい掃除ができる。
レベル1	無言掃除を守り抜く。

移動・整列 (係長委員)	
レベル4	早くが間に立たない。全員右側通行。全員が間を開けて2列で移動している。
レベル3	話しかけず0、1〜2人以外右側通行。全員が間を開けて2列で移動している。
レベル2	話しかけず0、3〜4人以外右側通行。全員が2列で移動している。
レベル1	大きな声で話す。数人が右側通行。全員で移動している。



NO.407 2022年11月 大分市立植田東中学校

認め合う

友達の考えと比べると、共通点や相違点がみつかると、学びが共に深まる。



NO.408 2022年11月 大分市立植田東中学校

支え合う

それぞれ自分の考えを出し合うことは、助け合うだけでなく、よりよい考えが生まれる。



NO.409 2022年11月 大分市立植田東中学校

向き合う

どんなことも、最初から上手はいかない。だから真剣に向き合い、何度もチャレンジする。