

大分県ヤングケアラー実態調査 報告書

令和4年2月

大 分 県

福祉保健部こども・家庭支援課

目次

I はじめに	1
1. 調査の目的	1
2. 調査概要	1
(1)市町村要保護児童対策地域協議会における調査	1
(2)先行調査	1
(3)全体調査	1
3. 成果の公表方法	1
II 市町村要保護児童対策地域協議会における調査結果	2
1. 調査概要	2
(1)調査目的	2
(2)調査方法	2
2. 調査結果	2
III 先行調査結果	3
1. 調査概要	3
(1)調査目的	3
(2)調査方法	3
(3)調査内容	3
2. 調査結果	3
IV 全体調査結果	4
1. 調査概要	4
(1)調査目的	4
(2)調査方法	4
(3)調査内容	4
(4)回収状況	4
2. 調査結果	5
(1)基本情報	5
(2)普段の生活について	6
(3)家庭や家族のことについて	8
(4)ヤングケアラーについて	17

3. 追加分析結果.....	21
(1)家族の世話の有無による学校生活等の状況.....	21
(2)性別による世話の状況の違い.....	25
(3)家族構成による世話の状況の違い.....	31
(4)平日1日あたりの世話に費やす時間による生活状況等.....	37
(4)世話を必要としている家族による世話の状況等.....	42
(5)世話をすることに感じているきつさによる世話の状況の違い.....	47
(6)ヤングケアラーの自己認識による生活状況、世話の状況の違い.....	53
(7)世話に関しての相談の状況.....	62
V 調査結果とりまとめと分析、考察.....	63
1. 調査結果とりまとめと分析.....	63
(1)市町村要保護児童対策地域協議会における調査.....	63
(2)先行調査.....	63
(3)全体調査.....	63
2. 考察.....	65
(1)大分県内での支援が必要なヤングケアラーについて.....	65
(2)周囲の気付きについて.....	65
(3)ヤングケアラーの認知度.....	66
VI 別添.....	67
(1)先行調査:調査表(学校関係者向け).....	67
(2)先行調査:調査表(事業者・民生委員・児童委員向け).....	72
(3)全体調査:調査表(小学生向け).....	76
(4)全体調査:調査表(中学生向け).....	91
(5)全体調査:調査表(高校生向け).....	107

I はじめに

1. 調査の目的

ヤングケアラーについては、家庭内のデリケートな問題であることから表面化しづらく、また社会的な認知度も現時点において低いため、周囲の大人のみならず、子ども自身も自覚がない場合が多いことで、適切な支援に結び付いていないことが課題である。

経済財政運営と改革の基本方針 2021（令和 3 年 6 月 18 日閣議決定）においても、「ヤングケアラーについて、早期発見・把握、相談支援など支援策の推進、社会的認知度の向上などに取り組む。」とされていることを踏まえ、大分県内のヤングケアラーの実態を早期に把握するため、3段階に分けて調査を実施した。

2. 調査概要

(1)市町村要保護児童対策地域協議会における調査

各市町村の要保護児童対策地域協議会において、共同管理台帳に登載しているヤングケアラーの数について調査。

(2)先行調査

県内で小学生から高校生の児童人口約 2,000 人の地域を任意抽出し、学校教職員、福祉・医療の在宅サービス関係者、民生委員・児童委員、子ども食堂関係者等から、日常の業務で把握しているヤングケアラーの状況を調査。

(3)全体調査

県内の公私立学校の小学校 5 年生から高等学校 3 年生の全児童・生徒（特別支援学校を除く。）に対して、ヤングケアラーとしての自覚、ケアの対象者及びその内容・時期・頻度などの現況、相談先や求める支援など、ヤングケアラー自身の状況を調査。

3. 成果の公表方法

本調査の結果については、大分県のホームページにおいて公表する。

また、全体調査の結果については、居住市町村別のデータを各市町村の児童福祉部局に共有するとともに、学校別のデータを各市町村の教育委員会及び私立学校に共有予定である（令和 3 年度中）。

Ⅱ 市町村要保護児童対策地域協議会における調査結果

1. 調査概要

(1)調査目的

大分県内の全市町村要保護児童対策地域協議会において、把握して共同管理台帳に登載されているヤングケアラー数について調査する。

(2)調査方法

市町村要保護児童対策地域協議会に対して共同管理台帳に登載されているケースについて報告を求めた。

- ◆ 調査期間：令和3年5月
- ◆ 回収状況：18市町村すべてから回答あり

2. 調査結果

市町村要保護児童対策地域協議会に登録されている件数は1975件。そのうち、ヤングケアラーは67件。

市町村別一覧は下記のとおり。

	共同管理台帳登載件数①	①のうちヤングケアラー
大分市	584	38
別府市	210	5
中津市	270	1
日田市	135	0
佐伯市	156	2
臼杵市	57	0
津久見市	5	0
竹田市	26	3
豊後高田市	92	3
杵築市	35	2
宇佐市	73	0
豊後大野市	59	7
由布市	53	3
国東市	70	0
姫島村	7	0
日出町	59	1
九重町	22	1
玖珠町	62	1

Ⅲ 先行調査結果

1. 調査概要

(1)調査目的

大分県内で子どもと接する機会の多い大人が把握しているヤングケアラー数等について調査する。

(2)調査方法

県内で小学生から高校生の児童人口約 2,000 人の地域を任意抽出し、学校教職員、福祉・医療の在宅サービス関係者、民生委員・児童委員、子ども食堂関係者等に対して、日常の業務で把握しているヤングケアラーの状況を調査した。

◆ 調査手法：WEB調査（大分県電子申請システムを利用し、対象者が個別にQRコード又はURLにより調査票にアクセスし、オンラインにて匿名で調査項目に回答）。

◆ 調査期間：令和3年7月26日～8月20日

◆ 回収状況

	調査対象	回答数	回答率
学校教職員	46人	41人	89.1%
福祉・医療の 在宅サービス 関係者	22人	22人	100%
民生委員・ 児童委員	91人	19人	20.9%
合計	159人	82人	51.6%

(3)調査内容

別添調査票（1）及び（2）のとおり。

2. 調査結果

- ・当該調査地域内でヤングケアラーに該当するような児童・生徒は6名いることが判明。
- ・当該人数を県内全域に当てはめると、ヤングケアラーは約300人ほどと推計。
- ・なお、上記6名のうち、4名は学校関係者からの回答であり、2名は福祉・医療の在宅サービス関係者からの回答であった。

IV 全体調査結果

1. 調査概要

(1)調査目的

県内の公私立学校の小学校5年生から高等学校3年生の児童・生徒に対して、ヤングケアラーとしての自覚、ケアの対象者及びその内容・時期・頻度などの現況、相談先や求める支援など、ヤングケアラー自身の状況を調査。

(2)調査方法

県内の公私立学校の小学校5年生から高等学校3年生の全児童・生徒（特別支援学校等を除く。）に対して、アンケート調査を実施。

- ◆ 調査手法：WEB調査（大分県電子申請システムを利用し、対象者が個別にQRコード又はURLにより調査票にアクセスし、オンラインにて匿名で調査項目に回答）。
- ◆ 調査期間：令和3年10月1日～11月30日

(3)調査内容

別添調査票（3）～（5）のとおり。

(4)回収状況

	児童・生徒数（※R3.5.1時点）	回答者数	回答率
小学校5・6年生	19,500人	16,628人	85.3%
中学生	29,624人	24,283人	82.0%
高校生	30,426人	16,348人	53.7%
合計	79,550人	57,259人	72.0%

※出典：大分県「学校基本調査」令和3年度確報値

2. 調査結果

(1)基本情報

①居住市町村

全市町村から、偏りなく調査にご協力いただいた。

なお、以下本報告書内で「小学生」というときは、調査対象である小学校5年生・6年生を指すものとする。

【表1】

	調査数	大分市	別府市	中津市	日田市	佐伯市	臼杵市	津久見市	竹田市	豊後高田市
小学生	16,628	8,030	1,257	1,200	991	718	523	197	236	283
中学生	24,283	11,260	2,160	1,938	1,523	1,168	799	311	355	450
高校生	16,348	6,150	1,381	1,731	1,167	1,135	599	310	354	222
合計	57,259	25,440	4,798	4,869	3,681	3,021	1,921	818	945	955

	杵築市	宇佐市	豊後大野市	由布市	国東市	姫島村	日出町	九重町	玖珠町	無回答
小学生	445	826	382	459	285	18	448	120	210	0
中学生	585	1,160	672	288	399	33	700	185	297	0
高校生	341	1,013	384	418	408	5	380	106	244	0
合計	1,371	2,999	1,438	1,165	1,092	56	1,528	411	751	0

②同居家族（複数回答）

いずれの学校種でも「母」が最も高く、その他では「父」「兄・姉」又は「弟・妹」が高くなっている。

なお、その他の具体例としては、親戚（曾祖父母、叔父叔母等）、施設・寮、ペット等の回答があった。

【表2】

	調査数	母	父	祖母	祖父	兄・姉	弟・妹	その他	無回答
小学生	16,628	96.0	84.0	17.3	12.1	51.7	51.2	2.1	1.9
中学生	24,283	96.8	82.7	17.8	12.3	47.9	52.3	2.3	0.3
高校生	16,348	92.3	77.3	18.0	11.6	31.5	49.5	5.3	0.8
合計	57,259	95.3	81.5	17.7	12.0	44.3	51.2	3.1	0.9

③健康状態

いずれの学校種でも「よい」が最も高くなっているが、高校生では「よくない」「あまりよくない」が小学生・中学生に比べやや高くなっている。

【表3】

	調査数	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
小学生	16,628	64.5	15.6	15.6	2.3	0.3	1.7
中学生	24,283	61.9	17.5	16.6	3.2	0.5	0.3
高校生	16,348	61.2	18.2	16.1	3.4	0.6	0.5
合計	57,259	62.4	17.2	16.2	3.0	0.4	0.8

(2) 普段の生活について

① 出席状況

いずれの学校種でも「ほとんど欠席しない」が最も高くなっているが、小学生では「よく欠席する」が中学生・高校生に比べ高くなっている。

【表4】

	調査数	ほとんど欠席しない	たまに欠席する（1か月に1～2回）	よく欠席する（1週間に1回以上）	無回答
小学生	16,628	81.3	8.0	9.0	1.7
中学生	24,283	81.7	10.8	7.3	0.3
高校生	16,348	84.0	10.2	5.3	0.5
合計	57,259	82.2	9.8	7.2	0.7

② 遅刻・早退状況

いずれの学校種でも「ほとんどしない」が最も高くなっているが、中学生では「たまにする」が小学生・高校生に比べ高くなっている。

【表5】

	調査数	ほとんどしない	たまにする（1か月に1～2回）	よくする（1週間に1回以上）	無回答
小学生	16,628	88.0	7.3	2.8	1.9
中学生	24,283	86.2	10.8	2.7	0.3
高校生	16,348	89.9	8.0	1.6	0.6
合計	57,259	87.8	9.0	2.4	0.8

③ 部活動への参加状況

中学生・高校生ともに「参加している」が最も高く、6割を超えている。

【表6】

	調査数	参加している	参加していない	無回答
中学生	24,283	70.1	29.3	0.6
高校生	16,348	62.3	36.9	0.8
合計	40,631	66.9	32.4	0.7

④ 普段の学校生活で当てはまること（複数回答）

いずれの学校種でも「特にない」が最も高くなっているが、高校生では次いで「授業中居眠りすることが多い」が、中学生では「先生に出す提出物が遅くなることが多い」が、小学生では「持ち物の忘れ物が多い」が高くなっている。

【表7】

	調査数	授業中居眠りすることが多い	宿題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	習い事を休むことが多い	先生に出す提出物が遅くなることが多い	修学旅行などの宿泊泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にない	無回答
小学生	16,628	6.6	6.3	19.2	2.2	11.0	0.3	1.0	4.3	3.5	67.3	3.2
中学生	24,283	17.7	15.2	15.8	2.1	23.1	0.6	1.1	4.8	4.3	58.3	2.6
高校生	16,348	32.5	14.6	10.3	1.2	19.3	1.0	0.8	5.5	5.2	50.8	3.6
合計	57,259	18.7	12.4	15.2	1.8	18.5	0.6	1.0	4.9	4.3	58.8	3.1

⑤現在の悩みや困りごと（複数回答）

いずれの学校種でも「特にない」が最も高くなっているが、その他では中学生・高校生では「進路のこと」「学業成績のこと」が高くなっており、小学生では「友人との関係のこと」が高くなっている。

なお、その他の具体例としては「将来のこと」「睡眠時間が短い」「(自分の) 病気のこと」等の回答があった。

【表 8】

	調査数	友人との関係のこと	学業成績のこと(勉強のこと)	進路のこと	部活動のこと	学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと	塾(通信含む)や習い事ができないこと	家庭の経済状況のこと	自分と家族との関係のこと	家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)	病気がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ないこと	その他	特にない	無回答
小学生	16,628	11.9	10.1		3.1	1.2	1.1		3.0	2.5	0.8	2.5	1.9	72.0	5.0
中学生	24,283	13.9	38.3	30.2	8.0	2.6	1.1	2.6	5.0	3.6	1.0	4.0	1.9	45.9	3.6
高校生	16,348	11.3	33.3	36.7	8.9	4.9	1.0	5.0	4.1	3.3	1.1	6.0	1.6	42.5	3.7
合計	57,259	12.6	28.7	32.8	6.8	2.9	1.1	3.6	4.2	3.2	1.0	4.1	1.8	52.5	4.0

⑥悩みや困りごとの相談相手・話を聞いてくれる人の有無

⑤で何らかの悩みや困りごとがあると回答した人に、相談相手・話を聞いてくれる人の有無について聞いたところ、いずれの学校種でも「いる」が最も高くなっている。小学生では、「相談や話はしたくない」が中学生・高校生に比べ高くなっている。

【表 9】

	調査数	相談にのってくれる人や話を聞いてくれる人がいる	相談にのってくれる人や話を聞いてくれる人がいない	相談や話はしたくない	無回答
小学生	4,023	44.4	4.8	28.2	22.6
中学生	12,566	49.6	2.9	19.3	28.2
高校生	8,959	50.7	3.3	12.4	33.6
合計	25,548	49.1	3.4	18.3	29.2

(3)家庭や家族のことについて

①世話をしている家族の有無

世話をしている家族が「いる」と回答したのは、回答者全体で4.0%（小学生で6.0%、中学生で3.8%、高校生で2.5%）であった。

【表 10】

	調査数	いる	いない	無回答
小学生	16,628	6.0	92.4	1.7
中学生	24,283	3.8	94.9	1.3
高校生	16,348	2.5	96.0	1.5
合計	57,259	4.0	94.5	1.5

(注1) 本調査においては、世話をしている家族が「いる」と回答した者のうち、世話をしている家族で「その他」を選択し、具体的記載欄に、明らかにペットや動物である内容の記載をした者及び世話している人はいない旨の記載をした者については、世話をしている家族が「いない」ものと同様に扱っている。

②世話がが必要な家族が誰か（複数回答）

いずれの学校種でも「兄弟姉妹」の回答が高くなっている。

なお、その他の具体例としては、「曾祖父母」「姪・甥」等の回答があった。

【表 11】

	調査数	母	父	祖母	祖父	兄弟姉妹	他	無回答
小学生	993	25.6	7.2	9.7	5.4	64.5	4.8	2.4
中学生	914	19.5	6.1	8.3	5.3	63.0	5.7	2.8
高校生	408	22.3	6.1	12.5	5.9	58.6	6.4	1.2
合計	2,315	22.6	6.6	9.6	5.4	62.9	5.4	2.4

(注2) 世話がが必要な家族として「その他」を選択した者の中で、詳細な内容を見ると他の選択肢に分類可能なものについては整理している。例えば、その他として弟と記載した者については「兄弟姉妹」に整理している。

③世話をしている家族の状況（複数回答）

(イ)母を世話している人：母の状況と世話の内容

母の状況について、小学生では「介護が必要」が、中学生・高校生では「病気が」、「その他」「無回答」を除くと最も高くなっている。

また、世話の内容については、いずれの学校種でも「家事」が最も高くなっている。高校生では「愚痴を聞く、話し相手になる」が31.9%で2番目に高くなっているが、これは小学生（16.1%）・中学生（18.0%）と比して高い。

【表 12】

	調査数	高齢	介護が必要	身体障がい	病気	その他	無回答
小学生	254	16.9	21.7	8.3	10.6	42.9	19.3
中学生	178	15.2	4.5	9.6	15.7	40.4	29.2
高校生	91	9.9	3.3	15.4	25.3	39.6	19.8
合計	523	15.1	12.6	9.9	14.9	41.5	22.8

%

【表 13】

	調査数	家事（食事の準備や掃除、洗たく）	入浴やトイレのお世話など	外出の付きそい（買い物、散歩など）	病院への付きそい	ぐちを聞く、話し相手になるなど	見守り	通訳（日本語や手話など）	お金の管理	薬の管理	その他	無回答
小学生	254	63.8	14.6	23.2	7.9	16.1	24.8	2.4	13.0	8.3	22.0	8.3
中学生	178	60.7	15.7	24.7	9.6	18.0	21.3	4.5	4.5	3.9	14.6	12.9
高校生	91	67.0	13.2	30.8	7.7	31.9	16.5	3.3	8.8	6.6	11.0	12.1
合計	523	63.3	14.7	25.0	8.4	19.5	22.2	3.3	9.4	6.5	17.6	10.5

%

(ロ)父を世話している人：父の状況と世話の内容

父の状況について、小学生では「介護が必要」が、中学生では「身体障がい」が、高校生では「身体障がい」「病気」が同率で、「その他」「無回答」を除くと最も高くなっている。

また、世話の内容については、いずれの学校種でも「家事」が最も高くなっている。小学生では「お金の管理」をしている人が18.3%となっているが、これは中学生（0.0%）や高校生（8.0%）と比して高くなっている。

【表 14】

	調査数	高齢	介護が必要	身体障がい	病気	その他	無回答
小学生	71	22.5	25.4	5.6	4.2	38.0	14.1
中学生	56	14.3	7.1	21.4	19.6	26.8	26.8
高校生	25	20.0	12.0	24.0	24.0	36.0	20.0
合計	152	19.1	16.4	14.5	13.2	33.6	19.7

%

【表 15】

	調査数	家事（食事の準備や掃除、洗たく）	入浴やトイレのお世話など	外出の付きそい（買い物、散歩など）	病院への付きそい	ぐちを聞く、話し相手になるなど	見守り	通訳（日本語や手話など）	お金の管理	薬の管理	その他	無回答
小学生	71	52.1	16.9	21.1	9.9	15.5	22.5	0.0	18.3	5.6	18.3	8.5
中学生	56	55.4	17.9	21.4	5.4	14.3	28.6	1.8	0.0	1.8	8.9	12.5
高校生	25	44.0	16.0	16.0	8.0	24.0	8.0	8.0	8.0	4.0	16.0	12.0
合計	152	52.0	17.1	20.4	7.9	16.4	22.4	2.0	9.9	3.9	14.5	10.5

%

(ハ) 祖母を世話している人：祖母の状況と世話の内容

祖母の状況について、いずれの学校種でも「高齢」が最も高くなっている。

また、世話の内容については、小学生では「家事」と「見守り」が同率で最も高く、中学生では「見守り」が、高校生では「家事」が最も高くなっている。

【表 16】

	調査数	高齢	介護が必要	身体障がい	病気	その他	無回答
小学生	96	63.5	11.5	11.5	17.7	15.6	3.1
中学生	76	84.2	21.1	9.2	18.4	7.9	2.6
高校生	51	82.4	41.2	15.7	17.6	3.9	3.9
合計	223	74.9	21.5	11.7	17.9	10.3	3.1

%

【表 17】

	調査数	家事（食 事の準備 や掃除、 洗たく）	入浴やト イレのお 世話など	外出の付 きそい （買い 物、散歩 など）	病院への 付きそい	ぐちを聞 く、話し 相手にな るなど	見守り	通訳（日 本語や手 話など）	お金の管 理	薬の管理	その他	無回答
小学生	96	39.6	7.3	25.0	13.5	22.9	39.6	2.1	5.2	12.5	10.4	5.2
中学生	76	46.1	14.5	36.8	10.5	30.3	47.4	6.6	2.6	9.2	10.5	5.3
高校生	51	52.9	27.5	39.2	21.6	43.1	41.2	2.0	3.9	9.8	2.0	2.0
合計	223	44.8	14.3	32.3	14.3	30.0	42.6	3.6	4.0	10.8	8.5	4.5

%

(ニ) 祖父を世話している人：祖父の状況と世話の内容

祖父の状況について、いずれの学校種でも「高齢」が最も高くなっている。

また、世話の内容については、小学生・高校生では「見守り」が、中学生では「家事」が最も高くなっている。

【表 18】

	調査数	高齢	介護が必要	身体障がい	病気	その他	無回答
小学生	54	74.1	18.5	13.0	20.4	16.7	1.9
中学生	48	66.7	39.6	12.5	33.3	8.3	4.2
高校生	24	70.8	29.2	25.0	20.8	0.0	8.3
合計	126	70.6	28.6	15.1	25.4	10.3	4.0

%

【表 19】

	調査数	家事（食 事の準備 や掃除、 洗たく）	入浴やト イレのお 世話など	外出の付 きそい （買い 物、散歩 など）	病院への 付きそい	ぐちを聞 く、話し 相手にな るなど	見守り	通訳（日 本語や手 話など）	お金の管 理	薬の管理	その他	無回答
小学生	54	31.5	18.5	22.2	20.4	24.1	40.7	1.9	11.1	16.7	7.4	1.9
中学生	48	45.8	14.6	27.1	10.4	43.8	41.7	8.3	4.2	20.8	16.7	2.1
高校生	24	25.0	8.3	37.5	16.7	33.3	45.8	4.2	4.2	12.5	8.3	4.2
合計	126	35.7	15.1	27.0	15.9	33.3	42.1	4.8	7.1	17.5	11.1	2.4

%

(ホ) 兄弟姉妹を世話している人：兄弟姉妹の状況と世話の内容

兄弟姉妹の状況について、いずれの学校種でも「幼少」が最も高くなっている。

また、世話の内容については、いずれの学校種でも「見守り」が最も高くなっている。

【表 20】

	調査数	幼少	介護が必要	身体障がい	病気	その他	無回答
小学生	640	84.1	20.2	2.7	2.3	5.8	2.2
中学生	576	81.1	0.7	5.6	3.0	8.9	5.7
高校生	239	75.7	4.2	14.6	2.1	11.3	2.1
合計	1,455	81.5	9.8	5.8	2.5	7.9	3.6

%

【表 21】

調査数	家事（食 事の準備 や掃除、 洗たく）	兄弟姉妹 の世話や 保育所等 への送り むかえ	入浴やト イレのお 世話など	外出の付 きそい （買い 物、散歩 など）	介護の付 きそい （病院へ の付きそ いなど）	ぐちを聞 く、話し 相手にな るなど	見守り	通訳（日 本語や手 話など）	お金の管 理	薬の管理	その他	無回答	
小学生	640	26.4	21.6	36.4	19.2	1.9	20.8	50.3	1.3	5.6	3.0	8.4	2.8
中学生	576	37.5	35.4	40.1	25.3	2.4	21.2	58.2	1.7	3.0	1.9	5.2	1.9
高校生	239	45.2	27.6	40.2	20.1	1.3	24.3	65.3	1.3	2.1	3.3	3.8	2.5
合計	1,455	33.9	28.0	38.5	21.8	2.0	21.5	55.9	1.4	4.0	2.6	6.4	2.4

%

(ハ) その他

その他の状況としては、「第一言語が日本語ではない」「仕事で家にいる時間がない」等の回答があった。

また、その他の世話の内容としては、「学校から帰ったらすぐに保育園に迎えに行かなければならないので休む時間がない」「体温や血圧の測定、薬の準備」「アルバイトをして家計を支える」「目が悪いので文字を読んであげる」等の回答があった。

④一緒に世話をしている人（複数回答）

いずれの学校種でも「母親」「父親」「兄弟姉妹」の順で高くなっている。一方で、「自分のみ」が小学生・中学生・高校生それぞれ15%前後であり、「福祉サービスを利用」と回答した者はそれぞれ約2%～6%であった。

【表 22】

調査数	母親	父親	祖母	祖父	兄弟姉妹	親戚の人	自分のみ	福祉サー ビス（ヘル パーなど） を利用	その他	無回答	
小学生	993	60.4	39.0	15.3	8.6	35.6	3.2	14.1	1.8	1.9	13.3
中学生	914	61.5	42.7	18.1	8.6	42.2	4.9	13.1	3.7	2.4	12.0
高校生	408	54.4	36.5	13.7	6.6	33.6	6.9	15.4	5.9	2.7	14.5
合計	2,315	59.8	40.0	16.1	8.3	37.9	4.5	14.0	3.3	2.2	13.0

%

⑤世話を始めた年齢

小学生では「小学校低学年」からが、中学生では「小学校高学年」からが、高校生では「中学校以降」からが最も高くなっているが、中学生・高校生でも「就学前」から世話をしている人が約4%いた。

【表 23】

	調査数	就学前	小学校 低学年	小学校 高学年	中学校以 降	無回答	%
小学生	993	6.9	32.0	30.7		30.3	
中学生	914	4.8	16.1	32.3	19.7	27.1	
高校生	408	4.2	12.7	14.2	41.7	27.2	
合計	2,315	5.6	22.3	28.4	26.5	28.5	

⑥世話の頻度

いずれの学校種でも「ほぼ毎日」が最も高く、5割以上となっている。

【表 24】

	調査数	ほぼ毎日	週に3～ 5日	週に1～ 2日	1か月に 数日	その他	無回答	%
小学生	993	51.4	15.6	14.2	7.7	3.1	8.1	
中学生	914	53.7	18.1	11.7	5.7	1.6	9.2	
高校生	408	52.7	17.9	11.0	4.9	3.4	10.0	
合計	2,315	52.5	17.0	12.7	6.4	2.6	8.9	

⑦世話の時間

平日の世話時間は、いずれの学校種でも「3時間未満」が最も高いが、回答者全体で「3時間～7時間」が23.4%、「7時間以上」という回答も8.4%あった。

休日の世話時間は、小学生・中学生では「3時間未満」が最も高く、高校生では「3～7時間」が最も高い。また、「7時間以上」という回答も回答者全体で20%あった。

なお、平日1日あたり世話に費やす時間については、回答者全体で1日平均3.6時間（小学生で3.6時間、中学生で3.7時間、高校生で平均3.4時間）であった。

休日1日あたり世話に費やす時間については、回答者全体で1日平均5.7時間（小学生で5.4時間、中学生で6.2時間、高校生で5.4時間）であった。

【表 25】 平日

	調査数	3時間未 満	3～7時 間未満	7時間以 上	無回答	%
小学生	993	44.3	21.6	8.8	25.4	
中学生	914	39.5	22.9	9.4	28.2	
高校生	408	35.8	28.9	5.1	30.1	
合計	2,315	40.9	23.4	8.4	27.3	

【表 26】 休日

	調査数	3時間未 満	3～7時 間未満	7時間以 上	無回答	%
小学生	993	33.8	20.1	19.9	26.1	
中学生	914	24.5	21.7	21.1	32.7	
高校生	408	25.2	26.0	17.9	30.9	
合計	2,315	28.6	21.8	20.0	29.5	

⑧世話をしているために、やりたいけれどできていないこと（複数回答）

世話をしているために、やりたいけれどできていないことは「特にない」と回答した者が、いずれの学校種でも半数以上であった。その他では、いずれの学校種でも「自分の時間が取れない」が最も高くなっている。また、少数ではあるが、「学校に行きたくても行けない」「進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変えた」というように、世話をしていることにより深刻な影響を受けている人も存在した。

なお、その他の具体例としては「学校から帰ったらすぐに保育園に迎えに行かなければならないので休む時間がない」「好きなことができない」「友だちと遊ぶときは兄弟姉妹と一緒に遊ばなければならない」等の回答があった。

【表 27】

	調査数	%										
		学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまふ	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠時間が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、またはやめなければならなかった	進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変えた	自分の時間が取れない	その他	特にない	無回答
小学生	993	0.8	2.4	9.3	9.1	7.7	0.8	15.4	1.4	62.5	10.7	
中学生	914	1.1	2.4	14.4	11.8	11.5	1.8	2.3	19.5	1.5	56.8	9.7
高校生	408	1.5	1.7	13.5	14.2	14.2	2.7	4.7	22.3	1.5	51.2	11.5
合計	2,315	1.0	2.3	12.1	11.1	10.3	1.5	3.0	18.2	1.5	58.3	10.5

⑨世話をすることでのきつき（複数回答）

いずれの学校種でも「特にきつきは感じていない」が最も高くなっているが、その他では、小学生では「遊びや勉強に時間がない」が高く、中学生・高校生では「精神面できつい」が高くなっている。

【表 28】

	調査数	%				
		身体がきつい	精神面できつい	遊びや勉強に時間がない	特にきつきは感じていない	無回答
小学生	993	6.9	8.0	9.2	70.5	10.7
中学生	914	9.5	14.4	14.2	64.3	10.2
高校生	408	10.8	20.1	15.9	60.0	11.0
合計	2,315	8.6	12.7	12.4	66.2	10.5

⑩世話についての相談の有無と相談したことがない理由（複数回答）

小学生・中学生では、世話について相談したことが「ない」と回答した人が7割以上、高校生でも6割以上いた。

世話について相談したことが「ない」と回答した者に、相談したことがない理由を聞いたところ、いずれの学校種でも「誰かに相談するほどのなやみではない」が最も高くなっている。次いで、小学生と中学生では「家族外の人に相談するようななやみではない」が高くなっており、高校生では「相談しても状況が変わると思わない」が高くなっている。

また、その他の具体例としては「相談する必要がない」「話しても誰も理解してくれない」「それが当たり前だと教えられているから」等の回答があった。

【表 29】

	調査数	%		
		ある	ない	無回答
小学生	993	18.4	72.9	8.7
中学生	914	19.8	72.2	8.0
高校生	408	26.7	63.5	9.8
合計	2,315	20.4	71.0	8.6

【表 30】

	調査数 (相談経験なし)	誰かに相談するほどのなやみではない	家族外の人に相談するようななやみではない	誰に相談するのがよいかわからない	相談できる人が身近にいない	家族のこのため話にくい	家族のこのため知られたくない	家族に対していやな思いを持たれたくない	相談しても状況が変わると思わない	その他	無回答
小学生	724	73.1	11.2	6.2	3.0	7.9	5.9	6.5	9.7	9.1	4.6
中学生	660	73.5	16.7	7.4	2.7	8.9	7.1	8.3	15.8	6.7	3.9
高校生	259	66.0	15.4	7.3	4.2	12.4	9.7	9.7	21.2	4.2	4.2
合計	1,643	72.1	14.1	6.9	3.1	9.0	7.0	7.7	13.9	7.4	4.3

⑪相談相手（複数回答）

⑩で世話について相談したことが「ある」と回答した者に、誰に相談したかを聞いたところ、いずれの学校種でも「家族」が最も高くなっており、次いで「友人」が高くなっている。

