



#### 【Ⅳ. 指標以外の観点からの評価】

取組 No.	指標以外の観点からの評価
①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「グローバルリーダー育成塾」において、高校生延べ1,871名が世界で活躍する講師による講義を受け、世界の課題解決策をテーマとした協議・発表に参加した。</li> <li>・県立高校4校を「グローバル・ラーニング・ハイスクール」に指定し、留学生延べ102名を招へいた。</li> <li>・「留学フェア」を年2回開催し、中高生延べ182名が参加した。</li> </ul>
②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スタンフォード大学と連携した「スタンフォード大学遠隔講座」や立命館アジア太平洋大学と連携した「オンライン・グローバル・キャンパス」を開講し、高校生46名が外国人講師等による講義を受け、SDGsをテーマとした留学生等との協議・発表に参加した。</li> </ul>
③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県立高校10校が「国際交流プラットフォーム」を活用し、国連諸機関によるプログラムや留学生延べ70名との対面・遠隔交流を通じて、郷土や日本についての協議・発表を行った。</li> </ul>
④	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校においては「新大分スタンダード」、高等学校においては「県立高等学校授業改善実施要領」に基づく授業改善を推進し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた取組を進めた。</li> </ul>
⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県立高校37校が他校ALTとの1対1のオンライン英会話を実現する「オンライン・スピーキング・レッスン」を実施した。また、小学校英語教育推進校・中学校英語教育推進校・県立高校に「英語4技能テスト」を導入し、データに基づく授業改善サイクルを確立した。</li> </ul>

#### 【Ⅴ. 施策を構成する主要事業】

取組 No.	事業名(3年度事業)	事務事業評価	
		成果指標の達成率(%)	掲載頁
①②	おおいたグローバルリーダーズ育成事業	113.3	304
③④	おおいたワールドワイド・アカデミー事業	102.5	304
⑤	未来へつなぐ学び推進事業	110.3	294

#### 【Ⅵ. 施策に対する意見・提言】

<p>○R3年度第20回大分県教育委員会(R4.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業において、SDGsの理解や英語コミュニケーション力の向上に資する取組を進めて欲しい。</li> <li>・グローバル人材の育成に向けた取組を、県下に幅広く展開して欲しい。</li> </ul>	
---	--

#### 【Ⅶ. 総合評価と今後の施策展開について】

総合評価	施策展開の具体的内容
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標指標である「グローバル人材として活躍するための素地を備えた生徒の割合」がR3年度も順調に推移したため、今後も「大分県グローバル人材育成推進プラン第3ステージ」を基本方針とし、引き続き、児童・生徒が日本に居ながらにしてリアル・バーチャル問わず世界とつながる機会の充実を図る。</li> <li>・高い満足度と学習効果が確認されている「イングリッシュ・デイ・キャンプ」「グローバルリーダー育成塾」「スタンフォード大学遠隔講座」など小中高一貫したグローバル人材育成モデルを県下に普及していく。</li> <li>・「留学フェア」「留学支援金」を通じて、コロナ後を見据えた留学支援を進める。</li> <li>・英語4技能(聞く、話す、読む、書く)の育成に向けて、英語4技能テスト等により、指導力の向上を図る。</li> </ul>