

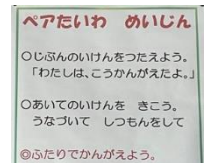
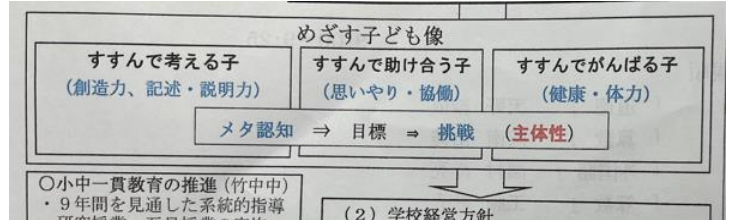
学校訪問シリーズ 42

# 大分市立竹中小学校から学ぶ

## 学校経営から学ぶ

学校の教育目標「生き抜く力を身につけた竹中っ子の育成」を達成するために、3つの目指す子ども像とそのために育成する力を定め、さらに、それらを教科横断的に取り組むために、メタ認知→目標→挑戦（主体性）としています。

このように、最上位の目標を明確にした上で、それぞれの分掌の重点的取組を表した本校のグランドデザインは、本校職員だけでなく保護者や地域の方にも、目的と手段が分かりやすい構成だと思いました。



## 授業から学ぶ

参観した全学級において、本校が取り組んでいる「自分の考えを发表或し、自分の考えを言葉で表現したりする場」が設定されていました。特に、1年生のペア学習はとても効果的だと感じました。今後は、子どもどうしの学び合いを取り入れることで、挙手する子どもだけでなく全員が説明に参加できるような工夫をされると良いと思います。その際は、教師は全体を俯瞰的に見ることで、それぞれのグループの良さや進捗について形成的な評価を行い、次への活動につなげると良いと思いました。



NO.271 2022年10月 大分市立竹中小学校

### 助言する

指導者は、答えを教えるのではなく、考え方や調べ方を教える。



NO.276 2022年10月 大分市立竹中小学校

### 挑戦

みんなが頑張るから、認めてくれるから、おもいきって挑戦ができる。



NO.274 2022年10月 大分市立竹中小学校

### 楽しく学ぶ

楽しいからやる気がでる。友達と協力する。競い合う。だから、学びが深くなる。



NO.275 2022年10月 大分市立竹中小学校

### 学び合う

友達の発言と、自分の考えを比較する。共通点やちがいがみえてくる。だから、成長する。



NO.273 2022年10月 大分市立竹中小学校

### 創造力

実際に、作業をしたり操作をしたりすると、新たな考えが浮かんでくる。



NO.272 2022年10月 大分市立竹中小学校

### 思いやり

みんなの前で発表できるのは、共感的に聴いてくれる友達に囲まれているから。