なお、その他の具体例としては「習い事の先生」「彼氏・彼女」等の回答があった。

【表 31】

	調査数 (相談経験あり)	家族 (父、母、祖父、祖母、兄弟姉妹)	親せき (おじ、おばなど)	友人	学校の先生 (保健室の先生以外)	保健室の先生	スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー	お医者さんや看護師さん、その他病院の人	ヘルパーさんや福祉サービスの人	役所や保健センターの人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	無回答
小学生	183	81.4	7.7	31.1	10.4	3.8	2.2	0.5	1.1	0.5	2.2	1.1	1.6	1.1
中学生	181	68.5	11.6	50.8	22.7	11.6	7.7	3.9	2.2	1.1	2.8	8.3	1.7	0.0
高校生	109	65.1	15.6	51.4	14.7	6.4	6.4	3.7	1.8	1.8	0.9	9.2	1.8	1.8
合計	473	72.7	11.0	43.3	16.1	7.4	5.3	2.5	1.7	1.1	2.1	5.7	1.7	0.8

⑫世話について話を聞いてくれる人の有無

⑩で世話について相談したことが「ない」と回答した者に、世話について話を聞いてくれる人の有無を聞いたところ、いずれの学校種でも「いる」と回答した者が6割以上となっている。

【表 32】

	調査数 (世話について相談した経験なし)	%		
		いる	いない	無回答
小学生	724	64.4	30.5	5.1
中学生	660	60.8	33.5	5.8
高校生	259	61.8	34.4	3.9
合計	1,643	62.5	32.3	5.2

⑬学校や大人に助けて欲しいことや手伝って欲しいこと（複数回答）

いずれの学校種でも「特にない」が最も高くなっており、次いで「わからない」が高くなっている。それ以外では、小学生・高校生では「自由に使える時間がほしい」、中学生では「学校の勉強や受験勉強のサポート」が高くなっている。

また、その他の具体例としては「父親が家事や世話をするよう説得して欲しい」や「スーパーに一人で行くことが多いので手助けして欲しい」等の回答があった。

【表 33】

	調査数	%												
		自分のいまの状況について話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話をすべてやってくれる人やサービスがほしい	自分が行っているお世話の一部を代わってやってくれる人やサービスがほしい	自由に使える時間がほしい	進路や就職など将来のことについて相談のってほしい	学校の勉強や受験のサポート	家庭への経済的なサポート	その他	特にない	わからない	無回答
小学生	993	4.9	2.2	1.8	2.4	1.5	8.9	5.8	6.3		0.7	62.0	13.7	7.8
中学生	914	7.8	3.2	2.2	1.8	1.6	13.0	10.2	14.1	3.7	0.4	53.4	15.6	7.4
高校生	408	7.4	1.7	2.9	1.5	2.5	15.0	6.6	9.1	8.3	1.5	47.5	19.1	9.8
合計	2,315	6.5	2.5	2.2	2.0	1.7	11.6	7.7	9.9	2.9	0.7	56.1	15.4	8.0

⑭どんな方法で相談や話がしたいか（複数回答）

⑬で「自分のいまの状況について話を聞いてほしい」と「家族のお世話について相談にのってほしい」を選んだ者に対して、どんな方法で相談や話がしたいか聞いたところ、小学生・中学生では「直接会って」が最も高くなっており、高校生では「電話」が最も高くなっている。次いで小学生・中学生では「電話」が、高校生では「直接会って」が高くなっている。

【表 34】

	調査数	直接会って	電話	SNS	電子メール	その他	無回答
小学生	993	60.7	18.0	1.6	13.1	8.2	9.8
中学生	914	29.3	22.0	9.8	1.2	0.0	56.1
高校生	408	25.8	35.5	19.4	3.2	0.0	58.1
合計	2,315	39.7	23.0	8.6	5.7	2.9	40.2

⑮どんな世話を代わって欲しいか

⑬で「自分がしているお世話の一部を代わってやってくれる人がほしい」を選んだ者に対して、具体的にどのような世話か、どのような時か聞いたところ、「幼い兄弟姉妹の見守り」「ご飯を作ること」「食事介助」「お金が欲しい」等の回答があった。

(4)ヤングケアラーについて

①ヤングケアラーの自覚

いずれの学校種でも「あてはまらない」が最も高くなっているが、「あてはまる」と答えている者が回答者全体で 2.1%（小学生で 2.5%、中学生で 1.9%、高校生で 2.0%）いた。

また、世話する家族の有無別に見ると、世話する家族が「いる」と回答した者のうち、回答者全体で 18.4%（小学生で 14.4%、中学生で 18.3%、高校生で 28.7%）がヤングケアラーにあてはまると答えている。

【表 35】 %

	調査数	あてはまる	あてはまらない	わからない	無回答
小学生	16,628	2.5	81.8	14.8	0.9
中学生	24,283	1.9	86.0	11.6	0.5
高校生	16,348	2.0	85.8	11.4	0.9
合計	57,259	2.1	84.7	12.5	0.7

【表 36】 %

	調査数	あてはまる	あてはまらない	わからない	無回答
小学生	16,628	2.5	81.8	14.8	0.9
世話をしている家	993	14.4	41.4	40.6	3.6
世話をしている家	15,358	1.7	84.7	13.0	0.5
中学生	24,283	1.9	86.0	11.6	0.5
世話をしている家	914	18.3	39.6	39.7	2.4
世話をしている家	23,054	1.2	88.2	10.4	0.3
高校生	16,348	2.0	85.8	11.4	0.9
世話をしている家	408	28.7	28.7	38.2	4.4
世話をしている家	15,698	1.3	87.9	10.6	0.3
合計	57,259	2.1	84.7	12.5	0.7
世話をしている家	2,315	18.4	38.4	39.8	3.3
世話をしている家	54,110	1.4	87.1	11.2	0.3

②ヤングケアラーの認知度

いずれの学校種でも「聞いたことはない」が最も高くなっており、回答者全体で 70.2%（小学生で 75.9%、中学生で 67.7%、高校生で 68.0）であった。

【表 37】 %

	調査数	聞いたことがある、内容も知っている	聞いたことがあるが、よく知らない	聞いたことはない	無回答
小学生	16,628	7.4	15.4	75.9	1.4
中学生	24,283	11.7	19.9	67.7	0.7
高校生	16,348	12.5	18.1	68.0	1.3
合計	57,259	10.7	18.1	70.2	1.1

③ヤングケアラーについて知ったきっかけ（複数回答）

②でヤングケアラーを「聞いたことがあり、内容も知っている」「聞いたことはあるがよく知らない」と答えた者に対して、どこで聞いたかを尋ねたところ、いずれの学校種でも「テレビや新聞、ラジオ」が最も高く、次いで「学校」が高くなっている。

その他の具体例として、「インターネット動画サイト」「映画」「家族から」等と答えた者もいた。

【表 38】

	調査数	テレビや新聞、ラジオ	雑誌や本	SNSやインターネット	電子メール	広報やチラシ、掲示物	イベントや交流会など	学校	友人・知人から聞いた	その他	無回答
小学生	3,786	62.0	9.8	18.0	0.9	12.2	1.6	23.7	9.5	5.0	2.0
中学生	7,673	61.2	10.9	25.8	0.5	12.5	1.5	30.9	6.9	2.9	0.5
高校生	5,018	57.5	6.4	23.6	0.5	5.2	1.0	40.0	4.8	1.9	0.5
合計	16,477	60.3	9.3	23.3	0.6	10.2	1.4	32.0	6.8	3.1	0.8

%

- ④より多くの人にヤングケアラーを知ってもらうためにどうすべきか
自由記載で尋ねたところ、以下のような意見が出た。
- ・テレビで放送する（CM、ニュース番組等）
 - ・新聞に掲載する
 - ・インターネット動画サイトを活用して周知する
 - ・インターネットに広告を掲載する
 - ・インターネット上に専用サイトを作成する
 - ・SNSを活用して周知する
 - ・ゲームを通じて周知する
 - ・学校で授業をしたり、講演会を開いたりする
 - ・学校でポスター、新聞、標語などを作る
 - ・学校で今回のようなアンケートを実施する
 - ・学校からの配布物に記載する
 - ・全校集会で伝える
 - ・校内放送をする
 - ・ポスターを掲示する、ちらしを配布する
 - ・市報に掲載する
 - ・条例を作る
 - ・ヤングケアラーに関するイベントを開催する
 - ・漫画や絵本で伝える
 - ・写真や動画で伝える
 - ・著名人やインフルエンサーに発信してもらう
 - ・ショッピングモール等の大型画面に掲載する
 - ・公共交通機関に張り紙を貼る
 - ・病院や福祉施設に対して周知する
 - ・経験者の話を聴く
 - ・ヤングケアラーの人にインタビューするなどして、日常を発信してもらう
 - ・ヤングケアラーを体験できる機会を設ける
 - ・調査結果を伝える

- ⑤この調査を通じてヤングケアラーについて分かったこと
自由記載で尋ねたところ、以下のような意見が出た。
- ・この調査で初めてヤングケアラーを知った。
 - ・同じ学年でも、自分の時間をとれなかったり、家族のお世話をするために、学校に行けなかったりする人がいる事に驚いた。
 - ・毎日当たり前前に学校に行ける人ばかりではなく、家のことや家族のことで問題になったりしている人が少なくはないことを知れた。

- ・学校に行って勉強する、友達と遊ぶといったことは、私達にとっては当たり前だけどそうすることが難しい人があるということを知った。
- ・動画で見たことはあったけど、同じ年や私より若い人がこのような問題で悩んでいる人があるのだと、改めてわかった。
- ・ヤングケアラーって全然知らなかったのだから、ヤングケアラーがどういうものなのか分かった。
- ・家族のお世話や家事全般をやって自分の時間がなくなるのはゾッとする。特に自分がしたいことができないのは嫌だ。ヤングケアラーの人は、どんな思いをして家族の世話をしているのだろうかと考えさせられた。
- ・こんなに大変な人が私の同級生にいるということを初めて知った。
- ・ヤングケアラーの人を支える仕組みを整えて欲しい。
- ・自分の時間を削り親の手伝いをしているのは素敵だが、それがエスカレートしていくと別だと思う。
- ・家族のことを思ってやっているのだとしても、自分の気持ちも少しは伝えた方がいいと思う。

⑥ヤングケアラーを助けるために必要と思うこと・こうして欲しいと思うこと
自由記載で尋ねたところ、以下のような意見が出た。

- ・補助金・給付金を支給する
- ・奨学金を支給する
- ・無料で相談できる場所を開設する
- ・誰かに相談しやすい環境を整備する
- ・学校で気軽に相談できるようにする、学校の先生が相談にのる
- ・相談しやすいようなアプリを作る
- ・行政が無償でヘルパー等のサービスを提供できるようにする
- ・福祉サービスを充実させる
- ・ヤングケアラーという言葉が世間に浸透させる
- ・ヤングケアラーのお手伝いをするボランティアを募集する
- ・周りがヤングケアラーを把握することが第一
- ・該当者を把握して周囲に理解してもらう
- ・無料又は低額でご飯などを宅配するサービス
- ・無料又は低額で家族を預けられる場所を作る
- ・ヤングケアラー対象の講演会やセミナー、交流の場を設ける
- ・家でも授業が受けられるように遠隔授業を取り入れる
- ・宿題や課題をやっていなくてもいいようにする

3. 追加分析結果

(1) 家族の世話の有無による学校生活等の状況

① 家族の世話の有無×家族構成

世話をしている家族が「いる」場合、「いない」場合に比べていずれの学校種でも「三世代世帯」と「その他の世帯」が高くなっている。

なお、本報告書で「その他の世帯」という場合は、叔父・叔母と同居している場合、従兄弟姉妹と同居している場合、母の交際相手と同居している場合等の世帯を指す。

【表 39】

		調査数	%					
			二世代世帯	三世代世帯	ひとり親家庭	一人暮らし・寮・施設	その他の世帯	無回答
小学生		16,628	68.9	12.9	9.7	0.1	6.5	1.9
世話をしている家族	いる	993	66.0	14.9	9.0	0.2	9.3	0.7
	いない	15,358	69.5	12.9	9.7	0.1	6.3	1.5
中学生		24,283	67.1	13.1	12.0	0.4	7.1	0.3
世話をしている家族	いる	914	57.4	19.1	12.1	0.5	10.2	0.5
	いない	23,054	67.7	12.8	11.9	0.4	7.1	0.1
高校生		16,348	61.2	13.0	13.8	3.1	8.0	0.8
世話をしている家族	いる	408	51.2	15.2	16.2	2.2	14.5	0.7
	いない	15,698	61.7	13.0	13.8	3.1	7.9	0.5
合計		57,259	66.0	13.0	11.9	1.1	7.2	0.9
世話をしている家族	いる	2,315	60.0	16.6	11.5	0.7	10.5	0.6
	いない	54,110	66.5	12.9	11.8	1.1	7.1	0.6

② 家族の世話の有無×健康状態

世話をしている家族が「いる」場合、「いない」場合に比べていずれの学校種でも健康状態が「あまりよくない」「よくない」の割合が高かった。

【表 40】

		調査数	%					
			よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
小学生		16,628	64.5	15.6	15.6	2.3	0.3	1.7
世話をしている家族	いる	993	55.3	18.5	20.6	4.2	0.4	0.9
	いない	15,358	65.4	15.4	15.3	2.1	0.2	1.6
中学生		24,283	61.9	17.5	16.6	3.2	0.5	0.3
世話をしている家族	いる	914	48.2	18.8	22.6	8.5	1.3	0.4
	いない	23,054	62.6	17.5	16.3	3.0	0.4	0.2
高校生		16,348	61.2	18.2	16.1	3.4	0.6	0.5
世話をしている家族	いる	408	42.6	22.8	22.5	9.6	2.2	0.2
	いない	15,698	61.9	18.2	16.0	3.2	0.5	0.2
合計		57,259	62.4	17.2	16.2	3.0	0.4	0.8
世話をしている家族	いる	2,315	50.3	19.4	21.8	6.9	1.1	0.6
	いない	54,110	63.2	17.1	15.9	2.8	0.4	0.6

③家族の世話の有無×出席状況

世話をしている家族が「いる」場合、「いない」場合に比べていずれの学校種でも学校を「たまに欠席する」「よく欠席する」の割合が高かった。

【表 41】

		調査数	%			
			ほとんど欠席しない	たまに欠席する（1か月に1～2回）	よく欠席する（1週間に1回以上）	無回答
小学生		16,628	81.3	8.0	9.0	1.7
世話をしている家族	いる	993	73.6	14.5	11.1	0.8
	いない	15,358	82.2	7.6	8.9	1.3
中学生		24,283	81.7	10.8	7.3	0.3
世話をしている家族	いる	914	70.7	19.7	9.5	0.1
	いない	23,054	82.3	10.4	7.1	0.2
高校生		16,348	84.0	10.2	5.3	0.5
世話をしている家族	いる	408	71.8	20.1	7.8	0.2
	いない	15,698	84.6	10.0	5.3	0.2
合計		57,259	82.2	9.8	7.2	0.7
世話をしている家族	いる	2,315	72.1	17.5	9.9	0.4
	いない	54,110	82.9	9.5	7.1	0.5

④家族の世話の有無×遅刻や早退の状況

世話をしている家族が「いる」場合、「いない」場合に比べていずれの学校種でも遅刻や早退を「たまにする」「よくする」の割合が高かった。

【表 42】

		調査数	%			
			ほとんどしない	たまにする（1か月に1～2回）	よくする（1週間に1回以上）	無回答
小学生		16,628	88.0	7.3	2.8	1.9
世話をしている家族	いる	993	79.1	13.1	7.5	0.4
	いない	15,358	89.2	6.9	2.5	1.5
中学生		24,283	86.2	10.8	2.7	0.3
世話をしている家族	いる	914	76.7	17.9	5.4	0.0
	いない	23,054	86.7	10.5	2.5	0.2
高校生		16,348	89.9	8.0	1.6	0.6
世話をしている家族	いる	408	80.4	14.7	4.2	0.7
	いない	15,698	90.4	7.8	1.5	0.3
合計		57,259	87.8	9.0	2.4	0.8
世話をしている家族	いる	2,315	78.4	15.3	6.0	0.3
	いない	54,110	88.5	8.7	2.2	0.6

⑤家族の世話の有無×学校生活等であてはまること

世話をしている家族が「いる」場合、「いない」場合に比べていずれの項目も回答割合が高い。

【表 43】

		調査数	授業中居眠りすることが多い	宿題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	習い事を休むことが多い	先生に提出物が遅くなる	修学旅行などの泊り行事を欠席する	旅行の宿舎で過ごすことが多い	保健室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりする時間が少ない	特にな	無回答
小学生		16,628	6.6	6.3	19.2	2.2	11.0	0.3	1.0	4.3	3.5	67.3	3.2	
世話をしている家族	いる	993	13.1	15.1	31.4	5.0	21.9	1.0	2.3	6.2	6.3	50.9	1.6	
	いない	15,358	6.2	5.7	18.4	2.0	10.3	0.3	0.9	4.2	3.4	68.9	2.7	
中学生		24,283	17.7	15.2	15.8	2.1	23.1	0.6	1.1	4.8	4.3	58.3	2.6	
世話をしている家族	いる	914	26.7	26.3	25.6	4.4	38.1	1.8	4.5	9.3	9.0	40.8	1.3	
	いない	23,054	17.3	14.7	15.3	2.0	22.4	0.6	1.0	4.6	4.1	59.3	2.5	
高校生		16,348	32.5	14.6	10.3	1.2	19.3	1.0	0.8	5.5	5.2	50.8	3.6	
世話をしている家族	いる	408	43.9	19.9	14.7	2.2	30.6	1.5	2.9	10.0	10.3	34.8	2.9	
	いない	15,698	32.3	14.4	10.2	1.1	18.9	0.9	0.7	5.4	5.1	51.5	3.1	
合計		57,259	18.7	12.4	15.2	1.8	18.5	0.6	1.0	4.9	4.3	58.8	3.1	
世話をしている家族	いる	2,315	23.9	20.3	26.2	4.3	29.8	1.4	3.3	8.1	8.1	44.1	1.7	
	いない	54,110	18.5	12.1	14.7	1.7	18.0	0.6	0.9	4.7	4.2	59.8	2.7	

⑥家族の世話の有無×現在の悩み事

世話をしている家族が「いる」場合、「いない」場合に比べていずれの項目も回答割合が高い。

【表 44】

		調査数	友人との関係のこと	学業成績のこと(勉強のこと)	進路のこと	部活動のこと	学費(授業料)など学校生活に必要な金のこと	塾(通信)や習い事できないこと	家庭の経済状況のこと	自分と家族との関係のこと	家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)	病気がいる家族のこと	自分のために使える時間が少ないこと	その他	特にな	無回答
小学生		16,628	11.9	10.1		3.1	1.2	1.1		3.0	2.5	0.8	2.5	1.9	72.0	5.0
世話をしている家族	いる	993	20.5	19.7		5.8	3.2	3.2		7.9	5.2	3.9	9.7	3.8	52.7	3.6
	いない	15,358	11.3	9.5		2.9	1.1	1.0		2.7	2.3	0.6	2.1	1.7	74.0	4.3
中学生		24,283	13.9	38.3	30.2	8.0	2.6	1.1	2.6	5.0	3.6	1.0	4.0	1.9	45.9	3.6
世話をしている家族	いる	914	23.7	54.2	38.3	11.8	7.9	4.2	7.9	14.6	9.6	7.9	13.7	4.2	28.7	1.6
	いない	23,054	13.5	37.7	29.8	7.8	2.4	1.0	2.3	4.6	3.3	0.7	3.6	1.8	46.9	3.4
高校生		16,348	11.3	33.3	36.7	8.9	4.9	1.0	5.0	4.1	3.3	1.1	6.0	1.6	42.5	3.7
世話をしている家族	いる	408	23.0	40.7	46.1	12.3	14.5	3.2	18.9	17.2	13.5	12.7	17.2	2.0	21.6	1.7
	いない	15,698	11.1	33.3	36.6	8.8	4.7	0.9	4.7	3.8	3.0	0.8	5.7	1.6	43.3	3.2
合計		57,259	12.6	28.7	32.8	6.8	2.9	1.1	3.6	4.2	3.2	1.0	4.1	1.8	52.5	4.0
世話をしている家族	いる	2,315	22.2	37.0	40.7	9.3	7.0	3.6	11.3	12.1	8.4	7.0	12.6	3.6	37.7	2.5
	いない	54,110	12.2	28.4	32.6	6.7	2.7	1.0	3.3	3.8	2.9	0.7	3.8	1.7	53.6	3.6

⑦家族の世話の有無×相談相手の有無

世話をしている家族が「いる」場合、現在の悩み事で「特にない」以外を選んだ人の中で「相談にのってくれる人や話を聞いてくれる人がいる」割合は回答者全体で43.6%（小学生で44.8%、中学生で42.9%、高校生で43.4%）となっている。一方、世話をしている家族が「いない」場合は、回答者全体で49.8%（小学生で44.7%、中学生で50.3%、高校生で51.1%）となっている。

【表 45】

		調査数 (悩み 「特にな い」以 外)	相談に のって くれる 人や 話を 聞い てく れる 人が いる	相談に のって くれる 人や 話を 聞い てく れる 人が いな い	相談や 話は した く ない	無回答
小学生		4,023	44.4	4.8	28.2	22.6
世話を している 家族	いる	460	44.8	5.9	24.8	24.6
	いない	3,496	44.7	4.7	28.8	3.2
中学生		12,566	49.6	2.9	19.3	28.2
世話を している 家族	いる	651	42.9	5.7	26.1	25.3
	いない	11,753	50.3	2.8	19.0	28.0
高校生		8,959	50.7	3.3	12.4	33.6
世話を している 家族	いる	320	43.4	5.9	16.3	34.4
	いない	8,552	51.1	3.2	12.3	33.3
合計		25,548	49.1	3.4	18.3	29.2
世話を している 家族	いる	1,431	43.6	5.8	23.5	27.1
	いない	23,801	49.8	3.2	18.0	26.3

(2)性別による世話の状況の違い

①性別×家族の世話の有無

中学生・高校生では「女性」の方が世話をしている家族が「いる」割合が高い。

なお、以下では性別を「男性」又は「女性」と回答した者のみについて掲載することとする。

【表 46】

		調査数	いる	いない	無回答
小学生		16,628	6.0	92.4	1.7
	男性	8,145	6.3	91.7	2.0
	女性	8,177	5.8	93.1	1.1
中学生		24,283	3.8	94.9	1.3
	男性	12,194	3.4	95.1	1.5
	女性	11,708	4.0	95.0	1.0
高校生		16,348	2.5	96.0	1.5
	男性	7,516	1.9	96.6	1.6
	女性	8,534	3.0	96.0	1.1
合計		57,259	4.1	94.5	1.5
	男性	27,855	3.8	94.5	1.7
	女性	28,419	4.2	94.7	1.0

②性別×世話の内容

世話の内容については、世話の相手全体で見ると、「兄弟姉妹の世話や保育所等への送りむかえ」「入浴やトイレのお世話など」「外出の付きそい」「ぐちを聞く、話し相手になるなど」「見守り」については、いずれの学校種でも男性に比べて女性の割合が高くなっている。

【表 47】全体

		調査数	家事（食 事の準備 や掃除、 洗たく）	兄弟姉妹 の世話や 保育所等 への送り むかえ	入浴やト イレのお 世話など	外出の付 きそい （買い物、散歩 など）	病院への 付きそい	ぐちを聞 く、話し 相手にな るなど	見守り	通訳（日 本語や手 話など）	お金の管 理	薬の管理	その他	無回答
小学生		993	36.5	14.3	29.3	20.7	5.7	20.2	43.8	1.5	7.8	6.1	13.1	6.4
	男性	510	36.9	10.2	26.5	19.8	6.5	18.4	41.6	1.4	9.8	7.3	15.1	5.7
	女性	472	35.8	18.2	32.2	21.6	5.1	22.2	46.4	1.7	5.7	5.1	11.2	7.0
中学生		914	43.4	23.2	31.6	25.7	5.5	22.0	48.5	3.3	3.6	4.0	8.3	7.4
	男性	417	39.6	17.3	27.3	20.9	5.8	16.8	42.4	2.9	4.6	3.4	9.8	9.6
	女性	472	46.0	28.0	35.0	28.4	4.2	25.8	52.8	2.5	1.7	3.8	6.8	5.7
高校生		408	51.0	17.2	31.1	26.0	6.1	28.9	52.0	2.5	4.2	6.4	5.6	6.4
	男性	142	41.5	12.0	26.8	23.2	6.3	19.0	45.1	2.8	6.3	4.9	4.2	9.2
	女性	252	56.0	20.2	33.7	27.4	5.6	32.5	55.6	2.0	3.2	6.7	6.3	4.8
合計		2,315	41.8	18.3	30.5	23.6	5.7	22.5	47.1	2.4	5.5	5.4	9.9	6.8
	男性	1,069	38.5	13.2	26.8	20.7	6.2	17.9	42.4	2.2	7.3	5.4	11.6	7.7
	女性	1,196	44.1	22.5	33.6	25.5	4.8	25.8	50.8	2.1	3.6	4.9	8.4	6.0

【表 48】世話の相手：父母

		調査数	%										
			家事（食 事の準備 や掃除、 洗たく）	入浴やト イレのお 世話など	外出の付 きそい （買い 物、散歩 など）	病院への 付きそい	ぐちを聞 く、話し 相手にな るなど	見守り	通訳（日 本語や手 話など）	お金の管 理	薬の管理	その他	無回答
小学生	母	254	58.3	12.6	22.4	7.9	16.1	22.4	2.4	12.2	8.3	20.1	8.3
	男性	158	57.0	13.3	22.2	7.6	11.4	18.4	1.9	14.6	9.5	20.3	8.9
	女性	95	61.1	11.6	23.2	8.4	24.2	28.4	3.2	8.4	6.3	20.0	7.4
	父	71	50.7	16.9	19.7	9.9	15.5	19.7	0.0	18.3	5.6	18.3	8.5
	男性	53	49.1	18.9	20.8	13.2	15.1	20.8	0.0	17.0	7.5	20.8	5.7
	女性	18	55.6	11.1	16.7	0.0	16.7	16.7	0.0	22.2	0.0	11.1	16.7
中学生	母	178	56.2	15.2	23.6	9.6	18.0	20.8	4.5	4.5	3.9	11.8	12.9
	男性	111	50.5	13.5	16.2	8.1	12.6	17.1	1.8	6.3	2.7	9.0	15.3
	女性	63	63.5	15.9	31.7	11.1	28.6	28.6	7.9	0.0	6.3	15.9	9.5
	父	56	55.4	17.9	21.4	5.4	14.3	28.6	1.8	0.0	1.8	8.9	12.5
	男性	36	52.8	19.4	22.2	5.6	16.7	33.3	0.0	0.0	2.8	8.3	13.9
	女性	20	60.0	15.0	20.0	5.0	10.0	20.0	5.0	0.0	0.0	10.0	10.0
高校生	母	91	65.9	12.1	30.8	7.7	31.9	16.5	3.3	8.8	6.6	11.0	12.1
	男性	35	65.7	5.7	22.9	2.9	14.3	2.9	8.6	14.3	5.7	8.6	14.3
	女性	54	66.7	16.7	37.0	11.1	40.7	24.1	0.0	5.6	7.4	11.1	11.1
	父	25	44.0	16.0	16.0	8.0	24.0	8.0	8.0	8.0	4.0	16.0	12.0
	男性	13	30.8	15.4	30.8	15.4	23.1	7.7	7.7	15.4	0.0	15.4	7.7
	女性	8	62.5	12.5	0.0	0.0	25.0	0.0	12.5	0.0	0.0	25.0	12.5
合計	母	523	58.9	13.4	24.3	8.4	19.5	20.8	3.3	9.0	6.5	15.7	10.5
	男性	304	55.6	12.5	20.1	7.2	12.2	16.1	2.6	11.5	6.6	14.8	11.8
	女性	212	63.2	14.2	29.2	9.9	29.7	27.4	3.8	5.2	6.6	16.5	9.0
	父	152	51.3	17.1	19.7	7.9	16.4	21.1	2.0	9.9	3.9	14.5	10.5
	男性	102	48.0	18.6	22.5	10.8	16.7	23.5	1.0	10.8	4.9	15.7	8.8
	女性	46	58.7	13.0	15.2	2.2	15.2	15.2	4.3	8.7	0.0	13.0	13.0

【表 49】世話の相手：祖父母

		調査数	%										
			家事（食 事の準備 や掃除、 洗たく）	入浴やト イレのお 世話など	外出の付 きそい （買い 物、散歩 など）	病院への 付きそい	ぐちを聞 く、話し 相手にな るなど	見守り	通訳（日 本語や手 話など）	お金の管 理	薬の管理	その他	無回答
小学生	祖母	96	38.5	6.3	22.9	12.5	21.9	37.5	2.1	5.2	12.5	10.4	5.2
	男性	66	33.3	9.1	18.2	10.6	15.2	39.4	1.5	7.6	15.2	12.1	7.6
	女性	29	51.7	0.0	31.0	17.2	34.5	34.5	3.4	0.0	6.9	6.9	0.0
	祖父	54	31.5	18.5	20.4	20.4	24.1	38.9	1.9	11.1	16.7	7.4	1.9
	男性	34	29.4	17.6	29.4	20.6	14.7	38.2	2.9	11.8	5.9	11.8	2.9
	女性	20	35.0	20.0	5.0	20.0	40.0	40.0	0.0	10.0	35.0	0.0	0.0
中学生	祖母	76	44.7	14.5	34.2	9.2	30.3	47.4	5.3	2.6	9.2	10.5	5.3
	男性	39	41.0	20.5	30.8	10.3	23.1	43.6	7.7	5.1	12.8	7.7	7.7
	女性	37	48.6	8.1	37.8	8.1	37.8	51.4	2.7	0.0	5.4	13.5	2.7
	祖父	48	43.8	14.6	25.0	10.4	43.8	41.7	8.3	4.2	20.8	16.7	2.1
	男性	27	40.7	3.7	18.5	11.1	29.6	29.6	7.4	0.0	11.1	18.5	3.7
	女性	20	45.0	25.0	30.0	5.0	60.0	55.0	5.0	5.0	30.0	10.0	0.0
高校生	祖母	51	52.9	27.5	37.3	21.6	43.1	41.2	2.0	3.9	9.8	2.0	2.0
	男性	16	37.5	18.8	25.0	37.5	25.0	50.0	0.0	6.3	6.3	6.3	0.0
	女性	32	59.4	28.1	40.6	9.4	46.9	34.4	3.1	3.1	12.5	0.0	3.1
	祖父	24	25.0	8.3	37.5	12.5	33.3	41.7	4.2	4.2	8.3	8.3	4.2
	男性	12	8.3	8.3	41.7	8.3	25.0	33.3	0.0	8.3	8.3	0.0	8.3
	女性	11	45.5	0.0	36.4	18.2	45.5	54.5	9.1	0.0	9.1	18.2	0.0
合計	祖母	223	43.9	13.9	30.0	13.5	29.6	41.7	3.1	4.0	10.8	8.5	4.5
	男性	121	36.4	14.0	23.1	14.0	19.0	42.1	3.3	6.6	13.2	9.9	6.6
	女性	98	53.1	12.2	36.7	11.2	39.8	40.8	3.1	1.0	8.2	7.1	2.0
	祖父	126	34.9	15.1	25.4	15.1	33.3	40.5	4.8	7.1	16.7	11.1	2.4
	男性	73	30.1	11.0	27.4	15.1	21.9	34.2	4.1	6.8	8.2	12.3	4.1
	女性	51	41.2	17.6	21.6	13.7	49.0	49.0	3.9	5.9	27.5	7.8	0.0

【表 50】世話の相手：兄弟姉妹

%

		調査数	家事（食 事の準備 や掃除、 洗たく）	兄弟姉妹 の世話や 保育所等 への送り むかえ	入浴やト イレのお 世話など	外出の付 きそい （買い 物、散歩 など）	病院への 付きそい	ぐちを聞 く、話し 相手にな るなど	見守り	通訳（日 本語や手 話など）	お金の管 理	薬の管理	その他	無回答
小学生	兄弟姉妹	640	24.7	20.3	34.1	18.1	1.7	19.8	48.8	1.1	4.8	2.3	8.4	2.8
	男性	291	22.0	15.1	29.6	15.5	1.7	19.6	45.7	0.7	5.5	2.4	8.9	2.4
	女性	340	26.5	24.1	37.6	20.0	1.8	20.0	51.8	1.5	4.4	2.4	8.2	2.9
中学生	兄弟姉妹	576	35.4	34.2	37.8	23.1	2.3	21.0	55.6	1.6	2.8	1.9	5.2	1.9
	男性	223	27.4	30.0	35.4	19.7	2.2	16.6	55.2	1.3	4.5	1.3	6.7	1.3
	女性	337	40.4	37.4	40.1	24.6	2.1	23.4	55.2	1.5	1.5	1.8	4.2	2.4
高校生	兄弟姉妹	239	43.5	27.6	38.9	19.7	1.3	23.4	64.0	1.3	2.1	3.3	3.8	2.5
	男性	76	35.5	21.1	38.2	19.7	0.0	17.1	59.2	0.0	1.3	2.6	2.6	2.6
	女性	155	47.1	31.0	41.3	19.4	1.9	24.5	65.8	1.3	2.6	3.2	4.5	2.6
合計	兄弟姉妹	1,455	32.0	27.0	36.4	20.3	1.9	20.9	54.0	1.3	3.6	2.3	6.4	2.4
	男性	590	25.8	21.5	32.9	17.6	1.7	18.1	51.0	0.8	4.6	2.0	7.3	2.0
	女性	832	35.9	30.8	39.3	21.8	1.9	22.2	55.8	1.4	2.9	2.3	5.9	2.6

③性別×世話の開始時期

就学前・小学校低学年で世話を開始しているのは、女性の方が比較的高い傾向にある。

【表 51】

%

		調査数	就学前	小学校 低学年	小学校 高学年	中学校以 降	無回答
小学生		993	6.9	32.0	30.7		30.3
	男性	510	6.3	28.8	33.1		31.8
	女性	472	7.8	35.4	28.2		28.6
中学生		914	4.8	16.1	32.3	19.7	27.1
	男性	417	2.9	12.0	30.0	20.1	35.0
	女性	472	6.4	19.9	35.0	19.3	19.5
高校生		408	4.2	12.7	14.2	41.7	27.2
	男性	142	4.2	9.2	12.0	37.3	37.3
	女性	252	3.6	14.7	15.5	44.4	21.8
合計		2,315	5.6	22.3	28.4	26.5	28.5
	男性	1,069	4.7	19.6	29.1	24.5	33.8
	女性	1,196	6.4	24.9	28.2	28.0	23.6

④性別×世話の頻度

世話の頻度を「ほぼ毎日」と答えたのは女性の方がいずれの学校種でも高い。

【表 52】

%

		調査数	ほぼ毎日	週に3～ 5日	週に1～ 2日	1か月に 数日	その他	無回答
小学生		993	51.4	15.6	14.2	7.7	3.1	8.1
	男性	510	45.9	16.9	15.5	10.0	3.9	7.8
	女性	472	57.2	14.4	12.9	5.3	2.3	7.8
中学生		914	53.7	18.1	11.7	5.7	1.6	9.2
	男性	417	48.4	16.8	13.4	8.2	1.9	11.3
	女性	472	58.3	19.7	10.4	3.4	1.5	6.8
高校生		408	52.7	17.9	11.0	4.9	3.2	10.3
	男性	142	45.8	19.7	12.7	7.0	2.1	12.7
	女性	252	57.5	15.5	10.3	3.6	4.0	9.1
合計		2,315	52.5	17.0	12.7	6.4	2.5	8.9
	男性	1,069	46.9	17.2	14.3	8.9	2.9	9.8
	女性	1,196	57.7	16.7	11.4	4.2	2.3	7.7

⑤性別×世話に費やす時間

平日1日当たり世話に費やす平均時間は、男性が3.2時間（小学生3.2時間、中学生3.2時間、高校生3.0時間）、女性が3.8時間（小学生3.8時間、中学生4.0時間、高校生3.6時間）であり、いずれの学校種でも女性の方が長い。

また、休日1日当たり世話に費やす平均時間は、男性が4.7時間（小学生4.5時間、中学生4.9時間、高校生4.7時間）、女性が6.5時間（小学生6.3時間、中学生7.1時間、高校生5.7時間）であり、いずれの学校種でも女性の方が長い。

【表53】平日

		調査数	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	無回答
小学生		993	44.3	21.6	8.8	25.4
	男性	510	49.2	17.3	7.8	25.7
	女性	472	39.4	26.1	9.7	24.8
中学生		914	39.5	22.9	9.4	28.2
	男性	417	43.2	15.6	7.9	33.3
	女性	472	36.4	29.4	10.8	23.3
高校生		408	35.8	28.9	5.1	30.1
	男性	142	41.5	20.4	4.2	33.8
	女性	252	33.7	32.5	5.6	28.2
合計		2,315	40.9	23.4	8.4	27.3
	男性	1,069	45.8	17.0	7.4	29.7
	女性	1,196	37.0	28.8	9.3	24.9

【表54】休日

		調査数	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	無回答
小学生		993	33.8	20.1	19.9	26.1
	男性	510	39.4	20.2	14.3	26.1
	女性	472	28.4	19.9	25.8	25.8
中学生		914	24.5	21.7	21.1	32.7
	男性	417	26.9	20.6	13.9	38.6
	女性	472	23.3	21.8	27.5	27.3
高校生		408	25.2	26.0	17.9	30.9
	男性	142	30.3	23.9	11.3	34.5
	女性	252	23.4	26.2	21.4	29.0
合計		2,315	28.6	21.8	20.0	29.5
	男性	1,069	33.3	20.9	13.8	32.1
	女性	1,196	25.3	22.0	25.6	27.1

⑥性別×世話のきつさ

世話をすることを感じているきつさについては、女性は男性に比べ、「精神面できつい」や「遊びや勉強に時間がない」を選択している割合が高くなっている。特に、中学生・高校生では男女差が大きい。

【表55】

		調査数	身体がきつい	精神面できつい	遊びや勉強に時間がない	特にきつさは感じていない	無回答
小学生		993	6.9	8.0	9.2	70.5	10.7
	男性	510	7.6	8.0	8.4	67.6	11.6
	女性	472	6.4	8.1	10.0	73.7	9.3
中学生		914	9.5	14.4	14.2	64.3	10.2
	男性	417	9.6	8.6	11.5	65.7	14.1
	女性	472	8.5	18.9	16.5	64.0	6.4
高校生		408	10.8	20.1	15.9	60.0	11.0
	男性	142	7.7	12.0	11.3	66.9	15.5
	女性	252	11.9	23.4	17.5	57.1	8.7
合計		2,315	8.6	12.7	12.4	66.2	10.5
	男性	1,069	8.4	8.8	10.0	66.8	13.1
	女性	1,196	8.4	15.6	14.1	66.4	8.0

⑦性別×世話について相談した経験

世話について相談した経験は、いずれの学校種でも男性の方が女性に比べて「ない」の割合が高くなっている。

【表 56】

		調査数	%		
			ある	ない	無回答
小学生		993	18.4	72.9	8.7
	男性	510	16.1	74.7	9.2
	女性	472	21.0	71.2	7.8
中学生		914	19.8	72.2	8.0
	男性	417	15.3	73.6	11.0
	女性	472	24.2	70.8	5.1
高校生		408	26.7	63.5	9.8
	男性	142	16.2	69.0	14.8
	女性	252	31.7	61.5	6.7
合計		2,315	20.4	71.0	8.6
	男性	1,069	15.8	73.5	10.7
	女性	1,196	24.5	69.0	6.5

⑧性別×世話についての相談相手

世話についての相談相手は、女性は男性に比べて「友人」「保健室の先生」「スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー」の割合が高く、男性は女性に比べて「家族」や「ヘルパーさんや福祉サービスの人」の割合が高くなっている。

【表 57】

		調査数 (相談経験あり)	家族 (父、母、祖母、祖父、兄弟姉妹)	親せき (おじ、おばなど)	友人	学校の先生 (保健室の先生以外)	保健室の先生	スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー	お医者さんや看護師さん、その他病院の人	ヘルパーさんや福祉サービスの人	役所や保健センターの人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	無回答
小学生		183	81.4	7.7	31.1	10.4	3.8	2.2	0.5	1.1	0.5	2.2	1.1	1.6	1.1
	男性	82	82.9	7.3	20.7	11.0	3.7	0.0	1.2	1.2	1.2	2.4	0.0	2.4	1.2
	女性	99	80.8	7.1	39.4	10.1	4.0	3.0	0.0	1.0	0.0	2.0	2.0	1.0	1.0
中学生		181	68.5	11.6	50.8	22.7	11.6	7.7	3.9	2.2	1.1	2.8	8.3	1.7	0.0
	男性	64	75.0	12.5	39.1	23.4	6.3	0.0	4.7	4.7	1.6	1.6	9.4	1.6	0.0
	女性	114	64.9	10.5	57.9	21.9	13.2	10.5	2.6	0.0	0.0	1.8	6.1	1.8	0.0
高校生		109	65.1	15.6	51.4	14.7	6.4	6.4	3.7	1.8	1.8	0.9	9.2	1.8	1.8
	男性	23	69.6	8.7	21.7	0.0	4.3	4.3	0.0	4.3	0.0	0.0	8.7	4.3	4.3
	女性	80	63.8	16.3	58.8	18.8	6.3	6.3	2.5	0.0	2.5	1.3	10.0	1.3	0.0
合計		473	72.7	11.0	43.3	16.1	7.4	5.3	2.5	1.7	1.1	2.1	5.7	1.7	0.8
	男性	169	78.1	9.5	27.8	14.2	4.7	0.6	2.4	3.0	1.2	1.8	4.7	2.4	1.2
	女性	293	70.0	10.9	51.9	17.1	8.2	6.8	1.7	0.3	0.7	1.7	5.8	1.4	0.3

⑨性別×学校や大人に助けて欲しいこと、必要な支援

学校や大人に助けて欲しいこと、必要な支援の内容については、女性は男性に比べて「家族のお世話について相談にのってほしい」「家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい」「自由に使える時間がほしい」「学校の勉強や受験勉強などのサポート」「家庭への経済的なサポート」の割合が高い。

【表 58】

		調査数	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話をすべてを代わってやる人やサービスがほしい	自分が行っているお世話を一部をやる人やサービスがほしい	自由に使える時間がほしい	進路や就職など将来のことについて相談にのってほしい	学校の勉強や受験などのサポート	家庭への経済的なサポート	その他	特にない	わからない	無回答	%
小学生		993	4.9	2.2	1.8	2.4	1.5	8.9	5.8	6.3		0.7	62.0	13.7	7.8	
	男性	510	5.7	1.8	1.6	2.4	0.8	7.6	6.5	4.5		1.2	63.3	10.2	8.6	
	女性	472	4.2	2.5	2.1	2.5	2.3	10.4	5.1	8.3		0.2	61.0	17.2	6.8	
中学生		914	7.8	3.2	2.2	1.8	1.6	13.0	10.2	14.1	3.7	0.4	53.4	15.6	7.4	
	男性	417	5.5	2.4	0.7	1.2	1.2	10.1	7.0	7.9	2.4	0.2	58.5	11.0	10.1	
	女性	472	9.3	3.6	3.0	1.7	1.7	15.3	12.7	19.5	4.7	0.4	49.6	19.3	4.9	
高校生		408	7.4	1.7	2.9	1.5	2.5	15.0	6.6	9.1	8.3	1.5	47.5	19.1	9.8	
	男性	142	5.6	0.7	2.1	1.4	2.1	8.5	3.5	4.2	2.8	2.1	51.4	14.8	15.5	
	女性	252	7.1	2.4	3.2	1.2	2.0	17.1	7.9	10.3	9.5	0.8	47.2	22.2	6.0	
合計		2,315	6.5	2.5	2.2	2.0	1.7	11.6	7.7	9.9	5.1	0.7	56.1	15.4	8.0	
	男性	1,069	5.6	1.9	1.3	1.8	1.1	8.7	6.3	5.8	2.5	0.9	59.9	11.1	10.1	
	女性	1,196	6.9	2.9	2.7	1.9	2.0	13.7	8.7	13.1	6.4	0.4	53.6	19.1	5.9	

(3)家族構成による世話の状況の違い

①家族構成×世話を必要としている家族

「ひとり親家庭」では、世話を必要としている家族が「母」の割合が他の家族構成と比べて高い傾向がある。

また、「三世代世帯」では、「二世代世帯」や「ひとり親家庭」と比べて、世話を必要としている家族が「兄弟姉妹」である割合が低く、「祖母」「祖父」の割合が高い。

【表 59】

	調査数	母	父	祖母	祖父	兄弟姉妹 他	無回答	%
小学生	993	25.6	7.2	9.7	5.4	64.5	4.8	2.4
二世代世帯	655	25.6	7.8	3.5	2.9	70.7	3.8	2.1
三世代世帯	148	20.9	8.8	27.0	9.5	52.0	4.7	2.7
ひとり親家庭	89	32.6	4.5	6.7	5.6	66.3	3.4	2.2
その他世帯、一人暮らし等	94	26.6	3.2	28.7	17.0	39.4	12.8	2.1
中学生	914	19.5	6.1	8.3	5.3	63.0	5.7	2.8
二世代世帯	525	18.9	7.2	4.0	1.3	71.0	3.6	3.4
三世代世帯	175	16.6	5.7	16.0	14.9	53.7	6.3	0.0
ひとり親家庭	111	23.4	5.4	3.6	2.7	68.5	0.9	4.5
その他世帯、一人暮らし等	98	23.5	2.0	23.5	12.2	33.7	19.4	1.0
高校生	408	22.3	6.1	12.5	5.9	58.6	6.4	1.2
二世代世帯	209	22.5	6.7	5.3	1.9	68.9	2.4	1.9
三世代世帯	62	12.9	1.6	30.6	14.5	46.8	4.8	0.0
ひとり親家庭	66	39.4	6.1	6.1	1.5	56.1	3.0	0.0
その他世帯、一人暮らし等	68	13.2	7.4	25.0	14.7	41.2	22.1	1.5
合計	2,315	22.6	6.6	9.6	5.4	62.9	5.4	2.4
二世代世帯	1,389	22.6	7.4	4.0	2.2	70.6	3.5	2.6
三世代世帯	385	17.7	6.2	22.6	12.7	51.9	5.5	1.0
ひとり親家庭	266	30.5	5.3	5.3	3.4	64.7	2.3	2.6
その他世帯、一人暮らし等	260	21.9	3.8	25.8	14.6	37.7	17.7	1.5

②家族構成×世話の内容

父母への世話については、「三世代世帯」では「入浴やトイレのお世話など」の割合が高くなっており、「ひとり親家庭」では「家事」の割合が高い傾向がある。

祖父母への世話については、中学生・高校生の「三世代世帯」では「家事」や「見守り」の割合が高い。

兄弟姉妹への世話については、「ひとり親家庭」では「家事」の割合が高い。

【表 60】世話の相手方：父母

%

	調査数	家事（食 事の準備 や掃除、 洗たく）	入浴やト イレのお 世話など	外出の付 きそい （買い 物、散歩 など）	病院への 付きそい	ぐちを聞 く、話し 相手にな るなど	見守り	通訳（日 本語や手 話など）	お金の管 理	薬の管理	その他	無回答	
小学生	父母	277	63.9	15.9	23.8	9.0	16.6	24.9	2.2	14.8	8.3	22.0	8.7
	二世代世帯	182	64.8	14.8	18.7	4.9	17.6	26.9	0.5	11.5	6.0	25.8	6.6
	三世代世帯	35	62.9	22.9	34.3	22.9	11.4	14.3	2.9	28.6	14.3	14.3	5.7
	ひとり親家庭	33	66.7	18.2	30.3	15.2	18.2	18.2	12.1	24.2	15.2	15.2	21.2
	その他世帯、一人暮らし等	26	53.8	11.5	38.5	11.5	15.4	30.8	0.0	7.7	7.7	15.4	11.5
中学生	父母	205	62.0	17.1	24.9	9.8	17.1	23.9	3.9	3.9	3.9	13.7	11.2
	二世代世帯	115	65.2	18.3	22.6	7.8	17.4	24.3	5.2	2.6	4.3	14.8	10.4
	三世代世帯	33	51.5	15.2	33.3	9.1	21.2	27.3	6.1	9.1	3.0	18.2	12.1
	ひとり親家庭	31	64.5	19.4	19.4	12.9	16.1	22.6	0.0	3.2	3.2	12.9	12.9
	その他世帯、一人暮らし等	25	60.0	12.0	32.0	16.0	12.0	20.0	0.0	4.0	4.0	4.0	8.0
高校生	父母	108	65.7	13.9	27.8	8.3	32.4	14.8	4.6	7.4	6.5	12.0	12.0
	二世代世帯	56	76.8	8.9	25.0	5.4	30.4	16.1	1.8	8.9	8.9	5.4	16.1
	三世代世帯	9	22.2	44.4	22.2	0.0	33.3	22.2	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0
	ひとり親家庭	30	73.3	13.3	33.3	10.0	26.7	10.0	6.7	3.3	3.3	13.3	10.0
	その他世帯、一人暮らし等	12	33.3	16.7	33.3	25.0	58.3	16.7	16.7	16.7	8.3	41.7	0.0
合計	父母	590	63.6	15.9	24.9	9.2	19.7	22.7	3.2	9.7	6.4	17.3	10.2
	二世代世帯	353	66.9	15.0	21.0	5.9	19.5	24.4	2.3	8.2	5.9	19.0	9.3
	三世代世帯	77	53.2	22.1	32.5	14.3	18.2	20.8	3.9	16.9	7.8	15.6	7.8
	ひとり親家庭	94	68.1	17.0	27.7	12.8	20.2	17.0	6.4	10.6	7.4	13.8	14.9
	その他世帯、一人暮らし等	63	52.4	12.7	34.9	15.9	22.2	23.8	3.2	7.9	6.3	15.9	7.9

【表 61】世話の相手方：祖父母

%

	調査数	家事（食 事の準備 や掃除、 洗たく）	入浴やト イレのお 世話など	外出の付 きそい （買い 物、散歩 など）	病院への 付きそい	ぐちを聞 く、話し 相手にな るなど	見守り	通訳（日 本語や手 話など）	お金の管 理	薬の管理	その他	無回答	
小学生	祖父母	131	38.9	10.7	26.0	17.6	24.4	38.2	1.5	5.3	15.3	10.7	3.8
	二世代世帯	36	38.9	13.9	22.2	13.9	22.2	50.0	0.0	8.3	5.6	5.6	0.0
	三世代世帯	49	30.6	6.1	18.4	14.3	26.5	40.8	0.0	2.0	22.4	14.3	4.1
	ひとり親家庭	9	44.4	0.0	33.3	11.1	33.3	22.2	11.1	22.2	0.0	11.1	11.1
	その他世帯、一人暮らし等	37	48.6	16.2	37.8	27.0	21.6	27.0	2.7	2.7	18.9	10.8	5.4
中学生	祖父母	112	49.1	16.1	34.8	11.6	35.7	46.4	8.0	3.6	13.4	14.3	2.7
	二世代世帯	25	36.0	12.0	32.0	4.0	36.0	20.0	4.0	0.0	16.0	8.0	12.0
	三世代世帯	51	51.0	13.7	29.4	13.7	37.3	62.7	9.8	3.9	9.8	19.6	0.0
	ひとり親家庭	5	0.0	20.0	60.0	20.0	40.0	60.0	20.0	20.0	60.0	20.0	0.0
	その他世帯、一人暮らし等	31	64.5	22.6	41.9	12.9	32.3	38.7	6.5	3.2	9.7	9.7	0.0
高校生	祖父母	71	45.1	22.5	40.8	21.1	40.8	43.7	2.8	4.2	11.3	4.2	2.8
	二世代世帯	14	35.7	14.3	57.1	14.3	35.7	42.9	0.0	21.4	14.3	0.0	0.0
	三世代世帯	27	48.1	29.6	44.4	25.9	48.1	55.6	7.4	0.0	11.1	3.7	0.0
	ひとり親家庭	5	20.0	40.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	20.0
	その他世帯、一人暮らし等	25	52.0	16.0	28.0	24.0	40.0	40.0	0.0	0.0	8.0	8.0	4.0
合計	祖父母	314	43.9	15.3	32.5	16.2	32.2	42.4	4.1	4.5	13.7	10.5	3.2
	二世代世帯	75	37.3	13.3	32.0	10.7	29.3	38.7	1.3	8.0	10.7	5.3	4.0
	三世代世帯	127	42.5	14.2	28.3	16.5	35.4	52.8	5.5	2.4	15.0	14.2	1.6
	ひとり親家庭	19	26.3	15.8	42.1	10.5	31.6	26.3	10.5	15.8	21.1	10.5	10.5
	その他世帯、一人暮らし等	93	54.8	18.3	36.6	21.5	30.1	34.4	3.2	2.2	12.9	9.7	3.2

【表 62】世話の相手方：兄弟姉妹

		調査数	家事（食 事の準備 や掃除、 洗たく）	兄弟姉妹 の世話や 保育所等 への送り むかえ	入浴やト イレのお 世話など	外出の付 きそい （買い物、 散歩 など）	病院への 付きそい	ぐちを聞 く、話し 相手にな るなど	見守り	通訳（日 本語や手 話など）	お金の管 理	薬の管理	その他	無回答	%
小学生	兄弟姉妹	640	26.4	21.6	36.4	19.2	1.9	20.8	50.3	1.3	5.6	3.0	8.4	2.8	
	二世帯世帯	463	24.6	22.5	36.7	19.0	1.5	20.5	50.8	1.1	5.6	1.9	8.2	2.8	
	三世帯世帯	77	19.5	19.5	31.2	18.2	5.2	14.3	58.4	0.0	3.9	7.8	11.7	1.3	
	ひとり親家庭	59	57.6	16.9	42.4	18.6	0.0	22.0	40.7	3.4	8.5	3.4	6.8	3.4	
	その他世帯、一人暮らし等	37	16.2	18.9	32.4	27.0	2.7	37.8	43.2	2.7	5.4	5.4	8.1	5.4	
中学生	兄弟姉妹	576	37.5	35.4	40.1	25.3	2.4	21.2	58.2	1.7	3.0	1.9	5.2	1.9	
	二世帯世帯	373	35.1	35.4	44.0	24.7	1.3	20.9	57.9	1.6	2.1	1.6	4.6	2.4	
	三世帯世帯	94	33.0	27.7	37.2	23.4	5.3	18.1	54.3	3.2	3.2	3.2	9.6	1.1	
	ひとり親家庭	76	56.6	40.8	31.6	27.6	2.6	21.1	59.2	0.0	6.6	1.3	3.9	1.3	
	その他世帯、一人暮らし等	33	33.3	45.5	24.2	33.3	6.1	33.3	69.7	3.0	3.0	3.0	3.0	0.0	
高校生	兄弟姉妹	239	45.2	27.6	40.2	20.1	1.3	24.3	65.3	1.3	2.1	3.3	3.8	2.5	
	二世帯世帯	144	41.0	27.1	45.8	19.4	0.7	22.2	66.0	2.1	2.1	3.5	2.8	3.5	
	三世帯世帯	29	37.9	24.1	34.5	13.8	3.4	24.1	62.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	ひとり親家庭	37	59.5	29.7	21.6	16.2	2.7	21.6	59.5	0.0	2.7	0.0	5.4	0.0	
	その他世帯、一人暮らし等	28	53.6	28.6	42.9	32.1	0.0	39.3	71.4	0.0	3.6	10.7	10.7	3.6	
合計	兄弟姉妹	1,455	33.9	28.0	38.5	21.8	2.0	21.5	55.9	1.4	4.0	2.6	6.4	2.4	
	二世帯世帯	980	31.0	28.1	40.8	21.2	1.3	20.9	55.7	1.4	3.8	2.0	6.0	2.8	
	三世帯世帯	200	28.5	24.0	34.5	20.0	5.0	17.5	57.0	1.5	3.0	4.5	9.0	1.0	
	ひとり親家庭	172	57.6	30.2	33.1	22.1	1.7	21.5	52.9	1.2	6.4	1.7	5.2	1.7	
	その他世帯、一人暮らし等	98	32.7	30.6	32.7	30.6	3.1	36.7	60.2	2.0	4.1	6.1	7.1	3.1	

③家族構成×世話を一緒にする人

「三世帯世帯」では「福祉サービスを利用」の割合が高く、「ひとり親家庭」では「自分のみ」の割合が高くなっている。

【表 63】

		調査数	母親	父親	祖母	祖父	兄弟姉妹	親戚の人	自分のみ	福祉サー ビス（ヘ ルパーな ど）を利 用	その他	無回答	%
小学生		993	60.4	39.0	15.3	8.6	35.6	3.2	14.1	1.8	1.9	13.3	
	二世帯世帯	655	64.6	46.1	10.7	6.6	38.3	3.2	14.0	0.6	1.4	11.3	
	三世帯世帯	148	58.1	43.9	28.4	15.5	33.8	2.7	10.8	6.1	2.7	14.2	
	ひとり親家庭	89	49.4	10.1	11.2	5.6	29.2	3.4	20.2	2.2	3.4	19.1	
	その他世帯、一人暮らし等	94	45.7	9.6	30.9	13.8	25.5	4.3	13.8	3.2	3.2	19.1	
中学生		914	61.5	42.7	18.1	8.6	42.2	4.9	13.1	3.7	2.4	12.0	
	二世帯世帯	525	63.6	51.4	11.6	6.5	43.4	3.2	12.2	2.7	1.0	13.5	
	三世帯世帯	175	70.3	53.7	35.4	16.0	44.6	6.3	12.0	7.4	2.3	6.9	
	ひとり親家庭	111	49.5	7.2	10.8	3.6	40.5	2.7	18.9	1.8	1.8	11.7	
	その他世帯、一人暮らし等	98	51.0	18.4	30.6	13.3	35.7	14.3	14.3	5.1	10.2	10.2	
高校生		408	54.4	36.5	13.7	6.6	33.6	6.9	15.4	5.9	2.7	14.5	
	二世帯世帯	209	57.4	48.8	7.2	5.3	36.4	6.2	13.4	4.8	1.0	14.8	
	三世帯世帯	62	69.4	54.8	25.8	8.1	41.9	4.8	8.1	9.7	1.6	8.1	
	ひとり親家庭	66	36.4	4.5	7.6	1.5	25.8	4.5	24.2	4.5	1.5	21.2	
	その他世帯、一人暮らし等	68	50.0	13.2	27.9	13.2	25.0	11.8	20.6	5.9	10.3	10.3	
合計		2,315	59.8	40.0	16.1	8.3	37.9	4.5	14.0	3.3	2.2	13.0	
	二世帯世帯	1,389	63.1	48.5	10.5	6.3	40.0	3.7	13.2	2.0	1.2	12.7	
	三世帯世帯	385	65.5	50.1	31.2	14.5	40.0	4.7	10.9	7.3	2.3	9.9	
	ひとり親家庭	266	46.2	7.5	10.2	3.8	33.1	3.4	20.7	2.6	2.3	16.5	
	その他世帯、一人暮らし等	260	48.8	13.8	30.0	13.5	29.2	10.0	15.8	4.6	7.7	13.5	

④家族構成×世話の頻度

世話の頻度は、「三世代世帯」は他の家族構成に比較して「ほぼ毎日」の割合が低くなっている。

【表 64】

		調査数	ほぼ毎日	週に3～5日	週に1～2日	1か月に数日	その他	無回答
小学生		993	51.4	15.6	14.2	7.7	3.1	8.1
	二世代世帯	655	54.4	14.4	13.6	7.5	3.2	7.0
	三世代世帯	148	41.2	22.3	16.2	9.5	2.0	8.8
	ひとり親家庭	89	44.9	14.6	16.9	7.9	2.2	13.5
	その他世帯、一人暮らし等	94	53.2	14.9	13.8	6.4	5.3	6.4
中学生		914	53.7	18.1	11.7	5.7	1.6	9.2
	二世代世帯	525	54.3	20.0	9.3	5.5	1.5	9.3
	三世代世帯	175	50.3	17.1	17.7	5.7	1.7	7.4
	ひとり親家庭	111	55.9	12.6	13.5	6.3	2.7	9.0
	その他世帯、一人暮らし等	98	56.1	15.3	12.2	6.1	1.0	9.2
高校生		408	52.7	17.9	11.0	4.9	3.4	10.0
	二世代世帯	209	52.2	18.7	9.6	4.3	3.8	11.5
	三世代世帯	62	46.8	22.6	16.1	8.1	0.0	6.5
	ひとり親家庭	66	57.6	16.7	10.6	3.0	1.5	10.6
	その他世帯、一人暮らし等	68	57.4	13.2	10.3	5.9	5.9	7.4
合計		2,315	52.5	17.0	12.7	6.4	2.6	8.9
	二世代世帯	1,389	54.0	17.1	11.4	6.3	2.7	8.6
	三世代世帯	385	46.2	20.0	16.9	7.5	1.6	7.8
	ひとり親家庭	266	52.6	14.3	13.9	6.0	2.3	10.9
	その他世帯、一人暮らし等	260	55.4	14.6	12.3	6.2	3.8	7.7

⑤家族構成×世話に費やす時間

平日1日あたり世話に費やす時間が「7時間以上」の割合は、中学生・高校生では「ひとり親家庭」が最も高くなっており、小学生では「その他世帯、一人暮らし等」が最も高くなっている。

なお、平日1日あたり世話に費やす平均時間は、二世代世帯は回答者全体で3.5時間（小学生で3.5時間、中学生で3.6時間、高校生で3.4時間）、三世代世帯は回答者全体で3.3時間（小学生で3.2時間、中学生で3.6時間、高校生で3.3時間）、ひとり親家庭は回答者全体で3.6時間（小学生で3.8時間、中学生で3.3時間、高校生で3.7時間）であった。

【表 65】

		調査数	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	無回答
小学生		993	44.3	21.6	8.8	25.4
	二世代世帯	655	45.5	22.1	8.4	24.0
	三世代世帯	148	44.6	23.6	5.4	26.4
	ひとり親家庭	89	39.3	21.3	11.2	28.1
	その他世帯、一人暮らし等	94	42.6	13.8	14.9	28.7
中学生		914	39.5	22.9	9.4	28.2
	二世代世帯	525	39.0	22.3	10.5	28.2
	三世代世帯	175	43.4	22.9	6.3	27.4
	ひとり親家庭	111	32.4	24.3	13.5	29.7
	その他世帯、一人暮らし等	98	43.9	25.5	5.1	25.5
高校生		408	35.8	28.9	5.1	30.1
	二世代世帯	209	36.8	27.3	5.7	30.1
	三世代世帯	62	43.5	30.6	4.8	21.0
	ひとり親家庭	66	34.8	24.2	7.6	33.3
	その他世帯、一人暮らし等	68	27.9	38.2	1.5	32.4
合計		2,315	40.9	23.4	8.4	27.3
	二世代世帯	1,389	41.8	23.0	8.8	26.5
	三世代世帯	385	43.9	24.4	5.7	26.0
	ひとり親家庭	266	35.3	23.3	11.3	30.1
	その他世帯、一人暮らし等	260	39.2	24.6	7.7	28.5

⑥家族構成×世話による制約

「ひとり親家庭」では、世話による制約として「友人と遊ぶことができない」「進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変えた」の割合がいずれの学校種でも「二世帯世帯」や「三世帯世帯」に比べて高くなっている。

また、「その他世帯、一人暮らし等」では、回答者全体で「学校に行きたくても行けない」「どうしても学校を遅刻・早退してしまう」「友人と遊ぶことができない」「部活や習い事ができない、またはやめなければならなかった」「進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変えた」が最も高くなっている。

【表 66】

	調査数	学校に行きたくても行けない										%		
		学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠時間が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、またはやめなければならなかった	進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変えた	自分の時間が取れない	その他	特になし	無回答		
小学生	993	0.8	2.4	9.3	9.1	7.7	0.8		15.4	1.4	62.5	10.7		
二世帯世帯	655	0.9	1.8	9.0	8.1	6.9	0.5		14.8	0.9	65.3	9.8		
三世帯世帯	148	0.7	0.7	5.4	6.8	7.4	1.4		10.1	2.7	67.6	10.8		
ひとり親家庭	89	0.0	5.6	12.4	11.2	11.2	1.1		21.3	2.2	47.2	16.9		
その他世帯、一人暮らし等	94	1.1	6.4	13.8	18.1	9.6	2.1		22.3	2.1	51.1	9.6		
中学生	914	1.1	2.4	14.4	11.8	11.5	1.8	2.3	19.5	1.5	56.8	9.7		
二世帯世帯	525	1.1	1.5	16.0	12.4	11.4	1.5	1.5	19.8	1.5	56.6	10.5		
三世帯世帯	175	0.6	2.3	8.6	8.6	9.7	1.1	2.3	19.4	0.6	64.0	5.7		
ひとり親家庭	111	0.9	5.4	19.8	17.1	13.5	1.8	3.6	23.4	3.6	45.0	9.0		
その他世帯、一人暮らし等	98	1.0	4.1	11.2	9.2	13.3	4.1	5.1	14.3	1.0	59.2	12.2		
高校生	408	1.5	1.7	13.5	14.2	14.2	2.7	4.7	22.3	1.5	51.2	11.5		
二世帯世帯	209	1.4	1.9	12.4	13.9	13.4	3.3	3.3	21.1	1.0	50.7	12.9		
三世帯世帯	62	1.6	3.2	9.7	14.5	11.3	3.2	1.6	19.4	0.0	62.9	9.7		
ひとり親家庭	66	0.0	0.0	12.1	13.6	13.6	1.5	7.6	25.8	4.5	45.5	10.6		
その他世帯、一人暮らし等	68	2.9	1.5	22.1	16.2	20.6	1.5	8.8	26.5	1.5	48.5	7.4		
合計	2,315	1.0	2.3	12.1	11.1	10.3	1.5	3.0	18.2	1.5	58.3	10.5		
二世帯世帯	1,389	1.1	1.7	12.2	10.6	9.6	1.3	2.0	17.6	1.2	59.8	10.5		
三世帯世帯	385	0.8	1.8	7.5	8.8	9.1	1.6	2.1	15.8	1.3	65.2	8.3		
ひとり親家庭	266	0.4	4.1	15.4	14.3	12.8	1.5	5.1	23.3	3.4	45.9	12.0		
その他世帯、一人暮らし等	260	1.5	4.2	15.0	14.2	13.8	2.7	6.6	20.4	1.5	53.5	10.0		

⑦家族構成×世話をすることを感じているきつさ

小学生・中学生の「ひとり親家庭」では、世話をすることで「身体がきつい」「精神面できつい」と感じている割合が、他の家族構成と比べて高くなっている。

【表 67】

	調査数	身体がきつい	精神面できつい	遊びや勉強に時間がない	特にきつさは感じない	無回答
小学生	993	6.9	8.0	9.2	70.5	10.7
二世代世帯	655	6.3	7.2	8.4	73.9	8.7
三世代世帯	148	4.1	5.4	8.8	70.9	13.5
ひとり親家庭	89	14.6	13.5	11.2	56.2	15.7
その他世帯、一人暮らし等	94	9.6	12.8	12.8	61.7	12.8
中学生	914	9.5	14.4	14.2	64.3	10.2
二世代世帯	525	9.1	12.8	15.4	64.6	11.4
三世代世帯	175	9.1	14.3	13.7	69.7	5.7
ひとり親家庭	111	10.8	25.2	12.6	58.6	9.0
その他世帯、一人暮らし等	98	10.2	12.2	11.2	62.2	10.2
高校生	408	10.8	20.1	15.9	60.0	11.0
二世代世帯	209	11.0	15.8	15.8	63.6	11.0
三世代世帯	62	6.5	17.7	12.9	69.4	8.1
ひとり親家庭	66	9.1	24.2	13.6	57.6	13.6
その他世帯、一人暮らし等	68	16.2	32.4	22.1	44.1	8.8
合計	2,315	8.6	12.7	12.4	66.2	10.5
二世代世帯	1,389	8.1	10.6	12.2	68.8	10.1
三世代世帯	385	6.8	11.4	11.7	70.1	9.1
ひとり親家庭	266	11.7	21.1	12.4	57.5	12.4
その他世帯、一人暮らし等	260	11.5	17.7	14.6	57.3	10.8

⑧家族構成×必要な支援

「ひとり親家庭」では、「自分のいまの状況について話を聞いてほしい」「自由に使える時間がほしい」「進路や就職など将来のことについて相談にのってほしい」「学校の勉強や受験勉強などのサポート」の割合が他の家族構成と比べて高い傾向がある。

【表 68】

	調査数	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病や障がい、お世話のことでわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話をすべて代わってくれるサービスがほしい	自分が行っているお世話を一部を代わってやる人やサービスがほしい	自由に使える時間がほしい	進路や就職など将来のことについて相談にのってほしい	学校の勉強や受験などのサポート	家庭への経済的なサポート	その他	特になし	わからない	無回答
小学生	993	4.9	2.2	1.8	2.4	1.5	8.9	5.8	6.3	0.7	62.0	13.7	7.8	
二世代世帯	655	4.7	2.3	0.9	2.3	1.5	7.8	4.6	5.2	0.3	65.8	13.9	6.9	
三世代世帯	148	5.4	0.7	2.0	2.7	2.0	7.4	8.8	8.8	2.7	61.5	7.4	8.8	
ひとり親家庭	89	7.9	2.2	0.0	2.2	2.2	14.6	7.9	6.7	0.0	41.6	25.8	12.4	
その他世帯、一人暮らし等	94	3.2	3.2	9.6	3.2	0.0	13.8	6.4	10.6	1.1	58.5	10.6	6.4	
中学生	914	7.8	3.2	2.2	1.8	1.6	13.0	10.2	14.1	3.7	0.4	53.4	15.6	7.4
二世代世帯	525	6.5	2.9	1.7	1.3	1.5	12.4	8.6	12.2	2.3	0.6	54.7	16.0	8.2
三世代世帯	175	7.4	4.0	2.3	1.7	1.1	14.9	12.6	16.0	4.0	0.0	55.4	13.1	6.3
ひとり親家庭	111	12.6	2.7	3.6	2.7	0.9	14.4	17.1	19.8	7.2	0.0	45.0	17.1	5.4
その他世帯、一人暮らし等	98	10.2	4.1	3.1	2.0	4.1	12.2	7.1	15.3	7.1	1.0	52.0	17.3	7.1
高校生	408	7.4	1.7	2.9	1.5	2.5	15.0	6.6	9.1	8.3	1.5	47.5	19.1	9.8
二世代世帯	209	3.8	1.0	1.9	1.0	1.9	15.8	4.8	8.1	4.8	2.4	50.7	17.7	9.6
三世代世帯	62	6.5	3.2	3.2	1.6	1.6	9.7	6.5	8.1	4.8	1.6	58.1	17.7	8.1
ひとり親家庭	66	10.6	1.5	1.5	0.0	0.0	18.2	7.6	13.6	10.6	0.0	36.4	22.7	12.1
その他世帯、一人暮らし等	68	16.2	2.9	7.4	4.4	7.4	14.7	11.8	8.8	20.6	0.0	39.7	22.1	7.4
合計	2,315	6.5	2.5	2.2	2.0	1.7	11.6	7.7	9.9	5.1	0.7	56.1	15.4	8.0
二世代世帯	1,389	5.3	2.3	1.4	1.7	1.6	10.7	6.1	8.3	3.0	0.7	59.3	15.3	7.8
三世代世帯	385	6.5	2.6	2.3	2.1	1.6	11.2	10.1	11.9	4.2	1.3	58.2	11.7	7.5
ひとり親家庭	266	10.5	2.3	1.9	1.9	1.1	15.4	11.7	13.9	8.5	0.0	41.7	21.4	9.4
その他世帯、一人暮らし等	260	9.2	3.5	6.5	3.1	3.5	13.5	8.1	11.9	12.7	0.8	51.2	16.2	6.9

(4)平日 1日あたりの世話に費やす時間による生活状況等

①平日 1日あたりの世話に費やす時間×健康状態

世話に費やす時間が平日 1日「7時間以上」の場合、「よくない」の割合が高くなっている。

【表 69】

		調査数	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
小学生		993	55.3	18.5	20.6	4.2	0.4	0.9
	3時間未満	440	53.2	19.3	22.0	4.3	0.5	0.7
	3～7時間未満	214	56.1	17.3	20.1	6.1	0.0	0.5
	7時間以上	87	59.8	19.5	19.5	0.0	1.1	0.0
中学生		914	48.2	18.8	22.6	8.5	1.3	0.4
	3時間未満	361	50.4	23.3	17.7	7.5	0.8	0.3
	3～7時間未満	209	43.1	16.3	28.2	11.5	1.0	0.0
	7時間以上	86	44.2	14.0	27.9	11.6	2.3	0.0
高校生		408	42.6	22.8	22.5	9.6	2.2	0.2
	3時間未満	146	48.6	23.3	17.8	9.6	0.7	0.0
	3～7時間未満	118	35.6	20.3	30.5	10.2	3.4	0.0
	7時間以上	21	28.6	33.3	14.3	14.3	9.5	0.0
合計		2,315	50.3	19.4	21.8	6.9	1.1	0.6
	3時間未満	947	51.4	21.4	19.7	6.3	0.6	0.4
	3～7時間未満	541	46.6	17.6	25.5	9.1	1.1	0.2
	7時間以上	194	49.5	18.6	22.7	6.7	2.6	0.0

②平日 1日あたりの世話に費やす時間×欠席の状況

世話に費やす時間が平日 1日「3時間以上」の場合、学校を「よく欠席する」の割合が高くなっている。

【表 70】

		調査数	ほとんど欠席しない	たまに欠席する (1か月に1～2回)	よく欠席する (1週間に1回以上)	無回答
小学生		993	73.6	14.5	11.1	0.8
	3時間未満	440	75.5	13.6	10.2	0.7
	3～7時間未満	214	56.1	17.3	20.1	0.9
	7時間以上	87	59.8	19.5	19.5	1.1
中学生		914	70.7	19.7	9.5	0.1
	3時間未満	361	72.9	18.8	8.0	0.3
	3～7時間未満	209	43.1	16.3	28.2	0.0
	7時間以上	86	44.2	14.0	27.9	0.0
高校生		408	71.8	20.1	7.8	0.2
	3時間未満	146	82.2	10.3	7.5	0.0
	3～7時間未満	118	35.6	20.3	30.5	0.8
	7時間以上	21	28.6	33.3	14.3	0.0
合計		2,315	72.1	17.5	9.9	0.4
	3時間未満	947	75.5	15.1	9.0	0.4
	3～7時間未満	541	46.6	17.6	25.5	0.6
	7時間以上	194	49.5	18.6	22.7	0.5

③平日1日あたりの世話に費やす時間×遅刻や早退の状況

世話に費やす時間が平日1日「3時間以上」の場合、遅刻や早退を「よくする」の割合が高くなっている。

【表 71】

		調査数	ほとんど しない	たまにす る(1か 月に1~ 2回)	よくする (1週間 に1回以 上)	% 無回答
小学生		993	79.1	13.1	7.5	0.4
	3時間未満	440	79.1	14.1	6.4	0.5
	3~7時間未満	214	80.4	11.2	7.9	0.5
	7時間以上	87	74.7	14.9	10.3	0.0
中学生		914	76.7	17.9	5.4	0.0
	3時間未満	361	77.0	18.8	4.2	0.0
	3~7時間未満	209	74.6	18.7	6.7	0.0
	7時間以上	86	77.9	14.0	8.1	0.0
高校生		408	80.4	14.7	4.2	0.7
	3時間未満	146	87.0	9.6	3.4	0.0
	3~7時間未満	118	67.8	25.4	6.8	0.0
	7時間以上	21	81.0	14.3	4.8	0.0
合計		2,315	78.4	15.3	6.0	0.3
	3時間未満	947	79.5	15.2	5.1	0.2
	3~7時間未満	541	75.4	17.2	7.2	0.2
	7時間以上	194	76.8	14.4	8.8	0.0

④平日1日あたりの世話に費やす時間×学校生活等であてはまること

世話に費やす時間が平日1日「3時間以上」の場合、「授業中居眠りすることが多い」「宿題ができていないことが多い」「学校では1人で過ごすことが多い」「友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない」の割合が、いずれの学校種でも高くなっている。

【表 72】

		調査数	授業中居 眠りする ことが多 い	宿題がで きていな いことが 多い	持ち物の 忘れ物が 多い	習い事を 休むこと が多い	先生に出 す提出物 が遅くな ることが 多い	修学旅行 などの宿 泊行事を 欠席する	保健室で 過ごすこ とが多い	学校では 1人で過 ごすこと が多い	友人と遊 んだり、 おしゃべ りする時 間が少ない	特にな い	% 無回答
小学生		993	13.1	15.1	31.4	5.0	21.9	1.0	2.3	6.2	6.3	50.9	1.6
	3時間未満	440	12.0	11.8	30.9	4.1	22.5	0.9	2.7	4.5	4.3	51.6	1.4
	3~7時間未満	214	12.1	14.5	30.8	7.5	25.7	1.4	2.3	7.0	7.5	52.3	0.9
	7時間以上	87	14.9	17.2	39.1	4.6	20.7	2.3	3.4	10.3	10.3	48.3	0.0
中学生		914	26.7	26.3	25.6	4.4	38.1	1.8	4.5	9.3	9.0	40.8	1.3
	3時間未満	361	23.5	23.5	21.3	4.4	33.5	1.1	3.6	6.6	6.9	46.3	1.4
	3~7時間未満	209	28.7	30.1	28.7	2.9	42.6	1.9	4.8	11.0	8.6	38.3	1.0
	7時間以上	86	31.4	30.2	25.6	7.0	39.5	3.5	9.3	15.1	11.6	33.7	0.0
高校生		408	43.9	19.9	14.7	2.2	30.6	1.5	2.9	10.0	10.3	34.8	2.9
	3時間未満	146	37.0	19.9	9.6	1.4	30.1	0.7	1.4	7.5	8.9	36.3	3.4
	3~7時間未満	118	50.8	24.6	21.2	1.7	36.4	0.8	4.2	12.7	9.3	28.0	1.7
	7時間以上	21	52.4	42.9	23.8	9.5	38.1	0.0	9.5	9.5	9.5	33.3	0.0
合計		2,315	23.9	20.3	26.2	4.3	29.8	1.4	3.3	8.1	8.1	44.1	1.7
	3時間未満	947	20.3	17.5	24.0	3.8	27.9	1.0	2.9	5.8	6.0	47.2	1.7
	3~7時間未満	541	27.0	22.7	27.9	4.4	34.6	1.5	3.7	9.8	8.3	41.6	1.1
	7時間以上	194	26.3	25.8	31.4	6.2	30.9	2.6	6.7	12.4	10.8	40.2	0.0

⑤平日1日あたりの世話に費やす時間×現在の悩みや困りごと

世話に費やす時間が平日1日「3時間以上」の場合、3時間未満に比べて、現在の悩みや困りごととして「友人との関係のこと」「家庭の経済的状況のこと」「家族内の人間関係のこと」「病気や障がいのある家族のこと」「自分のために使える時間が少ないこと」の割合がいずれの学校種でも高くなっている。

【表 73】

	調査数	友人との関係のこと	学業成績のこと(勉強のこと)	進路のこと	部活動のこと	学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと	塾(通信)やがきこと	家庭の経済状況のこと	自分と家族との関係のこと	家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ないこと	その他	特にな	無回答
小学生	993	20.5	19.7		5.8	3.2	3.2		7.9	5.2	3.9	9.7	3.8	52.7	3.6
3時間未満	440	17.0	19.5		5.2	3.4	4.1		7.7	5.0	3.0	10.0	3.2	54.3	3.0
3～7時間未満	214	19.2	20.1		5.1	2.8	4.2		10.3	6.5	6.5	13.1	4.7	55.1	3.7
7時間以上	87	23.0	20.7		8.0	4.6	2.3		12.6	6.9	8.0	12.6	4.6	44.8	3.4
中学生	914	23.7	54.2	38.3	11.8	7.9	4.2	7.9	14.6	9.6	7.9	13.7	4.2	28.7	1.6
3時間未満	361	20.8	52.1	37.7	11.4	3.6	3.0	3.9	14.4	7.8	6.4	9.7	4.2	31.3	1.1
3～7時間未満	209	27.3	61.2	42.6	12.4	13.9	3.8	13.4	16.7	10.5	10.5	22.5	4.3	23.4	1.0
7時間以上	86	23.3	52.3	34.9	11.6	11.6	3.5	9.3	11.6	12.8	10.5	15.1	0.0	27.9	1.2
高校生	408	23.0	40.7	46.1	12.3	14.5	3.2	18.9	17.2	13.5	12.7	17.2	2.0	21.6	1.7
3時間未満	146	17.1	44.5	51.4	9.6	14.4	2.7	18.5	14.4	11.0	11.6	9.6	2.1	21.2	2.1
3～7時間未満	118	28.8	40.7	44.1	13.6	16.1	4.2	22.9	18.6	17.8	14.4	25.4	2.5	16.1	0.0
7時間以上	21	47.6	52.4	71.4	19.0	9.5	4.8	23.8	28.6	19.0	23.8	33.3	0.0	14.3	0.0
合計	2,315	22.2	37.0	40.7	9.3	7.0	3.6	11.3	12.1	8.4	7.0	12.6	3.6	37.7	2.5
3時間未満	947	18.5	35.8	41.6	8.2	5.2	3.5	8.1	11.3	7.0	5.6	9.8	3.4	40.4	2.1
3～7時間未満	541	24.4	40.5	43.1	9.8	10.0	4.1	16.8	14.6	10.5	9.8	19.4	4.1	34.4	1.8
7時間以上	194	25.8	38.1	42.1	10.8	8.2	3.1	12.1	13.9	10.8	10.8	16.0	2.1	34.0	2.1

⑥平日1日あたりの世話に費やす時間×世話をすることを感じるきつさ

世話に費やす時間が平日1日「3時間以上」の場合、「3時間未満」に比べていずれの項目も割合が高い傾向がある。

【表 74】

	調査数	身体がきつい	精神面できつい	遊びや勉強に時間がない	特にきつさは感じない	無回答
小学生	993	6.9	8.0	9.2	70.5	10.7
3時間未満	440	6.6	6.6	8.4	81.4	1.1
3～7時間未満	214	6.5	14.0	13.6	73.8	2.3
7時間以上	87	16.1	10.3	13.8	66.7	1.1
中学生	914	9.5	14.4	14.2	64.3	10.2
3時間未満	361	7.8	10.8	10.5	75.6	2.8
3～7時間未満	209	15.3	23.4	21.5	62.2	0.5
7時間以上	86	15.1	16.3	18.6	72.1	0.0
高校生	408	10.8	20.1	15.9	60.0	11.0
3時間未満	146	4.8	10.3	13.0	82.9	0.0
3～7時間未満	118	19.5	38.1	24.6	49.2	0.8
7時間以上	21	23.8	14.3	14.3	66.7	0.0
合計	2,315	8.6	12.7	12.4	66.2	10.5
3時間未満	947	6.8	8.8	9.9	79.4	1.6
3～7時間未満	541	12.8	22.9	19.0	64.0	1.3
7時間以上	194	16.5	13.4	16.0	69.1	0.5

⑦平日1日あたりの世話に費やす時間×世話に関する相談の経験

世話に費やす時間が平日1日「3時間以上」の場合、相談の経験が「ある」が比較的多いが、平日1日「7時間以上」世話をしている人でも回答者全体で7割以上が相談の経験がない。

【表 75】

		調査数	%		
			ある	ない	無回答
小学生		993	18.4	72.9	8.7
	3時間未満	440	16.8	82.0	1.1
	3～7時間未満	214	25.7	73.4	0.9
	7時間以上	87	28.7	70.1	1.1
中学生		914	19.8	72.2	8.0
	3時間未満	361	18.0	81.2	0.8
	3～7時間未満	209	28.7	70.8	0.5
	7時間以上	86	26.7	72.1	1.2
高校生		408	26.7	63.5	9.8
	3時間未満	146	25.3	74.0	0.7
	3～7時間未満	118	37.3	60.2	2.5
	7時間以上	21	19.0	81.0	0.0
合計		2,315	20.4	71.0	8.6
	3時間未満	947	18.6	80.5	1.0
	3～7時間未満	541	29.4	69.5	1.1
	7時間以上	194	26.8	72.2	1.0

⑧平日1日あたりの世話に費やす時間×世話に関する相談相手

平日1日あたりの世話に費やす時間が「7時間以上」の場合、回答者全体で見ると、相談相手として「親せき」や「保健室の先生」の割合が高くなっている。3時間未満の場合には、「家族」の割合が3時間以上と比べて高くなっている。

【表 76】

		調査数 (相談経験あり)	%												
			家族 (父、母、祖父、祖母、兄弟姉妹)	親せき (おじ、おばなど)	友人	学校の先生 (保健室の先生以外)	保健室の先生	スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー	お医者さんや看護師さん、その他病院の人	ヘルパーさんや福祉サービスの人	役所や保健センターの人	近所の人	SNS上で の知り合い	その他	無回答
小学生		183	81.4	7.7	31.1	10.4	3.8	2.2	0.5	1.1	0.5	2.2	1.1	1.6	1.1
	3時間未満	74	85.1	2.7	27.0	12.2	4.1	0.0	1.4	0.0	1.4	0.0	1.4	2.7	2.7
	3～7時間未満	55	78.2	10.9	36.4	10.9	3.6	3.6	0.0	1.8	0.0	3.6	1.8	1.8	0.0
	7時間以上	25	80.0	12.0	28.0	8.0	8.0	8.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0
中学生		181	68.5	11.6	50.8	22.7	11.6	7.7	3.9	2.2	1.1	2.8	8.3	1.7	0.0
	3時間未満	65	78.5	10.8	46.2	18.5	6.2	1.5	1.5	1.5	0.0	1.5	4.6	0.0	0.0
	3～7時間未満	60	61.7	11.7	53.3	28.3	11.7	15.0	5.0	1.7	1.7	1.7	10.0	1.7	0.0
	7時間以上	23	65.2	13.0	52.2	13.0	17.4	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	8.7	0.0	0.0
高校生		109	65.1	15.6	51.4	14.7	6.4	6.4	3.7	1.8	1.8	0.9	9.2	1.8	1.8
	3時間未満	37	75.7	18.9	51.4	8.1	2.7	5.4	0.0	5.4	0.0	0.0	5.4	0.0	0.0
	3～7時間未満	44	68.2	18.2	59.1	18.2	11.4	4.5	6.8	0.0	0.0	2.3	6.8	4.5	0.0
	7時間以上	4	75.0	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
合計		473	72.7	11.0	43.3	16.1	7.4	5.3	2.5	1.7	1.1	2.1	5.7	1.7	0.8
	3時間未満	176	80.7	9.1	39.2	13.6	4.5	1.7	1.1	1.7	0.6	0.6	3.4	1.1	1.1
	3～7時間未満	159	69.2	13.2	49.1	19.5	8.8	8.2	3.8	1.3	0.6	2.5	6.3	2.5	0.0
	7時間以上	52	73.1	13.5	38.5	11.5	11.5	5.8	1.9	0.0	0.0	1.9	5.8	0.0	0.0

⑨平日1日あたりの世話に費やす時間×世話に関する相談したことがない理由

平日1日あたりの世話に費やす時間が「3時間以上」の場合、世話に関する相談をしたことがない理由としては、「相談できる人が身近にいない」「家族のこのため話しにくい」「家族に対していやな思いをもたれたくない」「相談しても状況が変わるとは思わない」の割合がいずれの学校種でも高くなっている。

【表 77】

96

	調査数 (相談経験なし)	誰かに相談するほどのなやみではない	家族外の人に相談するようなやみではない	誰に相談するのがよいかわからない	相談できる人が身近にいない	家族のこのため話しにくい	家族のことなので知られたくない	家族に対していやな思いを持たれたくない	相談しても状況が変わとは思わない	その他	無回答
小学生	724	73.1	11.2	6.2	3.0	7.9	5.9	6.5	9.7	9.1	4.6
3時間未満	361	76.5	7.8	5.0	2.8	6.1	5.0	5.5	8.9	8.3	2.2
3～7時間未満	157	79.0	16.6	10.2	4.5	12.1	9.6	10.8	12.1	6.4	2.5
7時間以上	61	68.9	19.7	4.9	3.3	8.2	6.6	8.2	11.5	4.9	4.9
中学生	660	73.5	16.7	7.4	2.7	8.9	7.1	8.3	15.8	6.7	3.9
3時間未満	293	76.5	17.7	3.1	1.0	6.5	4.1	6.1	13.0	8.9	2.4
3～7時間未満	148	72.3	16.9	11.5	4.1	14.9	10.1	12.2	22.3	4.7	0.7
7時間以上	62	75.8	11.3	17.7	6.5	11.3	12.9	14.5	19.4	4.8	0.0
高校生	259	66.0	15.4	7.3	4.2	12.4	9.7	9.7	21.2	4.2	4.2
3時間未満	108	74.1	17.6	2.8	0.0	10.2	7.4	5.6	16.7	1.9	3.7
3～7時間未満	71	62.0	18.3	14.1	9.9	18.3	15.5	14.1	29.6	4.2	0.0
7時間以上	17	76.5	11.8	5.9	5.9	17.6	5.9	23.5	23.5	5.9	0.0
合計	1,643	72.1	14.1	6.9	3.1	9.0	7.0	7.7	13.9	7.4	4.3
3時間未満	762	76.1	13.0	3.9	1.7	6.8	5.0	5.8	11.5	7.6	2.5
3～7時間未満	376	73.1	17.0	11.4	5.3	14.4	10.9	12.0	19.4	5.3	1.3
7時間以上	140	72.9	15.0	10.7	5.0	10.7	9.3	12.9	16.4	5.0	2.1

(4)世話を必要としている家族による世話の状況等

①世話を必要としている家族×（回答者の）性別

世話を必要としている家族が「兄弟姉妹」の場合、いずれの学校種でも、世話をしているのが「女性」の割合が高くなっている。

【表 78】

		調査数	男性	女性	その他	無回答	%
小学生		993	51.4	47.5	0.7		0.4
	父母	277	63.9	35.7	0.0		0.4
	祖父母	131	65.6	33.6	0.8		0.0
	兄弟姉妹	640	45.5	53.1	1.1		0.3
	その他	48	58.3	39.6	0.0		2.1
中学生		914	45.6	51.6	2.6		0.1
	父母	205	62.4	35.6	1.5		0.5
	祖父母	112	53.6	45.5	0.9		0.0
	兄弟姉妹	576	38.7	58.5	2.8		0.0
	その他	52	38.5	50.0	11.5		0.0
高校生		408	34.8	61.8	3.2		0.2
	父母	108	38.9	55.6	4.6		0.9
	祖父母	71	36.6	57.7	5.6		0.0
	兄弟姉妹	239	31.8	64.9	3.3		0.0
	その他	26	38.5	57.7	3.8		0.0
合計		2,315	46.2	51.7	1.9		0.3
	父母	590	58.8	39.3	1.4		0.5
	祖父母	314	54.8	43.3	1.9		0.0
	兄弟姉妹	1,455	40.5	57.2	2.1		0.1
	その他	126	46.0	47.6	5.6		0.8

②世話を必要としている家族×世話を一緒にする人

世話を必要としている家族が「祖父母」の場合、いずれの学校種でも「福祉ヘルパーを利用」の割合が高くなっている。

【表 79】

		調査数	母親	父親	祖母	祖父	兄弟姉妹	親戚の人	福祉サービス（ヘルパーなど）を利用	自分のみ	その他	無回答	%
小学生		993	60.4	39.0	15.3	8.6	35.6	3.2	14.1	1.8	1.9	13.3	
	父母	277	48.4	26.7	11.9	7.2	25.3	2.5	12.6	1.4	2.9	19.5	
	祖父母	131	54.2	23.7	23.7	11.5	29.0	5.3	14.5	9.2	3.8	8.4	
	兄弟姉妹	640	68.6	47.7	15.3	9.4	42.3	3.0	14.5	0.9	1.1	9.1	
	その他	48	41.7	31.3	18.8	8.3	35.4	14.6	25.0	4.2	8.3	14.6	
中学生		914	61.5	42.7	18.1	8.6	42.2	4.9	13.1	3.7	2.4	12.0	
	父母	205	36.1	26.8	10.7	6.8	35.1	3.9	14.1	2.4	2.9	19.5	
	祖父母	112	57.1	37.5	22.3	6.3	39.3	12.5	15.2	16.1	7.1	8.0	
	兄弟姉妹	576	73.6	51.4	20.3	10.1	46.7	4.2	13.9	1.4	1.6	5.9	
	その他	52	36.5	23.1	23.1	9.6	30.8	7.7	15.4	9.6	7.7	26.9	
高校生		408	54.4	36.5	13.7	6.6	33.6	6.9	15.4	5.9	2.7	14.5	
	父母	108	17.6	27.8	9.3	1.9	21.3	8.3	25.9	0.9	2.8	24.1	
	祖父母	71	56.3	33.8	11.3	7.0	29.6	9.9	7.0	18.3	7.0	15.5	
	兄弟姉妹	239	68.2	41.8	15.1	6.7	40.2	6.3	15.5	3.3	0.8	9.6	
	その他	26	46.2	19.2	30.8	19.2	34.6	0.0	7.7	11.5	11.5	23.1	
合計		2,315	59.8	40.0	16.1	8.3	37.9	4.5	14.0	3.3	2.2	13.0	
	父母	590	38.5	26.9	11.0	6.1	28.0	4.1	15.6	1.7	2.9	20.3	
	祖父母	314	55.7	30.9	20.4	8.6	32.8	8.9	13.1	13.7	5.7	9.9	
	兄弟姉妹	1,455	70.5	48.2	17.3	9.2	43.7	4.0	14.4	1.5	1.2	7.9	
	その他	126	40.5	25.4	23.0	11.1	33.3	8.7	17.5	7.9	8.7	21.4	

③世話を必要としている家族×世話を始めた年齢

世話を必要としている家族が「兄弟姉妹」の場合、「就学前」や「小学校低学年」から世話を始めている割合が高い傾向がある。また、世話を必要としている家族が「祖父母」の場合、「中学校以降」に世話を始めている割合が高い。

【表 80】

		調査数	就学前	小学校 低学年	小学校 高学年	中学校以 降	無回答
小学生		993	6.9	32.0	30.7		30.3
	父母	277	6.9	26.0	23.1		44.0
	祖父母	131	3.8	26.7	41.2		28.2
	兄弟姉妹	640	8.1	37.2	32.5		22.2
	その他	48	6.3	25.0	29.2		39.6
中学生		914	4.8	16.1	32.3	19.7	27.1
	父母	205	2.4	12.7	23.4	23.4	38.0
	祖父母	112	4.5	12.5	27.7	26.8	28.6
	兄弟姉妹	576	6.1	18.9	38.4	17.7	18.9
	その他	52	3.8	7.7	19.2	19.2	50.0
高校生		408	4.2	12.7	14.2	41.7	27.2
	父母	108	6.5	6.5	13.0	36.1	38.0
	祖父母	71	1.4	1.4	7.0	60.6	29.6
	兄弟姉妹	239	5.9	18.8	17.2	38.5	19.7
	その他	26	0.0	3.8	15.4	38.5	42.3
合計		2,315	5.6	22.3	28.4	26.5	28.5
	父母	590	5.3	17.8	21.4	27.8	40.8
	祖父母	314	3.5	15.9	28.7	39.9	28.7
	兄弟姉妹	1,455	6.9	26.9	32.3	23.8	20.5
	その他	126	4.0	13.5	22.2	25.6	44.4

④世話を必要としている家族×世話の頻度

世話を必要としている家族が「兄弟姉妹」の場合、世話の頻度が「ほぼ毎日」の割合がいずれの学校種でも高い。

【表 81】

		調査数	ほぼ毎日	週に3～ 5日	週に1～ 2日	1か月に 数日	その他	無回答
小学生		993	51.4	15.6	14.2	7.7	3.1	8.1
	父母	277	36.5	11.9	19.5	15.2	5.1	11.9
	祖父母	131	33.6	15.3	25.2	16.8	3.1	6.1
	兄弟姉妹	640	63.3	18.0	10.3	3.9	1.7	2.8
	その他	48	27.1	6.3	27.1	12.5	18.8	8.3
中学生		914	53.7	18.1	11.7	5.7	1.6	9.2
	父母	205	39.5	16.1	14.1	12.2	1.0	17.1
	祖父母	112	47.3	17.0	17.0	11.6	2.7	4.5
	兄弟姉妹	576	63.4	19.3	10.1	3.0	1.6	2.8
	その他	52	36.5	13.5	17.3	7.7	1.9	23.1
高校生		408	52.7	17.9	11.0	4.9	3.4	10.0
	父母	108	44.4	21.3	9.3	5.6	2.8	16.7
	祖父母	71	38.0	23.9	19.7	7.0	2.8	8.5
	兄弟姉妹	239	60.3	18.4	9.2	4.6	2.9	4.6
	その他	26	53.8	0.0	7.7	7.7	7.7	23.1
合計		2,315	52.5	17.0	12.7	6.4	2.6	8.9
	父母	590	39.0	15.1	15.8	12.4	3.2	14.6
	祖父母	314	39.5	17.8	21.0	12.7	2.9	6.1
	兄弟姉妹	1,455	62.8	18.6	10.0	3.6	1.9	3.1
	その他	126	36.5	7.9	19.0	9.5	9.5	17.5

⑤世話を必要としている家族×世話に費やす時間

世話に費やす時間については、世話を必要としている家族が「兄弟姉妹」の場合、平日も休日も「3時間以上」世話に費やしている割合が高い傾向がある。

なお、平日1日あたり世話に費やす平均時間については、世話を必要としている家族が「父母」の場合回答者全体で3.5時間（小学生で3.4時間、中学生で3.7時間、高校生で3.2時間）、「祖父母」の場合回答者全体で3.3時間（小学生で3.2時間、中学生で3.4時間、高校生で3.4時間）、「兄弟姉妹」の場合回答者全体で3.7時間（小学生で3.6時間、中学生で3.9時間、高校生で3.4時間）であった。

休日1日当たり世話に費やす平均時間については、世話を必要としている家族が「父母」の場合回答者全体で4.7時間（小学生で4.3時間、中学生で3.9時間、高校生で5.1時間）、「祖父母」の場合回答者全体で4.7時間（小学生で3.9時間、中学生で3.9時間、高校生で5.1時間）、「兄弟姉妹」の場合回答者全体で6.2時間（小学生で6.0時間、中学生で3.9時間、高校生で5.5時間）であった。

【表 82】 平日

		調査数	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	無回答
小学生		993	44.3	21.6	8.8	25.4
	父母	277	43.0	13.4	7.2	36.5
	祖父母	131	49.6	16.0	8.4	26.0
	兄弟姉妹	640	45.9	26.4	10.0	17.7
	その他	49	41.7	20.8	8.3	29.2
中学生		914	39.5	22.9	9.4	28.2
	父母	205	33.2	18.0	6.8	42.0
	祖父母	113	42.9	21.4	8.0	27.7
	兄弟姉妹	578	41.0	28.1	11.8	19.1
	その他	52	38.5	15.4	5.8	40.4
高校生		408	35.8	28.9	5.1	30.1
	父母	108	30.6	29.6	3.7	36.1
	祖父母	71	31.0	31.0	2.8	35.2
	兄弟姉妹	239	39.3	31.8	5.9	23.0
	その他	26	19.2	26.9	3.8	50.0
合計		2,315	40.9	23.4	8.4	27.3
	父母	590	37.3	18.0	6.4	38.3
	祖父母	315	43.0	21.3	7.0	28.7
	兄弟姉妹	1,457	42.9	28.0	10.0	19.1
	その他	127	35.7	19.8	6.3	38.1

【表 83】 休日

		調査数	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	無回答
小学生		993	33.8	20.1	19.9	26.1
	父母	277	36.5	15.5	10.5	37.5
	祖父母	131	41.2	19.8	13.7	25.2
	兄弟姉妹	640	31.9	23.8	25.8	18.6
	その他	49	35.4	16.7	20.8	27.1
中学生		914	24.5	21.7	21.1	32.7
	父母	205	24.4	20.0	12.2	43.4
	祖父母	113	29.5	20.5	18.8	31.3
	兄弟姉妹	578	24.1	24.3	26.9	24.7
	その他	52	19.2	13.5	23.1	44.2
高校生		408	25.2	26.0	17.9	30.9
	父母	108	24.1	25.0	13.0	38.0
	祖父母	71	23.9	25.4	12.7	38.0
	兄弟姉妹	239	25.1	30.5	21.3	23.0
	その他	26	19.2	15.4	23.1	42.3
合計		2,315	28.6	21.8	20.0	29.5
	父母	590	30.0	18.8	11.5	39.7
	祖父母	315	33.1	21.3	15.3	30.3
	兄弟姉妹	1,457	27.7	25.1	25.5	21.7
	その他	127	25.4	15.1	22.2	37.3

⑥世話を必要としている家族×世話をすることに感じているきつさ

世話を必要としている家族が「兄弟姉妹」の場合、いずれの学校種でも「特にきつさは感じていない」の割合が最も高くなっている。

【表 84】

		調査数	身体がき つい	精神面で きつい	遊びや勉 強に時間 がない	特にきつ さは感じ ていない	無回答
小学生		993	6.9	8.0	9.2	70.5	10.7
	父母	277	8.7	9.0	8.3	62.5	16.2
	祖父母	131	6.1	6.9	9.9	70.2	11.5
	兄弟姉妹	640	6.7	7.5	10.5	75.9	5.2
	その他	48	12.5	12.5	10.4	62.5	14.6
中学生		914	9.5	14.4	14.2	64.3	10.2
	父母	205	12.7	15.1	8.8	53.7	19.5
	祖父母	112	11.6	16.1	12.5	65.2	5.4
	兄弟姉妹	576	8.9	15.3	17.4	70.1	3.6
	その他	52	15.4	13.5	13.5	50.0	23.1
高校生		408	10.8	20.1	15.9	60.0	11.0
	父母	108	18.5	28.7	15.7	41.7	19.4
	祖父母	71	14.1	29.6	15.5	56.3	8.5
	兄弟姉妹	239	7.1	17.2	18.0	68.6	5.9
	その他	26	15.4	23.1	19.2	46.2	19.2
合計		2,315	8.6	12.7	12.4	66.2	10.5
	父母	590	11.9	14.7	9.8	55.6	18.0
	祖父母	314	9.9	15.3	12.1	65.3	8.6
	兄弟姉妹	1,455	7.6	12.2	14.4	72.4	4.7
	その他	126	14.3	15.1	13.5	54.0	19.0

⑦世話を必要としている家族×世話に関する相談の経験

世話を必要としている家族が「祖父母」の場合、世話に関する相談の経験が「ある」割合が高い傾向がある。一方、「兄弟姉妹」の場合、相談の経験が「ある」の割合が低い傾向がある。

【表 85】

		調査数	ある	ない	無回答
小学生		993	18.4	72.9	8.7
	父母	277	23.1	63.5	13.4
	祖父母	131	22.9	69.5	7.6
	兄弟姉妹	640	19.4	76.7	3.9
	その他	48	20.8	66.7	12.5
中学生		914	19.8	72.2	8.0
	父母	205	19.0	65.4	15.6
	祖父母	112	23.2	72.3	4.5
	兄弟姉妹	576	20.7	77.4	1.9
	その他	52	23.1	57.7	19.2
高校生		408	26.7	63.5	9.8
	父母	108	31.5	53.7	14.8
	祖父母	71	35.2	56.3	8.5
	兄弟姉妹	239	24.3	71.5	4.2
	その他	26	34.6	42.3	23.1
合計		2,315	20.4	71.0	8.6
	父母	590	23.2	62.4	14.4
	祖父母	314	25.8	67.5	6.7
	兄弟姉妹	1,455	20.7	76.2	3.2
	その他	126	24.6	57.9	17.5

⑧世話を必要としている家族×世話について相談したことがない理由

世話を必要としている家族が「父母」の場合、世話について相談したことがない理由として「家族のこのため話しにくい」「家族のことなので知られたくない」が高い傾向にある。

【表 86】

%

	調査数 (相談経験なし)	誰かに相談するほどのなやみではない	家族外の人に相談するようななやみではない	誰に相談するのがよいかわからない	相談できる人が身近にいない	家族のこのため話しにくい	家族のことなので知られたくない	家族に対していやな思いを持たれたくない	相談しても状況が変わるは思わない	その他	無回答
小学生	724	73.1	11.2	6.2	3.0	7.9	5.9	6.5	9.7	9.1	4.6
父母	176	63.1	13.6	7.4	4.5	8.5	9.1	6.8	10.8	9.7	9.1
祖父母	91	70.3	12.1	4.4	2.2	4.4	4.4	5.5	12.1	14.3	0.0
兄弟姉妹	491	75.8	10.8	6.7	3.1	8.4	4.9	6.9	9.0	7.9	4.1
その他	32	78.1	15.6	0.0	3.1	3.1	3.1	6.3	9.4	6.3	6.3
中学生	660	73.5	16.7	7.4	2.7	8.9	7.1	8.3	15.8	6.7	3.9
父母	117	64.1	16.2	5.1	2.6	13.7	12.0	8.5	20.5	4.3	6.8
祖父母	63	77.8	27.0	7.9	6.3	12.7	11.1	12.7	14.3	3.2	3.2
兄弟姉妹	349	73.9	16.0	8.6	3.2	9.2	6.9	8.6	14.3	8.3	2.3
その他	29	62.1	13.8	17.2	3.4	10.3	13.8	6.9	20.7	10.3	6.9
高校生	259	66.0	15.4	7.3	4.2	12.4	9.7	9.7	21.2	4.2	4.2
父母	58	50.0	13.8	12.1	6.9	13.8	17.2	10.3	32.8	8.6	6.9
祖父母	40	65.0	17.5	5.0	2.5	10.0	5.0	7.5	20.0	2.5	7.5
兄弟姉妹	171	68.4	14.6	7.6	4.7	12.3	8.2	9.9	18.7	4.7	3.5
その他	11	72.7	18.2	18.2	9.1	18.2	9.1	18.2	18.2	0.0	0.0
合計	1,643	72.1	14.1	6.9	3.1	9.0	7.0	7.7	13.9	7.4	4.3
父母	351	61.3	14.5	7.4	4.3	11.1	11.4	8.0	17.7	7.7	8.0
祖父母	194	71.6	18.0	5.7	3.6	8.2	6.7	8.2	14.4	8.2	2.6
兄弟姉妹	1,011	73.9	13.3	7.5	3.4	9.3	6.1	8.0	12.5	7.5	3.4
その他	72	70.8	15.3	9.7	4.2	8.3	8.3	8.3	15.3	6.9	5.6

(5)世話をすることに感じているきつさによる世話の状況の違い

①世話をすることに感じているきつさ×世話対象の状況

世話を必要としている家族が「父母」の場合、「身体がきつい」の項目では、「病気」が「その他」を除くと最も高くなっている。また、「精神面できつい」の項目では、小学生では「身体障がい」が、中学生・高校生では「病気」が、「その他」を除くと最も高くなっている。

世話を必要としている家族が「祖父母」の場合、いずれのきつさも「高齢」の場合が高い傾向にあり、「精神面できつい」は「病気」や「介護が必要」の場合も高くなっている。

世話を必要としている家族が「兄弟姉妹」の場合、いずれのきつさも「幼少」が最も高かったが、小学生では「介護が必要」な場合も高くなっている。

【表 87】世話をすることに感じているきつさ×父母の状況（複数回答）

%

		調査数	高齢	介護が必要	身体障がい	病気	その他	無回答
小学生	父母	277	17.7	23.1	8.7	10.5	42.6	19.1
	身体がきつい	24	8.3	16.7	4.2	25.0	45.8	12.5
	精神面できつい	25	12.0	24.0	28.0	20.0	40.0	12.0
	遊びや勉強に時間がない	23	17.4	13.0	13.0	13.0	39.1	21.7
	特にきつさは感じていない	173	19.7	25.4	8.1	9.2	47.4	11.6
中学生	父母	205	16.6	5.9	13.7	18.5	38.0	25.9
	身体がきつい	26	23.1	7.7	23.1	26.9	46.2	3.8
	精神面できつい	31	3.2	9.7	25.8	32.3	48.4	6.5
	遊びや勉強に時間がない	18	11.1	11.1	11.1	22.2	55.6	5.6
	特にきつさは感じていない	110	18.2	5.5	11.8	19.1	44.5	20.9
高校生	父母	108	13.0	5.6	17.6	26.9	39.8	19.4
	身体がきつい	20	15.0	10.0	25.0	40.0	45.0	5.0
	精神面できつい	31	16.1	3.2	12.9	51.6	48.4	6.5
	遊びや勉強に時間がない	17	17.6	5.9	29.4	47.1	52.9	5.9
	特にきつさは感じていない	45	15.6	8.9	22.2	22.2	42.2	11.1
合計	父母	590	16.4	13.9	12.0	16.3	40.5	21.5
	身体がきつい	70	15.7	11.4	17.1	30.0	45.7	7.1
	精神面できつい	87	10.3	11.5	21.8	35.6	46.0	8.0
	遊びや勉強に時間がない	58	15.5	10.3	17.2	25.9	48.3	12.1
	特にきつさは感じていない	328	18.6	16.5	11.3	14.3	45.7	14.6

【表 88】世話をすることに感じているきつさ×祖父母の状況（複数回答）

%

		調査数	高齢	介護が必要	身体障がい	病気	その他	無回答
小学生	祖父母	131	67.9	14.5	13.0	21.4	15.3	3.1
	身体がきつい	8	75.0	0.0	37.5	25.0	12.5	0.0
	精神面できつい	9	44.4	11.1	33.3	55.6	0.0	0.0
	遊びや勉強に時間がない	13	84.6	7.7	7.7	30.8	15.4	0.0
	特にきつさは感じていない	92	69.6	14.1	9.8	21.7	15.2	1.1
中学生	祖父母	112	77.7	31.3	11.6	25.0	8.9	1.8
	身体がきつい	13	69.2	23.1	7.7	38.5	23.1	7.7
	精神面できつい	18	88.9	44.4	16.7	66.7	16.7	0.0
	遊びや勉強に時間がない	14	78.6	42.9	21.4	35.7	7.1	7.1
	特にきつさは感じていない	73	76.7	28.8	12.3	17.8	9.6	0.0
高校生	祖父母	71	81.7	39.4	19.7	19.7	2.8	4.2
	身体がきつい	10	70.0	30.0	10.0	20.0	10.0	0.0
	精神面できつい	21	76.2	42.9	19.0	38.1	4.8	0.0
	遊びや勉強に時間がない	11	63.6	27.3	18.2	18.2	9.1	0.0
	特にきつさは感じていない	40	87.5	45.0	22.5	15.0	2.5	0.0
合計	祖父母	314	74.5	26.1	14.0	22.3	10.2	2.9
	身体がきつい	31	71.0	19.4	16.1	29.0	16.1	3.2
	精神面できつい	48	75.0	37.5	20.8	52.1	8.3	0.0
	遊びや勉強に時間がない	38	76.3	26.3	15.8	28.9	10.5	2.6
	特にきつさは感じていない	205	75.6	25.4	13.2	19.0	10.7	0.5

【表 89】世話をすることに感じているきつさ×兄弟姉妹の状況（複数回答）

%

		調査数	幼少	介護が必要	身体障がい	病気	その他	無回答
小学生	兄弟姉妹	640	84.1	20.2	2.7	2.3	5.8	2.2
	身体がきつい	43	79.1	37.2	2.3	4.7	7.0	2.3
	精神面できつい	48	75.0	37.5	2.1	10.4	6.3	0.0
	遊びや勉強に時間がない	67	83.6	35.8	3.0	3.0	3.0	0.0
	特にきつさは感じていない	486	85.8	17.1	2.7	1.9	6.0	1.6
中学生	兄弟姉妹	576	81.1	0.7	5.6	3.0	8.9	5.7
	身体がきつい	51	88.2	2.0	3.9	5.9	13.7	0.0
	精神面できつい	88	81.8	1.1	6.8	3.4	15.9	2.3
	遊びや勉強に時間がない	100	78.0	2.0	3.0	5.0	15.0	6.0
	特にきつさは感じていない	404	82.4	0.5	5.9	2.5	7.4	4.7
高校生	兄弟姉妹	239	75.7	4.2	14.6	2.1	11.3	2.1
	身体がきつい	17	76.5	5.9	11.8	0.0	23.5	0.0
	精神面できつい	41	75.6	2.4	9.8	2.4	22.0	0.0
	遊びや勉強に時間がない	43	86.0	0.0	7.0	0.0	11.6	0.0
	特にきつさは感じていない	164	76.2	5.5	17.1	2.4	9.8	1.2
合計	兄弟姉妹	1,455	81.5	9.8	5.8	2.5	7.9	3.6
	身体がきつい	111	82.9	16.2	4.5	4.5	12.6	0.9
	精神面できつい	177	78.5	11.3	6.2	5.1	14.7	1.1
	遊びや勉強に時間がない	210	81.4	12.4	3.8	3.3	10.5	2.9
	特にきつさは感じていない	1,054	83.0	8.9	6.2	2.2	7.1	2.8

②世話をすることに感じているきつさ×世話内容

世話を必要としている家族が「父母」の場合いずれのきつさも「家事」の割合が最も高くなっている。

世話を必要としている家族が「祖父母」の場合も、いずれのきつさも「家事」の割合が全体的には高いが、小学生の「精神面できつい」では「見守り」が最も高く、中学生の「精神面できつい」では「ぐちを聞く、話し相手になるなど」が最も高く、高校生の「身体がきつい」では「外出の付きそい」が最も高くなっている。

世話を必要としている家族が「兄弟姉妹」の場合は、いずれのきつさも「見守り」が最も高くなっている。

【表 90】世話をすることに感じているきつさ×父母への世話内容

96

	調査数	家事（食 事の準備 や掃除、 洗たく）	入浴やト イレのお 世話など	外出の付 きそい （買い 物、散歩 など）	病院への 付きそい	ぐちを聞 く、話し 相手にな るなど	見守り	通訳（日 本語や手 話など）	お金の管 理	薬の管理	その他	無回答	
小学生	父母	277	63.9	15.9	23.8	9.0	16.6	24.9	2.2	14.8	8.3	22.0	8.7
	身体がきつい	24	62.5	12.5	29.2	8.3	16.7	25.0	4.2	12.5	12.5	20.8	8.3
	精神面できつい	25	64.0	12.0	44.0	12.0	28.0	36.0	4.0	12.0	16.0	40.0	0.0
	遊びや勉強に時間がない	23	65.2	21.7	26.1	0.0	34.8	34.8	0.0	21.7	8.7	34.8	0.0
	特にきつさは感じていない	173	68.2	16.2	24.3	10.4	17.9	24.9	2.9	16.2	9.8	20.2	3.5
中学生	父母	205	62.0	17.1	24.9	9.8	17.1	23.9	3.9	3.9	3.9	13.7	11.2
	身体がきつい	26	76.9	19.2	19.2	7.7	19.2	23.1	3.8	3.8	7.7	26.9	0.0
	精神面できつい	31	54.8	9.7	16.1	9.7	35.5	22.6	6.5	0.0	9.7	16.1	3.2
	遊びや勉強に時間がない	18	66.7	11.1	27.8	11.1	22.2	11.1	0.0	5.6	5.6	22.2	5.6
	特にきつさは感じていない	110	71.8	19.1	29.1	12.7	14.5	30.0	4.5	3.6	2.7	14.5	2.7
高校生	父母	108	65.7	13.9	27.8	8.3	32.4	14.8	4.6	7.4	6.5	12.0	12.0
	身体がきつい	20	80.0	20.0	45.0	5.0	45.0	15.0	5.0	5.0	10.0	15.0	0.0
	精神面できつい	31	67.7	9.7	41.9	6.5	64.5	25.8	6.5	6.5	6.5	19.4	0.0
	遊びや勉強に時間がない	17	76.5	23.5	47.1	17.6	58.8	35.3	5.9	5.9	11.8	5.9	0.0
	特にきつさは感じていない	45	73.3	20.0	31.1	8.9	26.7	17.8	4.4	8.9	6.7	8.9	4.4
合計	父母	590	63.6	15.9	24.9	9.2	19.7	22.7	3.2	9.7	6.4	17.3	10.2
	身体がきつい	70	72.9	17.1	30.0	7.1	25.7	21.4	4.3	7.1	10.0	21.4	2.9
	精神面できつい	87	62.1	10.3	33.3	9.2	43.7	27.6	5.7	5.7	10.3	24.1	1.1
	遊びや勉強に時間がない	58	69.0	19.0	32.8	8.6	37.9	27.6	1.7	12.1	8.6	22.4	1.7
	特にきつさは感じていない	328	70.1	17.7	26.8	11.0	18.0	25.6	3.7	11.0	7.0	16.8	3.4

【表 91】世話をすることに感じているきつさ×祖父母への世話内容

96

	調査数	家事（食 事の準備 や掃除、 洗たく）	入浴やト イレのお 世話など	外出の付 きそい （買い 物、散歩 など）	病院への 付きそい	ぐちを聞 く、話し 相手にな るなど	見守り	通訳（日 本語や手 話など）	お金の管 理	薬の管理	その他	無回答	
小学生	祖父母	131	38.9	10.7	26.0	17.6	24.4	38.2	1.5	5.3	15.3	10.7	3.8
	身体がきつい	8	75.0	25.0	50.0	37.5	50.0	50.0	0.0	0.0	25.0	12.5	0.0
	精神面できつい	9	33.3	0.0	55.6	22.2	44.4	77.8	0.0	0.0	33.3	11.1	0.0
	遊びや勉強に時間がない	13	53.8	15.4	53.8	30.8	38.5	46.2	7.7	7.7	15.4	15.4	0.0
	特にきつさは感じていない	92	33.7	9.8	20.7	15.2	22.8	38.0	1.1	5.4	14.1	13.0	1.1
中学生	祖父母	112	49.1	16.1	34.8	11.6	35.7	46.4	8.0	3.6	13.4	14.3	2.7
	身体がきつい	13	84.6	15.4	38.5	23.1	76.9	69.2	15.4	7.7	7.7	23.1	0.0
	精神面できつい	18	61.1	11.1	27.8	11.1	72.2	77.8	16.7	11.1	27.8	16.7	0.0
	遊びや勉強に時間がない	14	57.1	28.6	57.1	28.6	57.1	35.7	14.3	7.1	21.4	14.3	0.0
	特にきつさは感じていない	73	47.9	16.4	35.6	11.0	26.0	43.8	9.6	4.1	12.3	15.1	2.7
高校生	祖父母	71	45.1	22.5	40.8	21.1	40.8	43.7	2.8	4.2	11.3	4.2	2.8
	身体がきつい	10	50.0	30.0	60.0	20.0	50.0	20.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
	精神面できつい	21	71.4	9.5	42.9	19.0	57.1	42.9	0.0	4.8	9.5	9.5	0.0
	遊びや勉強に時間がない	11	54.5	27.3	36.4	27.3	54.5	27.3	0.0	9.1	9.1	0.0	0.0
	特にきつさは感じていない	40	35.0	30.0	37.5	20.0	32.5	47.5	5.0	7.5	15.0	2.5	0.0
合計	祖父母	314	43.9	15.3	32.5	16.2	32.2	42.4	4.1	4.5	13.7	10.5	3.2
	身体がきつい	31	71.0	22.6	48.4	25.8	61.3	48.4	6.5	6.5	9.7	12.9	0.0
	精神面できつい	48	60.4	8.3	39.6	16.7	60.4	62.5	6.3	6.3	20.8	12.5	0.0
	遊びや勉強に時間がない	38	55.3	23.7	50.0	28.9	50.0	36.8	7.9	7.9	15.8	10.5	0.0
	特にきつさは感じていない	205	39.0	16.1	29.3	14.6	25.9	42.0	4.9	5.4	13.7	11.7	1.5

【表 92】世話をすることを感じているきつさ×兄弟姉妹への世話内容

		調査数	家事（食 事の準備 や掃除、 洗たく）	兄弟姉妹 の世話や 保育所等 への送り むかえ	入浴やト イレのお 世話など	外出の付 きそい （買い物、散歩 など）	病院への 付きそい	ぐちを聞 く、話し 相手にな るなど	見守り	通訳（日 本語や手 話など）	お金の管 理	薬の管理	その他	無回答
小学生	兄弟姉妹	640	26.4	21.6	36.4	19.2	1.9	20.8	50.3	1.3	5.6	3.0	8.4	2.8
	身体がきつい	43	39.5	16.3	44.2	37.2	2.3	27.9	46.5	2.3	14.0	7.0	11.6	2.3
	精神面できつい	48	35.4	12.5	29.2	35.4	2.1	33.3	45.8	4.2	4.2	6.3	8.3	0.0
	遊びや勉強に時間がない	67	44.8	22.4	40.3	35.8	1.5	28.4	62.7	6.0	10.4	1.5	7.5	0.0
	特にきつさは感じていない	486	23.3	23.3	36.4	17.5	2.1	20.2	50.2	0.6	4.3	2.9	8.8	1.9
中学生	兄弟姉妹	576	37.5	35.4	40.1	25.3	2.4	21.2	58.2	1.7	3.0	1.9	5.2	1.9
	身体がきつい	51	58.8	51.0	52.9	37.3	7.8	23.5	68.6	3.9	3.9	3.9	0.0	2.0
	精神面できつい	88	54.5	51.1	46.6	35.2	4.5	28.4	70.5	2.3	4.5	4.5	1.1	1.1
	遊びや勉強に時間がない	100	53.0	46.0	49.0	40.0	4.0	30.0	66.0	4.0	9.0	6.0	3.0	0.0
	特にきつさは感じていない	404	33.9	32.4	37.9	22.8	2.0	20.8	57.2	1.7	1.7	1.0	6.2	1.2
高校生	兄弟姉妹	239	45.2	27.6	40.2	20.1	1.3	24.3	65.3	1.3	2.1	3.3	3.8	2.5
	身体がきつい	17	52.9	41.2	52.9	23.5	0.0	35.3	64.7	5.9	11.8	0.0	0.0	0.0
	精神面できつい	41	58.5	29.3	39.0	19.5	0.0	36.6	68.3	2.4	4.9	0.0	4.9	2.4
	遊びや勉強に時間がない	43	62.8	39.5	48.8	20.9	2.3	27.9	74.4	0.0	4.7	2.3	0.0	0.0
	特にきつさは感じていない	164	40.9	25.0	41.5	20.1	1.2	22.0	63.4	1.2	2.4	3.7	3.7	1.2
合計	兄弟姉妹	1,455	33.9	28.0	38.5	21.8	2.0	21.5	55.9	1.4	4.0	2.6	6.4	2.4
	身体がきつい	111	50.5	36.0	49.5	35.1	4.5	27.0	59.5	3.6	9.0	4.5	4.5	1.8
	精神面できつい	177	50.3	35.6	40.1	31.6	2.8	31.6	63.3	2.8	4.5	4.0	4.0	1.1
	遊びや勉強に時間がない	210	52.4	37.1	46.2	34.8	2.9	29.0	66.7	3.8	8.6	3.8	3.8	0.0
	特にきつさは感じていない	1,054	30.1	27.0	37.8	19.9	1.9	20.7	54.9	1.1	3.0	2.3	7.0	1.5

③世話をすることを感じているきつさ×世話による制約

世話をしているために、やりたいけれどできていないことについては、いずれのきつさでも「自分の時間が取れない」の割合が高くなっている。また、「身体がきつい」場合、「学校に行きたくても行けない」の割合が小学生以外では最も高くなっている。

【表 93】

		調査数	学校に行 きたくも 行けな い	どうして も学校を 遅刻・早 退してし まう	宿題をす る時間や 勉強する 時間が取 れない	睡眠時間 が十分に 取れない	友人と遊 ぶことが できない	部活や習 い事がで きない、 またはや めなけれ ばならな かった	進路の変 更を考え ざるを得 ない、も しくは進 路を変え た	自分の時 間が取れ ない	その他	特にな い	無回答
小学生	兄弟姉妹	993	0.8	2.4	9.3	9.1	7.7	0.8	15.4	1.4	62.5	10.7	
	身体がきつい	69	1.4	5.8	30.4	34.8	11.6	4.3	42.0	4.3	30.4	4.3	
	精神面できつい	79	2.5	3.8	30.4	30.4	19.0	5.1	44.3	1.3	29.1	5.1	
	遊びや勉強に時間がない	91	2.2	5.5	44.0	33.0	35.2	2.2	61.5	3.3	16.5	0.0	
	特にきつさは感じていない	700	0.4	2.1	4.7	5.4	5.0	0.6	9.1	0.9	79.3	2.6	
中学生	兄弟姉妹	914	1.1	2.4	14.4	11.8	11.5	1.8	2.3	19.5	1.5	56.8	9.7
	身体がきつい	87	5.7	8.0	39.1	36.8	37.9	8.0	8.0	52.9	1.1	21.8	3.4
	精神面できつい	132	1.5	6.8	30.3	33.3	37.1	6.8	8.3	44.7	6.8	23.5	2.3
	遊びや勉強に時間がない	130	1.5	6.2	48.5	33.1	43.8	6.9	6.2	69.2	3.8	12.3	0.8
	特にきつさは感じていない	588	0.7	1.5	8.7	6.5	4.3	0.5	1.0	10.7	0.5	76.5	3.1
高校生	兄弟姉妹	408	1.5	1.7	13.5	14.2	14.2	2.7	4.7	22.3	1.5	51.2	11.5
	身体がきつい	44	6.8	6.8	38.6	59.1	27.3	4.5	11.4	59.1	2.3	13.6	0.0
	精神面できつい	82	3.7	6.1	32.9	41.5	32.9	6.1	15.9	48.8	3.7	22.0	1.2
	遊びや勉強に時間がない	65	6.2	9.2	47.7	36.9	50.8	12.3	7.7	60.0	1.5	7.7	1.5
	特にきつさは感じていない	245	1.2	1.2	6.5	4.9	6.1	1.2	2.0	11.8	1.2	74.3	2.4
合計	兄弟姉妹	2,315	1.0	2.3	12.1	11.1	10.3	1.5	3.0	18.2	1.5	58.3	10.5
	身体がきつい	200	4.5	7.0	36.0	41.0	26.5	6.0	9.2	50.5	2.5	23.0	3.0
	精神面できつい	293	2.4	5.8	31.1	34.8	31.1	6.1	11.2	45.7	4.4	24.6	2.7
	遊びや勉強に時間がない	286	2.8	6.6	46.9	33.9	42.7	6.6	6.7	64.7	3.1	12.6	0.7
	特にきつさは感じていない	1,533	0.7	1.8	6.5	5.7	4.9	0.7	1.3	10.2	0.8	77.4	2.7

④世話をすることに感じているきつき×世話に関する相談経験の有無

「身体がきつい」場合には、世話に関する相談経験が「ある」割合が比較的高いが、「精神面できつい」「遊びや勉強に時間がない」場合には、世話に関する相談経験が「ない」割合が、回答者全体で6割以上になっている。

【表 94】

		調査数	%		
			ある	ない	無回答
小学生		993	18.4	72.9	8.7
	身体がきつい	69	33.3	66.7	0.0
	精神面できつい	79	21.5	74.7	3.8
	遊びや勉強に時間がない	91	33.0	65.9	1.1
	特にきつきは感じていない	700	17.1	81.9	1.0
中学生		914	19.8	72.2	8.0
	身体がきつい	87	41.4	58.6	0.0
	精神面できつい	132	38.6	61.4	0.0
	遊びや勉強に時間がない	130	30.0	68.5	1.5
	特にきつきは感じていない	588	16.2	82.7	1.2
高校生		408	26.7	63.5	9.8
	身体がきつい	44	59.1	38.6	2.3
	精神面できつい	82	47.6	50.0	2.4
	遊びや勉強に時間がない	65	46.2	52.3	1.5
	特にきつきは感じていない	245	19.6	79.2	1.2
合計		2,315	20.4	71.0	8.6
	身体がきつい	200	42.5	57.0	0.5
	精神面できつい	293	36.5	61.8	1.7
	遊びや勉強に時間がない	286	34.6	64.0	1.4
	特にきつきは感じていない	1,533	17.2	81.7	1.1

⑤世話をすることに感じているきつき×世話について相談したことがない理由

世話について相談したことがない理由については、「精神面できつい」と回答した場合、「相談しても状況が変わるとは思わない」の割合がいずれの学校種でも最も高くなっている。

【表 95】

		調査数 (相談経験なし)	%									
			誰かに相談するほどのなやみではない	家族外の人に相談するよう ななやみではない	誰に相談するのがよいかわからない	相談できる人が身近にいない	家族のこ とのため話しくい	家族のこ となので知られたくない	家族に對していやな思いを持たれたくない	相談しても状況が変わるとは思わない	その他	無回答
小学生		724	73.1	11.2	6.2	3.0	7.9	5.9	6.5	9.7	9.1	4.6
	身体がきつい	46	30.4	17.4	21.7	15.2	23.9	26.1	26.1	26.1	10.9	17.4
	精神面できつい	59	40.7	16.9	28.8	15.3	35.6	25.4	30.5	27.1	5.1	1.7
	遊びや勉強に時間がない	60	53.3	16.7	21.7	13.3	28.3	16.7	21.7	21.7	3.3	1.7
	特にきつきは感じていない	573	79.6	10.3	3.3	1.4	4.4	3.1	3.3	7.0	9.2	3.5
中学生		660	73.5	16.7	7.4	2.7	8.9	7.1	8.3	15.8	6.7	3.9
	身体がきつい	51	54.9	21.6	27.5	11.8	29.4	15.7	27.5	52.9	2.0	2.0
	精神面できつい	81	42.0	19.8	25.9	8.6	29.6	22.2	33.3	60.5	2.5	0.0
	遊びや勉強に時間がない	89	57.3	18.0	31.5	11.2	22.5	13.5	19.1	47.2	3.4	1.1
	特にきつきは感じていない	486	81.1	15.4	2.3	1.0	4.5	4.5	3.9	6.2	8.4	2.7
高校生		259	66.0	15.4	7.3	4.2	12.4	9.7	9.7	21.2	4.2	4.2
	身体がきつい	17	41.2	11.8	29.4	17.6	64.7	29.4	35.3	41.2	0.0	5.9
	精神面できつい	41	34.1	17.1	29.3	22.0	41.5	29.3	31.7	56.1	4.9	2.4
	遊びや勉強に時間がない	34	50.0	20.6	17.6	8.8	17.6	26.5	17.6	32.4	2.9	5.9
	特にきつきは感じていない	194	75.3	14.9	2.6	1.0	6.7	6.2	5.2	13.4	3.1	3.6
合計		1,643	72.1	14.1	6.9	3.1	9.0	7.0	7.7	13.9	7.4	4.3
	身体がきつい	114	43.0	18.4	25.4	14.0	32.5	21.9	28.1	40.4	5.3	8.8
	精神面できつい	181	39.8	18.2	27.6	13.8	34.3	24.9	32.0	48.6	3.9	1.1
	遊びや勉強に時間がない	183	54.6	18.0	25.7	11.5	23.5	16.9	19.7	36.1	3.3	2.2
	特にきつきは感じていない	1,253	79.5	13.0	2.8	1.2	4.8	4.2	3.8	7.7	8.0	3.2

⑥世話をすることに感じているきつさ×世話の悩みを聞いてくれる人の有無

「身体がきつい」「精神面できつい」と回答した場合、「遊びや勉強に時間がない」よりも世話の悩みを聞いてくれる人が「いない」割合がいずれの学校種でも高い。

【表 96】

		調査数 (相談経 験なし)	%		
			いる	いない	無回答
小学生		724	64.4	30.5	5.1
	身体がきつい	46	34.8	50.0	15.2
	精神面できつい	59	37.3	54.2	8.5
	遊びや勉強に時間がない	60	53.3	45.0	1.7
	特にきつさは感じていない	573	69.6	26.4	4.0
中学生		660	60.8	33.5	5.8
	身体がきつい	51	41.2	58.8	0.0
	精神面できつい	81	45.7	51.9	2.5
	遊びや勉強に時間がない	89	48.3	47.2	4.5
	特にきつさは感じていない	486	66.9	28.0	5.1
高校生		259	61.8	34.4	3.9
	身体がきつい	17	23.5	70.6	5.9
	精神面できつい	41	26.8	70.7	2.4
	遊びや勉強に時間がない	34	41.2	47.1	11.8
	特にきつさは感じていない	194	70.1	26.8	3.1
合計		1,643	62.5	32.3	5.2
	身体がきつい	114	36.0	57.0	7.0
	精神面できつい	181	38.7	56.9	4.4
	遊びや勉強に時間がない	183	48.6	46.4	4.9
	特にきつさは感じていない	1,253	68.6	27.1	4.3

(6)ヤングケアラーの自己認識による生活状況、世話の状況の違い

①ヤングケアラーの自己認識×健康状態

ヤングケアラーに「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」や「わからない」と回答した場合に比べ、健康状態について「あまりよくない」や「よくない」の割合が高い傾向にある。

【表 97】

		調査数	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
小学生		16,628	64.5	15.6	15.6	2.3	0.3	1.7
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	410	65.1	17.1	12.2	4.4	0.7	0.5
	あてはまらない	13,603	66.3	15.1	14.7	2.0	0.2	1.7
	わからない	2,465	54.9	18.2	21.8	3.6	0.6	0.9
中学生		24,283	61.9	17.5	16.6	3.2	0.5	0.3
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	457	55.8	16.8	19.5	7.2	0.7	13.6
	あてはまらない	20,895	63.7	17.3	15.6	2.8	0.3	15.1
	わからない	2,812	50.0	19.1	23.5	5.6	1.5	14.5
高校生		16,348	61.2	18.2	16.1	3.4	0.6	0.5
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	319	50.8	22.6	16.0	8.8	1.9	0.9
	あてはまらない	14,027	62.8	18.3	15.5	2.9	0.4	1.6
	わからない	1,859	52.9	17.9	21.0	6.4	1.1	2.4
合計		57,259	62.4	17.2	16.2	3.0	0.4	0.8
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	1,186	57.7	18.5	16.0	6.7	1.0	5.6
	あてはまらない	48,525	64.1	17.0	15.3	2.6	0.3	7.5
	わからない	7,136	52.4	18.5	22.2	5.1	1.1	6.7

②ヤングケアラーの自己認識×出席状況

ヤングケアラーに「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」や「わからない」と回答した場合に比べ、出席状況について「たまに欠席する」「よく欠席する」の割合が高い傾向にある。

【表 98】

		調査数	ほとんど欠席しない	たまに欠席する (1か月に1~2回)	よく欠席する (1週間に1回以上)	無回答
小学生		16,628	81.3	8.0	9.0	1.7
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	410	75.1	16.3	7.6	1.0
	あてはまらない	13,603	82.4	7.0	8.9	1.7
	わからない	2,465	77.2	11.6	10.0	1.1
中学生		24,283	81.7	10.8	7.3	0.3
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	457	71.6	18.8	9.4	0.2
	あてはまらない	20,895	82.7	10.0	7.2	0.2
	わからない	2,812	77.0	15.1	7.6	0.3
高校生		16,348	84.0	10.2	5.3	0.5
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	319	77.7	16.0	6.0	0.3
	あてはまらない	14,027	85.1	9.5	5.2	0.2
	わからない	1,859	79.1	14.6	5.9	0.4
合計		57,259	82.2	9.8	7.2	0.7
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	1,186	74.5	17.2	7.8	0.5
	あてはまらない	48,525	83.3	9.0	7.1	0.6
	わからない	7,136	77.6	13.8	8.0	0.6

③ヤングケアラーの自己認識×遅刻や早退の状況

ヤングケアラーに「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」や「わからない」と回答した場合に比べ、遅刻・早退を「たまにする」「よくする」の割合が高い傾向にある。

【表 99】

		調査数	ほとんど しない	たまにする（1か 月に1～ 2回）	よくする （1週間に1回以上）	無回答
小学生		16,628	88.0	7.3	2.8	1.9
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	410	83.9	10.7	5.1	0.2
	あてはまらない	13,603	89.3	6.6	2.2	1.9
	わからない	2,465	83.0	10.5	5.4	1.1
中学生		24,283	86.2	10.8	2.7	0.3
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	457	75.1	19.5	5.3	0.2
	あてはまらない	20,895	87.6	9.9	2.3	0.2
	わからない	2,812	78.5	16.7	4.6	0.2
高校生		16,348	89.9	8.0	1.6	0.6
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	319	83.1	12.2	4.1	0.6
	あてはまらない	14,027	90.9	7.4	1.3	0.3
	わからない	1,859	85.6	11.3	2.6	0.4
合計		57,259	87.8	9.0	2.4	0.8
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	1,186	80.3	14.5	4.9	0.3
	あてはまらない	48,525	89.0	8.2	2.0	0.7
	わからない	7,136	81.9	13.2	4.4	0.6

④ヤングケアラーの自己認識×学校生活等であてはまること

ヤングケアラーに「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」や「わからない」と回答した場合に比べ、いずれの項目も回答割合が高い傾向にある。

【表 100】

		調査数	授業中居眠りすることが多い	宿題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	習い事を休むことが多い	先生に提出物が遅くなるが多い	修学旅行などの宿泊行事の欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりする時間が少ない	特になし	無回答
小学生		16,628	6.6	6.3	19.2	2.2	11.0	0.3	1.0	4.3	3.5	67.3	3.2
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	410	10.7	14.1	30.2	5.1	19.0	0.5	3.9	6.8	8.3	52.9	1.7
	あてはまらない	13,603	5.6	5.0	17.0	1.8	9.7	0.3	0.8	3.9	3.0	70.2	3.1
	わからない	2,465	11.1	12.0	29.3	3.7	16.4	0.3	1.8	6.0	5.6	55.0	2.5
中学生		24,283	17.7	15.2	15.8	2.1	23.1	0.6	1.1	4.8	4.3	58.3	2.6
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	457	21.0	25.6	23.6	5.3	34.1	1.8	4.6	8.5	8.5	47.0	2.0
	あてはまらない	20,895	16.9	13.9	14.7	1.8	21.5	0.5	0.9	4.5	3.9	60.4	2.5
	わからない	2,812	22.9	23.1	22.8	3.2	33.6	1.2	2.2	6.4	6.3	45.8	2.5
高校生		16,348	32.5	14.6	10.3	1.2	19.3	1.0	0.8	5.5	5.2	50.8	3.6
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	319	43.3	20.7	11.3	1.6	27.0	0.9	2.2	9.4	6.3	36.1	3.1
	あてはまらない	14,027	31.9	14.0	9.9	1.0	18.5	0.9	0.5	5.2	4.9	51.8	3.2
	わからない	1,859	36.1	18.8	13.7	2.4	24.5	1.8	2.3	7.4	7.5	47.0	2.7
合計		57,259	18.7	12.4	15.2	1.8	18.5	0.6	1.0	4.9	4.3	58.8	3.1
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	1,186	23.4	20.3	22.6	4.2	27.0	1.1	3.7	8.2	7.8	46.1	2.2
	あてはまらない	48,525	18.1	11.4	13.9	1.6	17.3	0.6	0.7	4.5	4.0	60.7	2.9
	わからない	7,136	22.3	18.1	22.7	3.2	25.3	1.1	2.1	6.5	6.4	49.3	2.5

⑤ヤングケアラーの自己認識×現在の悩みや困りごと

ヤングケアラーに「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」や「わからない」と回答した場合に比べ、いずれの項目も回答割合が高い傾向にある。

【表 101】

96

	調査数	友人との関係のこと	学業成績のこと(勉強のこと)	進路のこと	部活動のこと	学費(授業料)や学校生活に必要なお金のこと	塾(通信含む)や習い事がないこと	家庭の経済状況のこと	自分と家族との関係のこと	家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)	病気や障害のある家族のこと	自分のために使える時間が少ないこと	その他	特になし	無回答
小学生	16,628	11.9	10.1		3.1	1.2	1.1		3.0	2.5	0.8	2.5	1.9	72.0	5.0
ヤングケアラーか	410	19.0	20.5		6.1	3.4	2.9		7.6	5.6	2.9	7.8	1.7	57.6	3.9
どうか	13,603	10.8	8.8		2.6	1.0	0.9		2.4	2.1	0.5	1.8	1.8	74.7	4.8
わからない	2,465	16.7	15.1		5.0	2.0	2.0		6.1	4.3	2.2	5.9	2.8	61.7	4.6
中学生	24,283	13.9	38.3	30.2	8.0	2.6	1.1	2.6	5.0	3.6	1.0	4.0	1.9	45.9	3.6
ヤングケアラーか	457	18.2	50.3	29.8	12.0	5.7	3.9	5.3	9.8	7.2	6.8	15.5	2.8	34.8	2.4
どうか	20,895	13.2	37.4	29.7	7.6	2.2	0.9	2.1	4.2	3.0	0.7	3.2	1.7	47.1	3.5
わからない	2,812	18.3	44.2	34.7	10.5	5.1	2.2	5.2	10.1	6.8	2.5	7.6	2.6	39.8	3.5
高校生	16,348	11.3	33.3	36.7	8.9	4.9	1.0	5.0	4.1	3.3	1.1	6.0	1.6	42.5	3.7
ヤングケアラーか	319	16.6	37.3	41.1	11.6	13.8	2.8	16.6	14.1	10.0	8.8	16.9	2.2	33.5	3.1
どうか	14,027	11.0	33.9	37.5	8.8	4.4	0.9	4.3	3.4	2.7	0.7	5.5	1.5	42.4	3.3
わからない	1,859	13.6	30.2	32.2	9.3	7.2	1.5	8.8	7.7	6.8	3.6	8.2	2.1	46.0	3.1
合計	57,259	12.6	28.7	32.8	6.8	2.9	1.1	3.6	4.2	3.2	1.0	4.1	1.8	52.5	4.0
ヤングケアラーか	1,186	18.0	36.5	34.4	9.9	7.1	3.3	9.9	10.2	7.4	6.0	13.2	2.3	42.3	3.1
どうか	48,525	11.9	28.4	32.8	6.5	2.5	0.9	3.0	3.4	2.7	0.6	3.5	1.7	53.5	3.8
わからない	7,136	16.5	30.5	33.7	8.3	4.6	1.9	6.6	8.1	5.9	2.7	7.2	2.5	49.0	3.8

⑥ヤングケアラーの自己認識×世話を一緒にする人

「自分のみ」で世話をしている割合は、小学生と中学生では、ヤングケアラーにあてはまるか「わからない」と回答した場合が高く、高校生では「あてはまる」と回答した場合が高い。

【表 102】

96

	調査数	母親	父親	祖母	祖父	兄弟姉妹	親戚の人	自分のみ	福祉サービス(ヘルパーなど)を利用	その他	無回答
小学生	993	60.4	39.0	15.3	8.6	35.6	3.2	14.1	1.8	1.9	13.3
ヤングケアラーか	143	61.5	39.2	14.0	9.1	35.0	4.2	15.4	2.1	3.5	7.0
どうか	411	61.8	41.8	17.5	9.2	34.5	3.9	10.7	1.7	1.5	16.5
わからない	403	60.5	37.5	13.9	7.9	38.7	2.2	18.1	2.0	2.0	8.9
中学生	914	61.5	42.7	18.1	8.6	42.2	4.9	13.1	3.7	2.4	12.0
ヤングケアラーか	167	64.1	41.9	18.6	7.8	44.9	4.8	13.2	8.4	3.6	5.4
どうか	362	62.2	46.4	16.6	9.1	41.2	3.9	10.2	1.4	1.7	17.7
わからない	363	60.6	40.8	19.6	8.3	43.8	6.1	16.5	4.1	2.2	8.0
高校生	408	54.4	36.5	13.7	6.6	33.6	6.9	15.4	5.9	2.7	14.5
ヤングケアラーか	117	52.1	38.5	12.0	6.0	33.3	11.1	23.1	7.7	1.7	3.4
どうか	117	56.4	39.3	11.1	5.1	27.4	6.8	13.7	4.3	1.7	18.8
わからない	156	58.3	35.3	17.3	9.0	41.0	4.5	12.8	6.4	3.8	14.1
合計	2,315	59.8	40.0	16.1	8.3	37.9	4.5	14.0	3.3	2.2	13.0
ヤングケアラーか	427	60.0	40.0	15.2	7.7	38.4	6.3	16.6	6.1	3.0	5.4
どうか	890	61.2	43.4	16.3	8.7	36.3	4.3	10.9	1.9	1.6	17.3
わからない	922	60.2	38.4	16.7	8.2	41.1	4.1	16.6	3.6	2.4	9.4

⑦ヤングケアラーの自己認識×世話の頻度

ヤングケアラーに「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」や「わからない」と回答した場合に比べ、「ほぼ毎日」の割合が高い。一方、「わからない」と回答した中でも「ほぼ毎日」世話をしている割合は、いずれの学校種でも50%以上存在する。

【表 103】

		調査数	%					
			ほぼ毎日	週に3～ 5日	週に1～ 2日	1か月に 数日	その他	無回答
小学生		993	51.4	15.6	14.2	7.7	3.1	8.1
ヤングケ アラーカーか	あてはまる	143	65.7	16.1	8.4	4.2	2.1	3.5
	あてはまらない	411	49.1	17.3	13.9	6.6	3.2	10.0
どうか	わからない	403	50.6	14.4	17.1	9.4	3.2	5.2
中学生		914	53.7	18.1	11.7	5.7	1.6	9.2
ヤングケ アラーカーか	あてはまる	167	71.3	15.0	7.8	3.6	0.6	1.8
	あてはまらない	362	46.4	18.0	13.5	6.4	1.1	14.6
どうか	わからない	363	54.0	20.4	11.8	6.1	2.5	5.2
高校生		408	52.7	17.9	11.0	4.9	3.4	10.0
ヤングケ アラーカーか	あてはまる	117	65.8	16.2	7.7	4.3	4.3	1.7
	あてはまらない	117	45.3	19.7	14.5	7.7	0.0	12.8
どうか	わからない	156	51.3	19.2	11.5	3.8	4.5	9.6
合計		2,315	52.5	17.0	12.7	6.4	2.6	8.9
ヤングケ アラーカーか	あてはまる	427	67.9	15.7	8.0	4.0	2.1	2.3
	あてはまらない	890	47.5	17.9	13.8	6.6	1.9	12.2
どうか	わからない	922	52.1	17.6	14.1	7.2	3.1	6.0

⑧ヤングケアラーの自己認識×世話に費やす時間

ヤングケアラーに「あてはまる」と回答した場合、平日1日当たり回答者全体で平均約4.3時間（小学生で4.1時間、中学生で5.1時間、高校生で3.5時間）であり、「あてはまらない」と回答した場合、平日1日当たり回答者全体で平均約3.1時間（小学生で3.3時間、中学生で2.9時間、高校生で3.1時間）と比較して1時間程度長くなっている。

なお、「あてはまる」と回答した場合、休日1日当たりについては、回答者全体で平均約7.1時間（小学生で7.1時間、中学生で7.8時間、高校生で6.0時間）であり、「あてはまらない」と回答した場合、休日1日当たり回答者全体で平均約4.9時間（小学生で4.9時間、中学生で5.0時間、高校生で4.6時間）と比較して、2時間程度長くなっている。

【表 104】 ヤングケアラーの自己認識×世話に費やす時間（平日1日当たり） %

		調査数	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	無回答
小学生		993	44.3	21.6	8.8	25.4
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	143	40.6	26.6	12.6	20.3
	あてはまらない	411	46.5	21.7	7.1	24.8
	わからない	403	45.7	21.1	9.7	23.6
中学生		914	39.5	22.9	9.4	28.2
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	167	32.9	31.1	20.4	15.6
	あてはまらない	362	43.4	17.4	5.2	34.0
	わからない	363	40.8	25.6	9.1	24.5
高校生		408	35.8	28.9	5.1	30.1
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	117	41.0	35.9	7.7	15.4
	あてはまらない	117	39.3	19.7	5.1	35.9
	わからない	156	33.3	31.4	3.8	31.4
合計		2,315	40.9	23.4	8.4	27.3
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	427	37.7	30.9	14.3	17.1
	あてはまらない	890	44.3	19.7	6.1	30.0
	わからない	922	41.6	24.6	8.5	25.3

【表 105】 ヤングケアラーの自己認識×世話に費やす時間（休日1日当たり） %

		調査数	3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	無回答
小学生		993	33.8	20.1	19.9	26.1
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	143	25.9	23.1	33.6	17.5
	あてはまらない	411	37.0	19.0	17.8	26.3
	わからない	403	35.0	21.3	18.9	24.8
中学生		914	24.5	21.7	21.1	32.7
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	167	22.8	24.6	35.9	16.8
	あてはまらない	362	28.5	18.0	14.9	38.7
	わからない	363	22.9	25.3	21.8	30.0
高校生		408	25.2	26.0	17.9	30.9
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	117	22.2	35.9	22.2	19.7
	あてはまらない	117	29.9	17.9	16.2	35.9
	わからない	156	26.9	25.6	17.3	30.1
合計		2,315	28.6	21.8	20.0	29.5
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	427	23.7	27.2	31.4	17.8
	あてはまらない	890	32.6	18.4	16.4	32.6
	わからない	922	28.9	23.6	19.7	27.8

⑨ヤングケアラーの自己認識×世話による制約

ヤングケアラーに「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」や「わからない」と回答した場合に比べ、いずれの項目も回答割合が高くなっている。

【表 106】

		調査数	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠時間が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、またはやめなければならなかった	進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変えた	自分の時間が取れない	その他	特になし	無回答
小学生		993	0.8	2.4	9.3	9.1	7.7	0.8		15.4	1.4	62.5	10.7
ヤングケアラーか	あてはまる	143	2.1	4.2	17.5	17.5	15.4	2.1		23.1	2.1	51.0	8.4
どうか	あてはまらない	411	0.2	2.2	6.3	5.8	4.1	0.7		10.2	1.2	70.6	10.9
小学生	わからない	403	1.0	2.0	9.7	9.7	9.2	0.5		18.6	1.5	61.0	7.9
中学生		914	1.1	2.4	14.4	11.8	11.5	1.8	2.3	19.5	1.5	56.8	9.7
ヤングケアラーか	あてはまる	167	1.8	4.8	28.1	20.4	21.6	4.2	3.6	33.5	2.4	46.7	3.0
どうか	あてはまらない	362	0.6	1.1	6.9	5.5	5.5	0.3	1.1	9.4	0.3	68.5	13.3
中学生	わからない	363	0.8	2.8	16.0	14.9	13.5	1.9	2.8	24.0	2.5	52.9	5.5
高校生		408	1.5	1.7	13.5	14.2	14.2	2.7	4.7	22.3	1.5	51.2	11.5
ヤングケアラーか	あてはまる	117	2.6	4.3	23.1	23.1	18.8	5.1	8.5	33.3	1.7	47.9	2.6
どうか	あてはまらない	117	1.7	0.9	8.5	5.1	6.0	1.7	1.7	12.0	0.0	58.1	18.8
高校生	わからない	156	0.6	0.6	10.9	16.0	17.3	1.9	4.5	23.7	1.9	53.2	5.8
合計		2,315	1.0	2.3	12.1	11.1	10.3	1.5	3.0	18.2	1.5	58.3	10.5
ヤングケアラーか	あてはまる	427	2.1	4.4	23.2	20.1	18.7	3.7	5.6	30.0	2.1	48.5	4.7
どうか	あてはまらない	890	0.6	1.6	6.9	5.6	4.9	0.7	1.3	10.1	0.7	68.1	12.9
高校生	わからない	922	0.9	2.1	12.4	12.8	12.3	1.3	3.3	21.6	2.0	56.5	6.6

⑩ヤングケアラーの自己認識×世話をするに感じているきつき

ヤングケアラーに「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」や「わからない」と回答した場合に比べ「身体がきつい」や「遊びや勉強に時間がない」の割合が高くなっている。

【表 107】

		調査数	身体がきつい	精神面できつい	遊びや勉強に時間がない	特にきつきは感じていない	無回答
小学生		993	6.9	8.0	9.2	70.5	10.7
ヤングケアラーか	あてはまる	143	14.0	9.1	16.8	62.9	7.0
どうか	あてはまらない	411	3.2	4.1	5.1	78.6	10.9
小学生	わからない	403	8.2	11.9	11.2	68.2	7.9
中学生		914	9.5	14.4	14.2	64.3	10.2
ヤングケアラーか	あてはまる	167	21.6	22.2	25.7	54.5	3.0
どうか	あてはまらない	362	3.9	5.0	6.9	74.9	13.8
中学生	わからない	363	10.2	20.9	17.1	61.4	5.5
高校生		408	10.8	20.1	15.9	60.0	11.0
ヤングケアラーか	あてはまる	117	18.8	24.8	25.6	58.1	1.7
どうか	あてはまらない	117	3.4	9.4	8.5	74.4	15.4
高校生	わからない	156	11.5	25.6	14.7	57.1	7.1
合計		2,315	8.6	12.7	12.4	66.2	10.5
ヤングケアラーか	あてはまる	427	18.3	18.5	22.7	58.3	4.0
どうか	あてはまらない	890	3.5	5.2	6.3	76.5	12.7
高校生	わからない	922	9.5	17.8	14.1	63.7	6.8

⑪ヤングケアラーの自己認識×世話に関する相談の有無

ヤングケアラーに「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」や「わからない」と回答した場合に比べ、世話について相談した経験が「ある」割合が高いが、それでも約7割の方は相談経験が「ない」と回答している。

【表 108】

		調査数	%		
			ある	ない	無回答
小学生		993	18.4	72.9	8.7
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	143	23.8	72.0	4.2
	あてはまらない	411	15.1	75.4	9.5
	わからない	403	20.3	74.2	5.5
中学生		914	19.8	72.2	8.0
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	167	25.1	71.3	3.6
	あてはまらない	362	15.5	73.5	11.0
	わからない	363	22.3	74.7	3.0
高校生		408	26.7	63.5	9.8
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	117	37.6	60.7	1.7
	あてはまらない	117	21.4	64.1	14.5
	わからない	156	24.4	70.5	5.1
合計		2,315	20.4	71.0	8.6
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	427	28.1	68.6	3.3
	あてはまらない	890	16.1	73.1	10.8
	わからない	922	21.8	73.8	4.4

⑫ヤングケアラーの自己認識×世話に関する相談相手

ヤングケアラーに「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」や「わからない」と回答した場合に比べ、「学校の先生」「ヘルパーさんや福祉サービスの人」の割合がいずれの学校種でも高い。

【表 109】

		調査数 (相談経験あり)	家族 (父、母、祖 父、祖 母、兄 姉、妹)	親せき (おじ、 おばな ど)	友人	学校の先生 (保健室の先生 以外)	保健室の先生	スクール ソーシャル ワーカー やスクール カウンセラー	お医者さんや看護 師さん、その他病 院の人	ヘルパー さんや福祉サ ービスの人	役所や保 健セン ターの人	近所の人	SNS上 での知 り合 い	その他	無回答
小学生		183	81.4	7.7	31.1	10.4	3.8	2.2	0.5	1.1	0.5	2.2	1.1	1.6	1.1
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	34	73.5	17.6	41.2	14.7	2.9	2.9	2.9	2.9	0.0	2.9	5.9	2.9	0.0
	あてはまらない	62	80.6	1.6	29.0	11.3	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	1.6
	わからない	82	85.4	8.5	28.0	8.5	4.9	3.7	0.0	1.2	1.2	3.7	0.0	1.2	0.0
中学生		181	68.5	11.6	50.8	22.7	11.6	7.7	3.9	2.2	1.1	2.8	8.3	1.7	0.0
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	42	66.7	11.9	47.6	26.2	21.4	9.5	4.8	4.8	4.8	2.4	11.9	0.0	0.0
	あてはまらない	56	89.3	16.1	53.6	19.6	5.4	3.6	5.4	0.0	0.0	3.6	8.9	0.0	0.0
	わからない	81	56.8	8.6	51.9	23.5	9.9	9.9	2.5	1.2	0.0	2.5	4.9	2.5	0.0
高校生		109	65.1	15.6	51.4	14.7	6.4	6.4	3.7	1.8	1.8	0.9	9.2	1.8	1.8
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	44	59.1	20.5	52.3	20.5	6.8	11.4	2.3	4.5	0.0	2.3	4.5	4.5	2.3
	あてはまらない	25	80.0	8.0	36.0	8.0	4.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	4.0
	わからない	38	65.8	15.8	57.9	13.2	5.3	2.6	5.3	0.0	5.3	0.0	15.8	0.0	0.0
合計		473	72.7	11.0	43.3	16.1	7.4	5.3	2.5	1.7	1.1	2.1	5.7	1.7	0.8
ヤングケアラーかどうか	あてはまる	120	65.8	16.7	47.5	20.8	10.8	8.3	3.3	4.2	1.7	2.5	7.5	2.5	0.8
	あてはまらない	143	83.9	8.4	39.9	14.0	4.2	2.1	2.8	0.0	0.0	1.4	4.9	0.7	1.4
	わからない	201	70.1	10.0	43.3	15.4	7.0	6.0	2.0	1.0	1.5	2.5	5.0	1.5	0.0

⑬ヤングケアラーの自己認識×相談の相手がいない理由

ヤングケアラーに「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」や「わからない」と回答した場合に比べ、相談の相手がいない理由は「家族のこのため話しにくい」の割合がいずれの学校種でも高い。

【表 110】

		調査数 (世話について相談した経験なし)	誰かに相談するほどのなやみではない	家族外の人に相談するようではない	誰に相談するのがよいかわからない	相談できる人が身近にいない	家族のこのため話しにくい	家族のこのため知られたくない	家族に対していやな思いを持たれたくない	相談しても状況が変わると思わない	その他	無回答
小学生		724	73.1	11.2	6.2	3.0	7.9	5.9	6.5	9.7	9.1	4.6
ヤングケアラーか	あてはまる	103	72.8	12.6	5.8	1.9	11.7	5.8	6.8	9.7	6.8	3.9
どうか	あてはまらない	310	77.1	8.4	2.3	1.0	3.9	3.5	3.5	7.7	10.3	4.8
	わからない	299	69.6	13.7	10.4	5.7	11.0	8.4	9.4	11.7	8.7	4.0
中学生		660	73.5	16.7	7.4	2.7	8.9	7.1	8.3	15.8	6.7	3.9
ヤングケアラーか	あてはまる	119	66.4	18.5	15.1	4.2	13.4	10.9	10.1	21.8	4.2	1.7
どうか	あてはまらない	266	76.7	15.4	2.3	0.4	3.0	2.3	3.4	7.9	7.5	5.6
	わからない	271	74.2	17.0	9.2	4.4	12.9	10.0	12.5	21.0	7.0	2.2
高校生		259	66.0	15.4	7.3	4.2	12.4	9.7	9.7	21.2	4.2	4.2
ヤングケアラーか	あてはまる	71	63.4	18.3	8.5	8.5	18.3	23.9	15.5	23.9	1.4	1.4
どうか	あてはまらない	75	78.7	8.0	2.7	1.3	2.7	2.7	4.0	12.0	4.0	2.7
	わからない	110	60.9	19.1	10.0	3.6	15.5	5.5	10.0	25.5	4.5	7.3
合計		1,643	72.1	14.1	6.9	3.1	9.0	7.0	7.7	13.9	7.4	4.3
ヤングケアラーか	あてはまる	293	67.9	16.4	10.2	4.4	14.0	12.3	10.2	18.1	4.4	2.4
どうか	あてはまらない	651	77.1	11.2	2.3	0.8	3.4	2.9	3.5	8.3	8.4	4.9
	わからない	680	70.0	15.9	9.9	4.9	12.5	8.5	10.7	17.6	7.4	3.8

⑭ヤングケアラーの自己認識×世話について話を聞いてくれる人の有無

ヤングケアラーに「あてはまる」と回答した場合であっても、世話について話を聞いてくれる人が「いない」と回答したのが、回答者全体で約3割も存在している。

【表 111】

		調査数 (世話について相談した経験なし)	いる	いない	無回答
小学生		724	64.4	30.5	5.1
ヤングケアラーか	あてはまる	103	64.1	30.1	5.8
どうか	あてはまらない	310	67.1	28.7	4.2
	わからない	299	61.9	32.8	5.4
中学生		660	60.8	33.5	5.8
ヤングケアラーか	あてはまる	119	59.7	37.8	2.5
どうか	あてはまらない	266	66.5	27.1	6.4
	わからない	271	56.1	38.4	5.5
高校生		259	61.8	34.4	3.9
ヤングケアラーか	あてはまる	71	70.4	28.2	1.4
どうか	あてはまらない	75	66.7	30.7	2.7
	わからない	110	52.7	41.8	5.5
合計		1,643	62.5	32.3	5.2
ヤングケアラーか	あてはまる	293	63.8	32.8	3.4
どうか	あてはまらない	651	66.8	28.3	4.9
	わからない	680	58.1	36.5	5.4

⑭ ヤングケアラーの自己認識×学校や大人に助けて欲しいこと

ヤングケアラーに「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」や「わからない」と回答した場合に比べ「自分のいまの状況について話を聞いてほしい」「家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい」「自由に使える時間がほしい」「進路や就職など将来のことについて相談にのってほしい」「家庭への経済的なサポート」の項目の割合がいずれの学校種でも高くなっている。

【表 112】

		調査数	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	家族のお世話について相談してほしい	家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話を代わってやってくれる人やサービスがほしい	自分が行っているお世話を代わってやってくれる人やサービスがほしい	自由に使える時間がほしい	進路や将来のことについて相談にのってほしい	学校の勉強や受験などのサポート	家庭への経済的なサポート	その他	特にな	わからない	無回答	%
小学生		993	4.9	2.2	1.8	2.4	1.5	8.9	5.8	6.3		0.7	62.0	13.7	7.8	
ヤングケアラーか	あてはまる	143	9.1	2.8	5.6	0.7	2.1	16.8	13.3	7.7		0.0	54.5	11.9	6.3	
どうか	あてはまらない	411	3.2	1.0	0.5	1.2	0.7	5.8	2.4	4.6		0.7	68.6	13.1	7.8	
どうか	わからない	403	5.2	3.5	2.0	4.2	2.2	9.4	6.9	7.9		1.0	61.0	15.6	4.5	
中学生		914	7.8	3.2	2.2	1.8	1.6	13.0	10.2	14.1	3.7	0.4	53.4	15.6	7.4	
ヤングケアラーか	あてはまる	167	12.6	6.0	6.0	4.8	4.2	22.2	12.6	21.6	6.0	0.0	41.3	14.4	3.6	
どうか	あてはまらない	362	6.9	1.4	0.3	0.0	0.0	6.9	10.5	11.0	1.4	0.8	65.5	10.2	6.9	
どうか	わからない	363	6.9	3.6	2.5	1.9	2.2	15.7	9.1	14.3	5.0	0.3	50.1	22.3	5.0	
高校生		408	7.4	1.7	2.9	1.5	2.5	15.0	6.6	9.1	8.3	1.5	47.5	19.1	9.8	
ヤングケアラーか	あてはまる	117	13.7	4.3	4.3	3.4	3.4	30.8	11.1	17.1	15.4	0.9	41.9	14.5	1.7	
どうか	あてはまらない	117	1.7	0.0	0.9	0.9	0.0	3.4	2.6	5.1	1.7	1.7	66.7	12.8	12.8	
どうか	わからない	156	6.4	0.6	3.8	0.6	3.2	12.2	7.1	7.1	9.0	1.9	42.9	27.6	6.4	
合計		2,315	6.5	2.5	2.2	2.0	1.7	11.6	7.7	9.9	5.1	0.7	56.1	15.4	8.0	
ヤングケアラーか	あてはまる	427	11.7	4.4	5.4	3.0	3.3	22.7	12.4	15.7	9.9	0.2	45.9	13.6	4.0	
どうか	あてはまらない	890	4.5	1.0	0.4	0.7	0.3	6.0	5.7	7.3	1.5	0.9	67.1	11.9	8.1	
どうか	わからない	922	6.1	3.0	2.5	2.7	2.4	12.4	7.8	10.3	6.2	0.9	53.7	20.3	5.0	

(7)世話に関する相談の状況

①世話に関する相談の経験×世話の頻度

世話に関する相談をしたことが「ある」と回答した場合、「ない」と回答した場合に比べ、世話の頻度について「ほぼ毎日」の割合が高くなっている。

【表 113】

		調査数	ほぼ毎日	週に3～5日	週に1～2日	1か月に数日	その他	無回答
小学生		993	51.4	15.6	14.2	7.7	3.1	8.1
世話に関する相談	ある	183	61.2	13.1	14.8	7.1	3.3	0.5
	ない	724	53.5	17.7	15.3	8.0	3.2	2.3
中学生		914	53.7	18.1	11.7	5.7	1.6	9.2
世話に関する相談	ある	181	58.0	23.8	11.6	3.3	2.2	1.1
	ない	660	57.1	18.0	12.4	6.5	1.4	4.5
高校生		408	52.7	17.9	11.0	4.9	3.4	10.0
世話に関する相談	ある	109	63.3	19.3	6.4	3.7	0.0	7.3
	ない	259	54.4	19.3	13.9	5.0	0.4	6.9
合計		2,315	52.5	17.0	12.7	6.4	2.6	8.9
世話に関する相談	ある	473	60.5	18.6	11.6	4.9	2.1	2.3
	ない	1,643	55.1	18.1	13.9	6.9	2.0	4.0

②世話に関する相談の経験×世話による制約

世話に関する相談をしたことが「ある」と回答した場合、「ない」と回答した場合に比べ、いずれの項目も回答割合が高くなっている。

【表 114】

		調査数	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠時間が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、またはやめなければならなかった	進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変えた	自分の時間が取れない	その他	特になし	無回答
小学生		993	0.8	2.4	9.3	9.1	7.7	0.8	15.4	1.4	62.5	10.7	
世話に関する相談	ある	183	1.6	2.7	14.2	16.9	14.2	1.1	21.3	2.7	57.4	2.2	
	ない	724	0.6	2.3	9.0	8.0	6.9	0.8	15.6	1.2	70.3	3.9	
中学生		914	1.1	2.4	14.4	11.8	11.5	1.8	2.3	19.5	1.5	56.8	9.7
世話に関する相談	ある	181	2.2	2.8	28.7	22.1	19.9	2.8	3.3	29.3	4.4	41.4	3.9
	ない	660	0.6	2.4	12.0	9.7	10.3	1.5	2.1	18.8	0.9	66.1	3.8
高校生		408	1.5	1.7	13.5	14.2	14.2	2.7	4.7	22.3	1.5	51.2	11.5
世話に関する相談	ある	109	2.8	4.6	18.3	23.9	21.1	4.6	7.3	38.5	1.8	39.4	1.8
	ない	259	1.2	0.8	12.7	11.6	12.7	2.3	4.2	18.1	1.2	62.9	4.2
合計		2,315	1.0	2.3	12.1	11.1	10.3	1.5	3.0	18.2	1.5	58.3	10.5
世話に関する相談	ある	473	2.1	3.2	20.7	20.5	18.0	2.5	4.8	28.3	3.2	47.1	2.7
	ない	1,643	0.7	2.1	10.8	9.3	9.2	1.3	2.7	17.3	1.1	67.4	3.9

V 調査結果とりまとめと分析、考察

1. 調査結果とりまとめと分析

(1)市町村要保護児童対策地域協議会における調査

市町村要保護児童対策地域協議会において把握しているヤングケアラーは 67 件であり、(2)先行調査や(3)全体調査の調査と比較してかなり低い数値であった。

このことから、周りの大人が気付いて、既に何らかの対応がなされているヤングケアラーは、実際のヤングケアラーの数よりもかなり少ないことが分かる。

(2)先行調査

先行調査の結果、県内に約 300 名のヤングケアラーが存在するとの推計値が明らかになったが、それでも(3)全体調査と比較してかなり低い数値であったことから、周りの大人がそもそもヤングケアラーに気付いていないケースが多いことが分かる。

(3)全体調査

①世話をしている家族がいるのは、小学生 6.0%・中学生 3.8%・高校生 2.5%

全体調査の結果、県内に「世話をしている人がある」者は回答者全体で 4.0%（小学生で 6.0%、中学生で 3.8%、高校生で 2.5%）であることが分かった。国の調査では小学生の調査結果はまだ公表されていないが、公表されている調査結果（中学 2 年生で約 5.7%、高校 2 年生で約 4.1%）と比較して低い。

特に、小学生の割合が高いが、これは若い兄弟姉妹がいる者が多いことによると考えられる。

②世話をしていることで学校生活等に影響が出ている

家族の世話をしている場合、健康状態が「よくない」「あまりよくない」、欠席、遅刻や早退が「ある」「たまにある」の割合が高くなっており、家族の世話をしていない場合に比べて、健康状態がよくなり、学校生活にも支障が生じていると考えられる。

また、家族の世話をしている場合、学校生活において「保健室で過ごすことが多い」「習い事を休むことが多い」「修学旅行などの宿泊行事を欠席する」等が特に回答の割合が高くなっており、こうした学校生活等での状況はヤングケアラーである可能性を示す兆候になりうると考えられる。

更に、家族の世話をしている場合、「塾や習い事ができないこと」「家庭の経済的状況のこと」「自分と家族の関係のこと」等に悩んでいる割合が特に高くなっている。

③長時間の世話は健康状態や負担感に大きな影響を及ぼす

平日 1 日あたりの世話に費やす時間が 7 時間以上の場合、「あまりよくない」の割合が回答者全体で 6.7%、「よくない」の割合が回答者全体で 2.6%であり、長時

間のケアが健康状態の悪化をまねく可能性が示されている。

また、世話をすることに感じるきつさは、平日1日当たりの世話に費やす時間が3時間以上になると、「身体がきつい」「精神面できつい」「遊びや勉強に時間が無い」の割合が高くなっており、長時間のケアにより、負担感が大きくなっていることが分かる。

更に、平日1日当たりの世話の時間が3時間以上の場合、学校を「よく欠席する」「たまに欠席する」の割合が高くなっており、学校生活で当てはまることについては、「授業中居眠りすることが多い」「宿題ができていないことが多い」「持ち物の忘れ物が多い」「学校では1人で過ごすことが多い」「友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない」の割合が高くなっており、長時間のケアにより、学校生活への影響も生じていることが分かる。

④世話を必要とする家族により世話の状況や負担は異なる

世話をしている家族は、いずれの学校種でも「兄弟姉妹」の割合が最も高い。兄弟姉妹を世話している場合、世話を始めた年齢が「就学前」「小学校低学年」の割合が高くなっており、また、世話の頻度が「ほぼ毎日」の割合が他と比べて高い。更に、平日も休日も「3時間以上」世話に費やしている割合も高い。

一方、世話をしている家族が「兄弟姉妹」の場合、「特にきつさは感じていない」と回答した者が全体で72.4%であり、最も高い。対して、世話をしている家族が「父母」の場合には、「特にきつさは感じていない」と回答した者が全体で55.6%であり、最も低くなっていることから、父母の世話をしている場合には、重い責任や作業を担っている可能性がある。

世話をしている家族が「祖父母」の場合、福祉サービスを利用している人が他と比べて高くなっているが、それでも回答者全体で約13%であり、世話をしている家族が「父母」や「兄弟姉妹」の場合には福祉サービスを利用している割合は2%未満となっており、福祉サービスが十分活用されていないという課題も見受けられた。

⑤家族の世話の有無とヤングケアラーの自己認識の違いの状況

自身がヤングケアラーに「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」と回答した場合よりも、健康状態が「よくない」「あまりよくない」場合が多く、また、学校の欠席、遅刻や早退をする傾向にあるとともに、1日当たり世話に費やす時間も長くなっており、世話することによってできていないことも多く、世話をすることでのきつさも感じていることから、世話の負担感が非常に大きい状況にあることが伺える。

ヤングケアラーに「あてはまる」と回答した場合、「あてはまらない」「わからない」と回答した場合と比べて相談経験がある場合が多いが、それでも約7割の方は相談できていない状況が伺える。

2. 考察

本調査では、大分県内の小学校5年生から高校3年生までの約8万人規模の悉皆調査をすることで、学校生活の状況・困りごとや家族等の世話の状況について、国の調査と比べても、より詳細な調査を行うことができた。

特に、各市町村教育委員会や私立学校の協力のもと、7割以上の方にご回答をいただくことができた。このことで、大分県内の詳細な傾向把握ができたと考えている。

居住市町村ごとの調査結果や学校ごとの調査結果を、各市町村・各学校にお返しするので、来年度以降各市町村や学校において、ヤングケアラー対応を丁寧に行っていただくことを期待するとともに、大分県としても、ヤングケアラーの周知啓発・相談体制の整備等を行っていききたい。

(1)大分県内での支援が必要なヤングケアラーについて

- 全体調査の結果、回答者全体の約1.3%が、世話をしているため、やりたいけれどもできていないことが「ある」と回答している。
- この結果を今回の調査対象者（小学校5年生～高校3年生：79,550人）に当てはめると、世話をしていることで困りごとを抱えている児童・生徒が約1,000人いることが推計される。
- 特に、世話をしていることで、「学校に行きたくてもいけない」「進路変更を考えざるを得ない」等の深刻な影響が出ている児童・生徒も存在することから、早急な対応が求められる。
- また、中学生・高校生でも、世話を始めた年齢が「就学前」である児童・生徒も4%以上存在し、世話をしている期間が長期にわたっている場合も一定数存在することが分かった。

(2)周囲の気付きについて

- 全体調査の結果、上記のとおり、世話をしていることで困りごとを抱えている児童・生徒が約1,000人いることが推計される。
- 一方、市町村要保護児童対策地域協議会における調査でヤングケアラーとして共同管理台帳に登載されており既に支援につながっている件数が67件、先行調査で周囲の大人がヤングケアラーとして認識しているのが約300人であった。
- これらの結果を比較すると、児童・生徒本人への調査で明らかになった世話をしていることで困りごとを抱えている児童・生徒の方が、市町村要保護児童対策地域協議会や周囲の大人が把握できているヤングケアラーの数よりもかなり多くなっている。このことは、まさにヤングケアラーが家庭内のデリケートな問題であることから表面化しづらく、周囲の大人が気付きにくいということを示していると考えられる。
- 全体調査の結果、ヤングケアラーの中には学校を欠席する、遅刻・早退する、睡眠不足である等の特徴が見られることも分かったので、そういった特徴

- に留意して周囲の大人がヤングケアラーに気付けるような取り組みが必要である。
- 特に、世話をしている相手が「父母」の場合には、「家族のこのため話しにくい」「家族のことなので知られたくない」といった理由で相談していない割合が高いため、周囲の大人が気付いて支援できるような取り組みが求められる。

(3)ヤングケアラーの認知度

- ヤングケアラーの認知度については、ヤングケアラーを聞いたことがないと答えた児童・生徒が、国の調査時点では中2で84.2%、高2で86.8%だったのに対し、全体調査では回答者全体で70.2%であったことから、国等がこれまで行ってきたヤングケアラーの周知活動に一定の効果があったものと思われる。
- 全体調査の結果、ヤングケアラーについて知ったきっかけが「学校」という回答がいずれの学校種でも2番目に高かった。このことから、今後ヤングケアラーの認知度を向上させるためには、児童・生徒にとって身近な学校を通じた周知活動も有効であり、取り組んでいく必要がある。
- なお、自由記載欄でも「(全体調査の) アンケートで初めて知った」という記載もあったことから、全体調査で悉皆調査を行ったことも認知度の向上に繋がったと考えられる。

VI 別添

(1) 先行調査：調査表（学校関係者向け）

「ヤングケアラー」に関する実態調査（学校関係者用）

（大分県より、アンケートに答えていただく皆さんへ）

この度は、お忙しいなか、ヤングケアラー実態調査にご協力いただき、厚く御礼申し上げます。

この調査は「大分県のヤングケアラーの実態について把握すること」を目的とするものです。

普段接する利用者の家庭において、あなたが気がついたヤングケアラーについて、ご回答をお願いいたします。

なお、ご回答いただいた内容について、特定や公表 をすることはありませんので、ご安心ください。

（ヤングケアラーについて）

ここでは、ヤングケアラーとは、本来は大人が担うと想定される家事や、家族の世話などを日常的に行っており、そのことで「生きる権利」「育つ権利」「守られる権利」「参加する権利」に分類される「子どもの児童・生徒を指します。

※子どもの権利についての詳細は、下記URLをご参照ください。

URL：<https://www.unicef.or.jp/kodomo/kenri/syo1-8.html>

ヤングケアラーはこんな子どもたちです

家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情面のサポートなどを行っている18歳未満の子どもをいいます。



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼い子どもだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / illustration : Izumi Shiga

【1】令和3年度において、学級担任をしている児童生徒の中で、「ヤングケアラー」に該当するような、同居する家族へのケアや援助を行っている、または行っていると感じる児童生徒はいますか。

- いる
- いない

※「いない」と答えた方は、調査終了です。

【2】1で「いる」と回答した場合のみ、その児童生徒の人数(男子)について入力してください。

人

【3】1で「いる」と回答した場合のみ、その児童生徒の人数(女子)について入力してください。

人

【4】その児童生徒は誰のケアをしていますか。

※該当するものについて、全て✓を入れてください。(7個まで選択可能)

- 父
- 母
- きょうだい ※両親や祖父母に代わってケアを行っている場合に限る。
- 祖父
- 祖母
- わからない
- その他

【5】【4】で「その他」を選択した場合は、詳細を記述してください。(999文字まで)

--

【6】その児童生徒はどんなケアや援助をしていますか。

※該当するものについて、全て✓を入れてください。(13個まで選択可能)

- 家の中の家事(食事の用意、後片付け、洗濯、掃除など)をしている。
- 家庭管理(買い物、家の修理仕事、重いものを運ぶなど)をしている。
- 金銭管理(請求書の支払い、銀行でのお金の出し入れなど)をしている。
- 家計支援(家族のためにバイトで働くなど)をしている。

- 言語やコミュニケーションのサポート(家族のために通訳をする、書類や手紙などを説明して対応するなど)をしている。
- 医療関連の手助け(薬を飲んだか確かめるなど)をしている。
- 通院の介助をしている。
- 入院や入所をしている家族に会いに行く。
- 医療的ケア(経管栄養の管理や痰の吸引など)をしている。
- 身の周りのケア(衣服の脱ぎ着の介助、入浴・トイレの介助、移動介助など)をしている。
- 感情面のケア(その人のそばにいる、元気づける、話しかける、見守る、その人を散歩など外に連れ出したりする)をしている。
- きょうだいのケア(自分一人で、あるいは親と一緒に、きょうだいの世話をする)をしている。
- その他

【7】【6】で「その他」を選択した場合は、詳細を記述してください。(999 文字まで)

【8】その児童生徒がケアや援助をしていることに、どのようにして気付きましたか。

- 児童生徒本人からの話(聞き取りを含む)
- 保護者・家庭からの連絡
- 友人やきょうだいからの情報
- 前年度学級担任等からの引き継ぎ
- 地域からの情報
- 関係機関からの情報
- その他

【9】【8】で「その他」を選択した場合は、詳細を記述してください。(999 文字まで)

【10】その児童生徒の学校生活について、以下のどの項目に影響が出ていると考えられますか。

※該当するものについて、全て✓を入れてください。(19 個まで選択可能)

- 学校を休みがちになっている
- 部活ができない
- 勉強の時間が充分に取れない
- 授業に集中できない
- 成績が落ちた
- 友人と遊ぶことができない
- ケアについて話せる人がいなくて、孤独を感じる
- ストレスを感じている
- 睡眠不足
- しっかり食べていない
- 体がだるい
- 自分の時間が取れない
- 進路についてしっかり考える余裕がない
- 受験の準備ができていない
- アルバイトができない
- 特に影響はない
- その他

【11】【10】で「その他」を選択した場合は、詳細を記述してください。(999 文字まで)

【12】その児童生徒にどのように対応しましたか(これから対応しますか)。

※該当するものについて、全て✓を入れてください。(15 個まで選択可能)

- 話を聞く、声をかけるなどの見守り・相談・助言
- 学習面のサポート(配慮)
- 迎えに行くなどの登校サポート
- 協力を得るなど友だちへのアプローチ
- 家庭訪問など保護者・家庭との連携
- 学校内での連携(情報共有、配慮を促すなど)
- スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーとの連携

- 教育委員会との連携
- 民生委員との連携
- 市役所の生活保護担当者との連携
- 医療・福祉サービスとの連携
- 外部機関との連携
- 対応できなかった
- 特に対応していない
- 児童相談所や子ども家庭支援センターとの連携

【13】【12】で「外部機関との連携」を選択した場合は、詳細を記述してください。(9999文字まで)

(2)先行調査：調査表（事業者・民生委員・児童委員向け）

「ヤングケアラー」に関する実態調査（事業者用）

（大分県より、アンケートに答えていただく皆さんへ）

この度は、お忙しいなか、ヤングケアラー実態調査にご協力いただき、厚く御礼申し上げます。

この調査は「大分県のヤングケアラーの実態について把握すること」を目的とするものです。

普段接する利用者の家庭において、あなたが気がついたヤングケアラーについて、ご回答をお願いいたします。

なお、ご回答いただいた内容について、特定や公表 をすることはありませんので、ご安心ください。

（ヤングケアラーについて）

ここでは、ヤングケアラーとは、本来は大人が担うと想定される家事や、家族の世話などを日常的に行っており、そのことで「生きる権利」「育つ権利」「守られる権利」「参加する権利」に分類される「子どもの児童・生徒を指します。

※子どもの権利についての詳細は、下記URLをご参照ください。

URL：<https://www.unicef.or.jp/kodomo/kenri/syo1-8.html>

ヤングケアラーはこんな子どもたちです

家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情面のサポートなどを行っている18歳未満の子どもをいいます。



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / illustration : Izumi Shiga

【1】令和3年4月1日以降、訪問した家庭の中で、「ヤングケアラー」に該当するような、同居する家族へのケアや援助を行っている、または、行っていると感じる児童 生徒はいますか。

- いる
- いない

※「いない」と答えた方は、調査終了です。

【2】【1】で「いる」と回答した場合のみ、その児童生徒の人数について、男子の人数を入力してください。

人

【3】【1】で「いる」と回答した場合のみ、その児童生徒の人数について、女子の人数を入力してください。

人

【4】その児童生徒は誰のケアをしていますか。

※該当するものについて、全て✓を入れてください。(7個まで選択可能)

- 父
- 母
- きょうだい ※両親や祖父母に代わってケアを行っている場合に限る。
- 祖父
- 祖母
- わからない
- その他

【5】【4】で「その他」を選択した場合は、詳細を記述してください。(999文字まで)

--

【6】あなたの健康状態について教えてください。あてはまるもの1つを選んでください。

※該当するものについて、全て✓を入れてください。(13個まで選択可能)

- 家の中の家事(食事の用意、後片付け、洗濯、掃除など)をしている。
- 家庭管理(買い物、家の修理仕事、重いものを運ぶなど)をしている。
- 金銭管理(請求書の支払い、銀行でのお金の出し入れなど)をしている。

- 家計支援(家族のためにバイトで働くなど)をしている。
- 言語やコミュニケーションのサポート(家族のために通訳をする、書類や手紙などを説明して対応するなど)をしている。
- 医療関連の手助け(薬を飲んだか確かめるなど)をしている。
- 通院の介助をしている。
- 入院や入所をしている家族に会いに行く。
- 医療的ケア(経管栄養の管理や痰の吸引など)をしている。
- 身の周りのケア(衣服の脱ぎ着の介助、入浴・トイレの介助、移動介助など)をしている。
- 感情面のケア(その人のそばにいる、元気づける、話しかける、見守る、その人を散歩など外に連れ出したりする)をしている。
- きょうだいのケア(自分一人で、あるいは親と一緒に、きょうだいの世話をする)をしている。
- その他

【7】【6】で「その他」を選択した場合は、詳細を記述してください。(999文字まで)

【8】その児童生徒は日常生活や学業に影響があると思われませんか？

- はい
- いいえ

【9】その児童生徒の日常生活や学業について、以下のどの項目に影響が出ていると考えられますか。

※該当するものについて、全て✓を入れてください。(19個まで選択可能)

- 学校を休みがちになっている
- 学校を休みがちになっている
- 部活ができない
- 勉強の時間が充分に取れない
- 授業に集中できない
- 成績が落ちた
- 友人と遊ぶことができない
- ケアについて話せる人がいなくて、孤独を感じる
- ストレスを感じている
- 睡眠不足
- しっかり食べていない
- 体がだるい

- 自分の時間が取れない
- 進路についてしっかり考える余裕がない
- 受験の準備ができていない
- アルバイトができない
- 特に影響はない
- その他

【10】【9】で「その他」を選択した場合は、詳細を記述してください。(999 文字まで)

【11】その児童生徒について、今後どのようなケアが必要だと思いますか。

※該当するものについて、全て✓を入れてください。(13 個まで選択可能)

- 話を聞く、声をかけるなどの見守り・相談・助言
- 学習面のサポート(配慮)
- 迎えに行くなどの登校サポート
- 協力を得るなど友だちへのアプローチ
- 家庭訪問など保護者・家庭との連携
- 学校内での連携(情報共有、配慮を促すなど)
- スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーとの連携
- 教育委員会との連携
- 民生委員との連携
- 生活保護施設との連携
- 医療・福祉サービスとの連携
- 外部機関との連携
- 児童相談所や子ども家庭支援センターとの連携

【12】【11】で「外部機関との連携」を選択した場合は、詳細を記述してください。(9999 文字まで)

(3)全体調査：調査表（小学生向け）

「ヤングケアラー」に関するアンケート（小学校）

(アンケートに答えていただく皆さんへ)

今日は、ヤングケアラーについてのアンケートにご協力いただき、ありがとうございます。

このアンケートは「大分県のヤングケアラーについて調べること」を目的とするものです。

答えにくい質問は、答えなくてよいです。

無理のない範囲で答えてください。

なお、アンケートに答えることで、みなさんの個人情報（こじんじょうほう）が特定されること（だれかわかること）はありませんので、安心してください。

1 あなたについて教えてください。

【1】あなたの住んでいる市町村を教えてください。〈必須〉

- | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 大分市（おおいたし） | <input type="checkbox"/> 津久見市（つくみし） | <input type="checkbox"/> 由布市（ゆふし） |
| <input type="checkbox"/> 別府市（べっふし） | <input type="checkbox"/> 竹田市（たけたし） | <input type="checkbox"/> 国東市（くにさきし） |
| <input type="checkbox"/> 中津市（なかつし） | <input type="checkbox"/> 豊後高田市（ぶんごたかだし） | <input type="checkbox"/> 姫島村（ひめしまむら） |
| <input type="checkbox"/> 日田市（ひたし） | <input type="checkbox"/> 杵築市（きつきし） | <input type="checkbox"/> 日出町（ひじまち） |
| <input type="checkbox"/> 佐伯市（さいきし） | <input type="checkbox"/> 宇佐市（うさし） | <input type="checkbox"/> 九重町（ここのえまち） |
| <input type="checkbox"/> 臼杵市（うすきし） | <input type="checkbox"/> 豊後大野市（ぶんごおおのし） | <input type="checkbox"/> 玖珠町（くすまち） |

【2】あなたの学校の名前を教えてください。（10文字まで）〈必須〉

【3】あなたの学年を教えてください。〈必須〉

- 5年生 6年生

【4】あなたの性別を教えてください。

- 男性 女性 その他

【5】現在一緒に住んでいる家族について教えてください。あてはまるものすべてに✓を入れてください。（7個まで選択可能）

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 母親 | <input type="checkbox"/> おじいさん | <input type="checkbox"/> その他 |
| <input type="checkbox"/> 父親 | <input type="checkbox"/> 兄・姉 | |
| <input type="checkbox"/> おばあさん | <input type="checkbox"/> 弟・妹 | |

【6】【5】で「その他」を選んだ場合は、だれかを教えてください。(999文字まで)

【7】あなたの健康状態（けんこうじょうたい）について教えてください。あてはまるもの1つを選んでください。

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> よい | <input type="checkbox"/> ふつう | <input type="checkbox"/> よくない |
| <input type="checkbox"/> まあよい | <input type="checkbox"/> あまりよくない | |

2 普段（ふだん）の生活について教えてください。

【8】学校にどのくらい出席（しゅっせき）しているか教えてください。あてはまるもの1つを選んでください。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ほとんど欠席しない | <input type="checkbox"/> よく欠席する（1週間に1回以上） |
| <input type="checkbox"/> たまに欠席する（1か月に1～2回） | |

【9】学校にどのくらい遅刻（ちこく）や早退（そうたい）しているか教えてください。あてはまるもの1つを選んでください。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ほとんどしない | <input type="checkbox"/> よくする（1週間に1回以上） |
| <input type="checkbox"/> たまにする（1か月に1～2回） | |

【10】普段（ふだん）の学校生活等において、以下の中であてはまるものはありますか。あてはまるものすべてに✓を入れてください。(10個まで選択可能)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 授業中居眠り（いねむり）することが多い | <input type="checkbox"/> 修学旅行（しゅうがくりょこう）などの宿泊行事（しゅくはくぎょうじ）を欠席する |
| <input type="checkbox"/> 家で宿題をする時間がないことが多い | <input type="checkbox"/> 保健室で過ごすことが多い |
| <input type="checkbox"/> 持ち物の忘れ物が多い | <input type="checkbox"/> 学校では1人で過ごすことが多い |
| <input type="checkbox"/> 習い事を休むことが多い | <input type="checkbox"/> 友だちと遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない |
| <input type="checkbox"/> 家の人から預かった先生に出す提出物（申込書など）が遅くなることが多い | <input type="checkbox"/> 特にない |

【11】 現在、なやんだり困ったりしていることはありますか。 あてはまるものすべてに✓を入れてください。(11 個まで選択可能)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 友だちとの関係のこと | <input type="checkbox"/> 家族の中の人間関係のこと（両親の仲が良くないなど） |
| <input type="checkbox"/> 勉強のこと | <input type="checkbox"/> 病気や障がいのある家族のこと |
| <input type="checkbox"/> お小遣い（おこづかい）のこと | <input type="checkbox"/> 自分のために使える時間が少ないこと |
| <input type="checkbox"/> お小遣い（おこづかい）以外のお金のこと | <input type="checkbox"/> その他 |
| <input type="checkbox"/> じゅくや習い事ができないこと | <input type="checkbox"/> 特にない |
| <input type="checkbox"/> 自分と家族との関係のこと | |

※「特にない」を選んだ方は【14】から回答してください。

【12】 【11】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999 文字まで)

【13】 【11】で「特にない」以外を選んだ方にお聞きします。回答したなやみや困りごとについて、相談ののってくれる人や話を聞いてくれる人がいますか。 あてはまるもの1つを選んでください。

- 相談ののってくれる人や話を聞いてくれる人がいる
 相談ののってくれる人や話を聞いてくれる人がいない
 相談や話はしたくない

3 家庭や家族のことについて教えてください。

【14】 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。 あてはまるもの1つを選んでください。

※ここで「お世話」とはもともと大人がすると考えられる家事や家族の世話などをすることです。

- いる いない

※「いない」を選んだ方は、p13まで進んで【68】から回答してください。

【15】 【14】で「いる」と回答した方にお聞きします。お世話のようすについて教えてください。(1 人目) お世話を必要としている方について教えてください。

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 母親 | <input type="checkbox"/> おばあさん | <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹(きょうだいしまい) |
| <input type="checkbox"/> 父親 | <input type="checkbox"/> おじいさん | <input type="checkbox"/> その他 |

【16】 【15】で「その他」を選んだ場合は、だれかを教えてください。(999 文字まで)

【17】【15】の回答について、お世話を必要としている方のようすを教えてください（1人目）

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。（6個まで選択可能）

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> お年寄り | <input type="checkbox"/> お世話が必要 | <input type="checkbox"/> 病気 |
| <input type="checkbox"/> 若い（小さい） | <input type="checkbox"/> からだに障がいがある | <input type="checkbox"/> その他 |

【18】【17】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。（999文字まで）

【19】【15】の回答について、あなたが行っているお世話の内容を教えてください。（1人目）

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。（11個まで選択可能）

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 家事（食事の準備（じゅんび）や掃除（そうじ）、洗たく） | <input type="checkbox"/> ぐちを聞く、話し相手になるなど |
| <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹（きょうだいしまい）の世話や保育所（ほいくしょ）等への送りむかえ | <input type="checkbox"/> 見守り |
| <input type="checkbox"/> お風呂に入ることやトイレのお世話など | <input type="checkbox"/> 通訳（つうやく）（日本語や手話など） |
| <input type="checkbox"/> 外出の付きそい（買い物、散歩など） | <input type="checkbox"/> お金の使い方を決めること |
| <input type="checkbox"/> 病院（びょういん）への付きそい | <input type="checkbox"/> 薬を決められた通りに使うようにすること |
| | <input type="checkbox"/> その他 |

【20】【19】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。（999文字まで）

【21】【15】の人以外に、家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> いる | <input type="checkbox"/> いない |
|-----------------------------|------------------------------|

※「いない」を選んだ方は、p 9まで進んで**【49】**から回答してください。

【22】【21】で「いる」と回答した方にお聞きします。

お世話のようすについて教えてください。（2人目） お世話を必要としている方について教えてください。

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 母親 | <input type="checkbox"/> おばあさん | <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹（きょうだいしまい） |
| <input type="checkbox"/> 父親 | <input type="checkbox"/> おじいさん | <input type="checkbox"/> その他 |

【23】【22】で「その他」を選んだ場合は、だれかを教えてください。(999文字まで)

【24】【22】の回答について、お世話を必要としている方のようすを教えてください(2人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(6個まで選択可能)

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> お年寄り | <input type="checkbox"/> お世話が必要 | <input type="checkbox"/> 病気 |
| <input type="checkbox"/> 若い(小さい) | <input type="checkbox"/> 身体に障がいがある | <input type="checkbox"/> その他 |

【25】【24】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【26】【22】の回答について、あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(2人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(11個まで選択可能)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 家事(食事の準備(じゅんび)や掃除(そうじ)、洗たく) | <input type="checkbox"/> ぐちを聞く、話し相手になるなど |
| <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹(きょうだいしまい)の世話や保育所(ほいくしょ)等への送りむかえ | <input type="checkbox"/> 見守り |
| <input type="checkbox"/> お風呂に入れることやトイレのお世話など | <input type="checkbox"/> 通訳(つうやく)(日本語や手話など) |
| <input type="checkbox"/> 外出の付きそい(買い物、散歩など) | <input type="checkbox"/> お金の使い方を決めること |
| <input type="checkbox"/> 病院(びょういん)への付きそい | <input type="checkbox"/> 薬を決められた通りに使うようにすること |
| | <input type="checkbox"/> その他 |

【27】【26】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【28】【15】と**【22】**の人以外に、家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

- いる いない

※「いない」を選んだ方は、p 9まで進んで**【49】**から回答してください。

【29】 【28】で「いる」と回答した方にお聞きします。お世話のようすについて教えてください。(3人目) お世話を必要としている方について教えてください。

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 母親 | <input type="checkbox"/> おばあさん | <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹(きょうだいしまい) |
| <input type="checkbox"/> 父親 | <input type="checkbox"/> おじいさん | <input type="checkbox"/> その他 |

【30】 【29】で「その他」を選んだ場合は、だれかを教えてください。(999文字まで)

【31】 【29】の回答について、お世話を必要としている方のようすを教えてください(3人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(6個まで選択可能)

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> お年寄り | <input type="checkbox"/> お世話が必要 | <input type="checkbox"/> 病気 |
| <input type="checkbox"/> 若い(小さい) | <input type="checkbox"/> 身体に障がいがある | <input type="checkbox"/> その他 |

【32】 【31】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【33】 【29】の回答について、あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(3人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(11個まで選択可能)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 家事(食事の準備(じゅんび)や掃除(そうじ)、洗たく) | <input type="checkbox"/> ぐちを聞く、話し相手になるなど |
| <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹(きょうだいしまい)の世話や保育所(ほいくしょ)等への送りむかえ | <input type="checkbox"/> 見守り |
| <input type="checkbox"/> お風呂に入れることやトイレのお世話など | <input type="checkbox"/> 通訳(つういん)(日本語や手話など) |
| <input type="checkbox"/> 外出の付きそい(買い物、散歩など) | <input type="checkbox"/> お金の使い方を決めること |
| <input type="checkbox"/> 病院(びょういん)への付きそい | <input type="checkbox"/> 薬を決められた通りに使うようにすること |
| | <input type="checkbox"/> その他 |

【34】 【33】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【35】【15】と【22】と【29】の人以外に、家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

- いる いない

※「いない」を選んだ方は、p 9まで進んで【49】から回答してください。

【36】【35】で「いる」と回答した方にお聞きします。

お世話のようすについて教えてください。(4人目) お世話を必要としている方について教えてください。

- 母親 おばあさん 兄弟姉妹(きょうだいしまい)
父親 おじいさん その他

【37】【36】で「その他」を選んだ場合は、だれかを教えてください。(999文字まで)

【38】【36】の回答について、お世話を必要としている方のようすを教えてください(4人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(6個まで選択可能)

- お年寄り お世話が必要 病気
若い(小さい) 身体に障がいがある その他

【39】【38】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【40】【36】の回答について、あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(4人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(11個まで選択可能)

- 家事(食事の準備(じゅんび)や掃除(そうじ)、洗たく) ぐちを聞く、話し相手になるなど
兄弟姉妹(きょうだいしまい)の世話や保育所(ほいくしょ)等への送りむかえ 見守り
お風呂に入れることやトイレのお世話など 通訳(つうやく)(日本語や手話など)
外出の付きそい(買い物、散歩など) お金の使い方を決めること
病院(びょういん)への付きそい 薬を決められた通りに使うようにすること
その他

【41】【40】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【42】【15】と**【22】**と**【29】**と**【36】**の人以外に、家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

いる いない

※「いない」を選んだ方は、p 9まで進んで**【49】**から回答してください。

【43】【42】で「いる」と回答した方にお聞きします。お世話のようすについて教えてください。(5人目) お世話を必要としている方について教えてください。

母親 おばあさん 兄弟姉妹(きょうだいしまい)
父親 おじいさん その他

【44】【43】で「その他」を選んだ場合は、だれかを教えてください。(999文字まで)

【45】【43】の回答について、お世話を必要としている方のようすを教えてください(5人目) あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(6個まで選択可能)

お年寄り お世話が必要 病気
若い(小さい) 身体に障がいがある その他

【46】【45】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【47】【43】の回答について、あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(5人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(11個まで選択可能)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 家事(食事の準備(じゅんび)や掃除(そうじ)、洗たく) | <input type="checkbox"/> ぐちを聞く、話し相手になるなど |
| <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹(きょうだいしまい)の世話や保育所(ほいくしょ)等への送りむかえ | <input type="checkbox"/> 見守り |
| <input type="checkbox"/> お風呂に入れることやトイレのお世話など | <input type="checkbox"/> 通訳(つうやく)(日本語や手話など) |
| <input type="checkbox"/> 外出の付きそい(買い物、散歩など) | <input type="checkbox"/> お金の使い方を決めること |
| <input type="checkbox"/> 病院(びょういん)への付きそい | <input type="checkbox"/> 薬を決められた通りに使うようにすること |
| | <input type="checkbox"/> その他 |

【48】【47】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【49】お世話は誰と行っていますか。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(9個まで選択可能)

- | | | |
|--------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> 母親 | <input type="checkbox"/> おじいさん | <input type="checkbox"/> 自分だけ |
| <input type="checkbox"/> 父親 | <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹(きょうだいしまい) | <input type="checkbox"/> ヘルパーさんなど福祉サービスの人 |
| <input type="checkbox"/> おばあさん | <input type="checkbox"/> 親せきの人 | <input type="checkbox"/> その他 |

【50】【49】で「その他」を選んだ場合は、だれかを教えてください。(999文字まで)

【51】お世話はいつから行っていますか。お世話を始めた年齢又は学年を教えてください。

※はっきりと分からない場合は、だいたいの年齢や学年でかまいません。

お世話している人が2人以上いる場合は、一番早いときを教えてください。

【52】どのくらいお世話をしていますか。あてはまるものを、1つ選んでください。

※「その他」の場合は、最後にくわしく教えてください。

お世話している人が2人以上いる場合は、合計時間で教えてください。

ほぼ毎日

1か月に数日

週に3～5日

その他

週に1～2日

【53】平日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数を教えてください。

※お世話している人が2人以上いる場合は、合計時間で教えてください。

1日

時間くらい

【54】休日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数を教えてください。

※お世話している人が2人以上いる場合は、合計時間で教えてください。

1日

時間くらい

【55】お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(9個まで選択可能)

学校に行きたくても行けない

友だちと遊ぶことができない

どうしても学校を遅刻(ちこく)・早退(そう
たい)してしまう

習い事ができない、またはやめなければなら
なかった

宿題をする時間や勉強する時間が取れない

自分の時間が取れない

睡眠時間(すいみんじかん)が十分に取れな
い

その他

特にない

【56】【55】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【57】お世話をすることにきつさを感じていますか。あてはまるものにすべて、✓を入れてください。

(4個まで選択可能)

からだがきつい

遊びや勉強の時間がない

つらい気持ち

特にきつさは感じていない

【58】 お世話を必要としている家族のことや、お世話のなやみを誰かに相談したことはありますか。

あてはまるものを、1つ選んでください。

ある

ない

【59】 【58】で「ある」と回答した方にお聞きします。それは誰ですか。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(12個まで選択可能)

家族(父、母、おじいさん、おばあさん、兄弟
姉妹(きょうだいしまい))

お医者さんや看護師(かんごし)さん、その他
病院の人

親せき(おじ、おばなど)

ヘルパーさんなど福祉サービスの人

友だち

役所や保健センターの人

学校の先生(保健室(ほけんしつ)の先生以
外)

近所の人

保健室(ほけんしつ)の先生

SNSなどでの知り合い

スクールソーシャルワーカーやスクールカウ
ンセラー

その他

【60】 【59】で「その他」を選んだ場合は、だれかを教えてください。(999文字まで)

【61】 【58】で「ない」と回答した方にお聞きします。相談していない理由を教えてください。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(9個まで選択可能)

誰かに相談するほどのなやみではない

家族のことなので話しにくい

家族以外の人に相談するようななやみではな
い

家族のことを知られたくない

家族に対していやな思いを持たれたくない

誰に相談するのがよいかわからない

相談しても何も変わらないと思った

相談できる人がまわりにいない

その他

【62】 【61】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【63】【58】で「ない」と回答した方にお聞きします。お世話を必要としている家族のことや、お世話のなやみを聞いてくれる人はいますか。あてはまるものを、1つを選んでください。

いる

いない

【64】学校や周りの大人に助けてほしいことや、手伝ってほしいことはありますか。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(12個まで選択可能)

自分の今のようすについて話を聞いてほしい

自由に使える時間がほしい

家族のお世話について相談したい

これからのことについて相談したい

家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい

学校の勉強を教えてください

その他

自分がしているお世話のすべてを代わってやってくれる人がほしい

特にない

わからない

自分がしているお世話の一部を代わってやってくれる人がほしい

【65】【64】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【66】【64】で「1 自分の今のようすについて話を聞いてほしい」「2 家族のお世話について相談にのってほしい」と回答した方にお聞きします。どのような方法で話を聞いてほしい、相談にのってほしいですか。あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(5個まで選択可能)

※「その他」の場合は、最後にくわしく教えてください。

直接(ちょくせつ)会って

メール

電話

その他

SNS

【67】【64】で「自分がしているお世話の一部を代わってやってくれる人がほしい」を選択した場合は、具体的にどんなお世話、またはどんな時ですか(999文字まで)

4 ヤングケアラーについて

家事や家族のお手伝いをするのは、大変素晴らしい（すばらしい）ことです。大人が家事や家族のお世話をせずに子どもが毎日することで、自分が勉強したい、遊びたいと思っても、そういったことができなくなってしまうことがあります。こうした子どものことを「ヤングケアラー」といいます。

ヤングケアラーはこんな子どもたちです

家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情面のサポートなどを行っている18歳未満の子どものことをいいます。



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / illustration : Izumi Shiga

【68】あなたは「ヤングケアラー」にあてはまると思えますか。

あてはまる

あてはまらない

わからない

【69】【68】で「あてはまらない」と回答した方にお聞きします。周囲の友人から、ヤングケアラーについてなやみを聞いたことがありますか。

はい

いいえ

【70】【69】で「はい」と回答した方は、どのようななやみでしたか。（999文字まで）

【71】【68】で「あてはまらない」と回答した方にお聞きします。ヤングケアラーの人はどんななやみがあると思いますか。あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(8個まで選択可能)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 学校に行きたくても行けない | <input type="checkbox"/> 友だちと遊ぶことができない |
| <input type="checkbox"/> どうしても学校を遅刻(ちこく)・早退(そうたい)してしまう | <input type="checkbox"/> 習い事ができない、またはやめなければならなかった |
| <input type="checkbox"/> 宿題をする時間や勉強する時間が取れない | <input type="checkbox"/> 自分の時間が取れない |
| <input type="checkbox"/> 睡眠時間(すいみんじかん)が十分に取れない | <input type="checkbox"/> その他 |

【72】【71】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【73】「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。

- 聞いたことがあります、内容も知っている
聞いたことはあるが、よく知らない
聞いたことはない

【74】【73】で「1. 聞いたことがあります、内容も知っている」「2. 聞いたことはあるが、よく知らない」と回答した方にお聞きします。「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(8個まで選択可能)

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> テレビや新聞(しんぶん)、ラジオ | <input type="checkbox"/> メール | <input type="checkbox"/> 学校 |
| <input type="checkbox"/> 雑誌(ざっし)や本 | <input type="checkbox"/> ポスターやチラシ | <input type="checkbox"/> 友だち・知人から聞いた |
| <input type="checkbox"/> SNSやインターネット | <input type="checkbox"/> 地域(ちいき)のお祭りや行事(ぎょうじ)など | <input type="checkbox"/> その他 |

【75】【74】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【76】より多くの人にヤングケアラーを知ってもらうためには、どのようにお知らせしたらいいでしょうか。自由に書いてください。(999文字まで)

【77】この調査を通じて、ヤングケアラーについて分かったことがあれば自由に書いてください。(999文字まで)

【78】ヤングケアラーを助けるために必要だと思うことや、こうしてほしいと思うことがある場合は自由に書いてください。(999文字まで)

ヤングケアラーについて相談したい場合は、学校の先生やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等に相談してください。

(4)全体調査：調査表（中学生向け）

「ヤングケアラー」に関するアンケート（中学校）

（大分県より、アンケートに答えていただく皆さんへ）

今日は、ヤングケアラーについてのアンケートにご協力いただき、ありがとうございます。

このアンケートは「大分県のヤングケアラーの実態について把握すること」を目的とするものです。

答えにくい質問は、答えなくてよいです。

無理のない範囲で答えてください。

なお、アンケートに答えることで、みなさんの個人情報（こじんじょうほう）が特定されることはありませんので、安心してください。

1 あなたについて教えてください。

【1】あなたの住んでいる市町村を教えてください。＜必須＞

- | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 大分市（おおいたし） | <input type="checkbox"/> 津久見市（つくみし） | <input type="checkbox"/> 由布市（ゆふし） |
| <input type="checkbox"/> 別府市（べっぷし） | <input type="checkbox"/> 竹田市（たけたし） | <input type="checkbox"/> 国東市（くにさきし） |
| <input type="checkbox"/> 中津市（なかつし） | <input type="checkbox"/> 豊後高田市（ぶんごたかだし） | <input type="checkbox"/> 姫島村（ひめしまむら） |
| <input type="checkbox"/> 日田市（ひたし） | <input type="checkbox"/> 杵築市（きつきし） | <input type="checkbox"/> 日出町（ひじまち） |
| <input type="checkbox"/> 佐伯市（さいきし） | <input type="checkbox"/> 宇佐市（うさし） | <input type="checkbox"/> 九重町（ここのえまち） |
| <input type="checkbox"/> 臼杵市（うすきし） | <input type="checkbox"/> 豊後大野市（ぶんごおおのし） | <input type="checkbox"/> 玖珠町（くすまち） |

【2】あなたの学校の名前を教えてください。（10文字まで）＜必須＞

中学校

【3】あなたの学年を教えてください。＜必須＞

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1年生 | <input type="checkbox"/> 2年生 | <input type="checkbox"/> 3年生 |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|

【4】あなたの性別を教えてください。

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 男性 | <input type="checkbox"/> 女性 | <input type="checkbox"/> その他 |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|

【5】現在一緒に住んでいる家族について教えてください。あてはまるものすべてに✓を入れてください。（7個まで選択可能）

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 母親 | <input type="checkbox"/> おじいさん | <input type="checkbox"/> その他 |
| <input type="checkbox"/> 父親 | <input type="checkbox"/> 兄・姉 | |
| <input type="checkbox"/> おばあさん | <input type="checkbox"/> 弟・妹 | |

【6】【5】で「その他」を選んだ場合は、だれかを教えてください。(999文字まで)

【7】あなたの健康状態(けんこうじょうたい)について教えてください。あてはまるもの1つを選んでください。

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> よい | <input type="checkbox"/> ふつう | <input type="checkbox"/> よくない |
| <input type="checkbox"/> まあよい | <input type="checkbox"/> あまりよくない | |

2 普段(ふだん)の生活について教えてください。

【8】学校への出席状況(しゅっせきじょうきょう)について教えてください。あてはまるもの1つを選んでください。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ほとんど欠席しない | <input type="checkbox"/> よく欠席する(1週間に1回以上) |
| <input type="checkbox"/> たまに欠席する(1か月に1~2回) | |

【9】遅刻(ちこく)や早退(そうたい)の状況について教えてください。あてはまるもの1つを選んでください。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ほとんどしない | <input type="checkbox"/> よくする(1週間に1回以上) |
| <input type="checkbox"/> たまにする(1か月に1~2回) | |

【10】部活動(ぶかつどう)(学校外での活動を含む)に参加していますか。あてはまるもの1つを選んでください。

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 参加している | <input type="checkbox"/> 参加していない |
|---------------------------------|----------------------------------|

【11】普段(ふだん)の学校生活等において、以下の中であてはまるものはありますか。あてはまるものすべてに✓を入れてください。(10個まで選択可能)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 授業中居眠り(いねむり)することが多い | <input type="checkbox"/> 保健室で過ごすことが多い |
| <input type="checkbox"/> 宿題ができていないことが多い | <input type="checkbox"/> 学校では1人で過ごすことが多い |
| <input type="checkbox"/> 持ち物の忘れ物が多い | <input type="checkbox"/> 友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない |
| <input type="checkbox"/> 習い事を休むことが多い | <input type="checkbox"/> 特にない |
| <input type="checkbox"/> 先生に出す提出物が遅くなる人が多い | |
| <input type="checkbox"/> 修学旅行(しゅうがくりょこう)などの宿泊行事(しゅくはくぎょうじ)を欠席する | |

【12】 現在、なやんだり困ったりしていることはありますか。 あてはまるものすべてに✓を入れてください。(13 個まで選択可能)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 友人との関係のこと | <input type="checkbox"/> 家庭の経済的状況（けいざいてきじょうきょう）のこと |
| <input type="checkbox"/> 学業成績（がくぎょうせいせき）のこと（勉強のこと） | <input type="checkbox"/> 自分と家族との関係のこと |
| <input type="checkbox"/> 進路のこと | <input type="checkbox"/> 家族内の人間関係のこと（両親の仲が良くないなど） |
| <input type="checkbox"/> 部活動（ぶかつどう）のこと | <input type="checkbox"/> 病気や障がいのある家族のこと |
| <input type="checkbox"/> 学費（がくひ）（授業料）など学校生活に必要なお金のこと | <input type="checkbox"/> 自分のために使える時間が少ないこと |
| <input type="checkbox"/> 塾（じゅく）（通信含む）や習い事ができないこと | <input type="checkbox"/> その他 |
| | <input type="checkbox"/> 特にない |
- ※「特にない」を選んだ方は【15】から回答してください。

【13】 【12】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999 文字まで)

【14】 【12】で「特にない」以外を選んだ方にお聞きします。回答したなやみや困りごとについて、相談にのってくれる人や話を聞いてくれる人がいますか。 あてはまるもの1つを選んでください。

- 相談にのってくれる人や話を聞いてくれる人がいる
 相談にのってくれる人や話を聞いてくれる人がいない
 相談や話はしたくない

3 家庭や家族のことについて教えてください。

【15】 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。 あてはまるもの1つを選んでください。

※ここで「お世話」とは本来大人がすると考えられる家事や家族の世話などをすることです。

- いる いない

※「いない」を選んだ方は、p 14 まで進んで【69】から回答してください。

【16】 【15】で「いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。(1 人目) お世話を必要としている方について教えてください。

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 母親 | <input type="checkbox"/> おばあさん | <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹（きょうだいしまい） |
| <input type="checkbox"/> 父親 | <input type="checkbox"/> おじいさん | <input type="checkbox"/> その他 |

【17】【16】で「その他」を選んだ場合は、だれかを教えてください。(999文字まで)

【18】【16】の回答について、お世話を必要としている方の状況を教えてください(1人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(6個まで選択可能)

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> お年寄り | <input type="checkbox"/> 介護(かいご)が必要 | <input type="checkbox"/> 病気 |
| <input type="checkbox"/> 若い | <input type="checkbox"/> 身体に障がいがある | <input type="checkbox"/> その他 |

【19】【18】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【20】【16】の回答について、あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(1人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(11個まで選択可能)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 家事(食事の準備(じゅんび)や掃除(そうじ)、洗たく) | <input type="checkbox"/> ぐちを聞く、話し相手になるなど |
| <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹(きょうだいしまい)の世話や保育所(ほいくしょ)等への送りむかえ | <input type="checkbox"/> 見守り |
| <input type="checkbox"/> 入浴やトイレのお世話など | <input type="checkbox"/> 通訳(つうやく)(日本語や手話など) |
| <input type="checkbox"/> 外出の付きそい(買い物、散歩など) | <input type="checkbox"/> お金の管理 |
| <input type="checkbox"/> 病院(びょういん)への付きそい | <input type="checkbox"/> 薬の管理 |
| | <input type="checkbox"/> その他 |

【21】【20】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【22】【16】の人以外に、家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

いる いない

※「いない」を選んだ方は、p 9まで進んで**【50】**から回答してください。

【23】【22】で「いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。(2人目)

お世話を必要としている方について教えてください。

母親 おばあさん 兄弟姉妹(きょうだいしまい)
父親 おじいさん その他

【24】【23】で「その他」を選んだ場合は、だれかを教えてください。(999文字まで)

【25】【24】の回答について、お世話を必要としている方の状況を教えてください(2人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(6個まで選択可能)

お年寄り 介護(かいご)が必要 病気
若い 身体に障がいがある その他

【26】【25】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【27】【23】の回答について、あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(2人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(11個まで選択可能)

家事(食事の準備(じゅんび)や掃除(そうじ)、洗たく) ぐちを聞く、話し相手になるなど
兄弟姉妹(きょうだいしまい)の世話や保育 見守り
所(ほいくしょ)等への送りむかえ 通訳(つうやく)(日本語や手話など)
入浴やトイレのお世話など お金の管理
外出の付きそい(買い物、散歩など) 薬の管理
病院(びょういん)への付きそい その他

【28】【27】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【29】【16】と**【23】**の人以外に、家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

いる いない

※「いない」を選んだ方は、p 9まで進んで**【50】**から回答してください。

【30】【29】で「いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。(3人目)
お世話を必要としている方について教えてください。

母親 おばあさん 兄弟姉妹(きょうだいしまい)
父親 おじいさん その他

【31】【30】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【32】【30】の回答について、お世話を必要としている方の状況を教えてください(3人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(6個まで選択可能)

お年寄り 介護(かいご)が必要 病気
若い 身体に障がいがある その他

【33】【32】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【34】【30】の回答について、あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(3人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(11個まで選択可能)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 家事(食事の準備(じゅんび)や掃除(そうじ)、洗たく) | <input type="checkbox"/> ぐちを聞く、話し相手になるなど |
| <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹(きょうだいしまい)の世話や保育所(ほいくしょ)等への送りむかえ | <input type="checkbox"/> 見守り |
| <input type="checkbox"/> 入浴やトイレのお世話など | <input type="checkbox"/> 通訳(つうやく)(日本語や手話など) |
| <input type="checkbox"/> 外出の付きそい(買い物、散歩など) | <input type="checkbox"/> お金の管理 |
| <input type="checkbox"/> 病院(びょういん)への付きそい | <input type="checkbox"/> 薬の管理 |
| | <input type="checkbox"/> その他 |

【35】【34】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【36】【16】と**【23】**と**【30】**の人以外に、家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

- いる いない

※「いない」を選んだ方は、p 9まで進んで**【50】**から回答してください。

【37】【36】で「いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。(4人目)

お世話を必要としている方について教えてください。

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 母親 | <input type="checkbox"/> おばあさん | <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹(きょうだいしまい) |
| <input type="checkbox"/> 父親 | <input type="checkbox"/> おじいさん | <input type="checkbox"/> その他 |

【38】【37】で「その他」を選んだ場合は、だれかを教えてください。(999文字まで)

【39】【37】の回答について、お世話を必要としている方の状況を教えてください(4人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(6個まで選択可能)

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> お年寄り | <input type="checkbox"/> 介護(かいご)が必要 | <input type="checkbox"/> 病気 |
| <input type="checkbox"/> 若い | <input type="checkbox"/> 身体に障がいがある | <input type="checkbox"/> その他 |

【40】【39】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【41】【36】の回答について、あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(4人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(11個まで選択可能)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 家事（食事の準備（じゅんび）や掃除（そうじ）、洗たく） | <input type="checkbox"/> ぐちを聞く、話し相手になるなど |
| <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹（きょうだいしまい）の世話や保育所（ほいくしょ）等への送りむかえ | <input type="checkbox"/> 見守り |
| <input type="checkbox"/> 入浴やトイレのお世話など | <input type="checkbox"/> 通訳（つうやく）（日本語や手話など） |
| <input type="checkbox"/> 外出の付きそい（買い物、散歩など） | <input type="checkbox"/> お金の管理 |
| <input type="checkbox"/> 病院（びょういん）への付きそい | <input type="checkbox"/> 薬の管理 |
| | <input type="checkbox"/> その他 |

【42】【41】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【43】【16】と**【23】**と**【30】**と**【37】**の人以外に、家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

- いる いない

※「いない」を選んだ方は、p 9まで進んで**【50】**から回答してください。

【44】【43】で「いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。(5人目)
お世話を必要としている方について教えてください。

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 母親 | <input type="checkbox"/> おばあさん | <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹（きょうだいしまい） |
| <input type="checkbox"/> 父親 | <input type="checkbox"/> おじいさん | <input type="checkbox"/> その他 |

【45】【44】で「その他」を選んだ場合は、だれかを教えてください。(999文字まで)

【46】【44】の回答について、お世話を必要としている方の状況を教えてください（5人目）

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。（6個まで選択可能）

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> お年寄り | <input type="checkbox"/> 介護（かいご）が必要 | <input type="checkbox"/> 病気 |
| <input type="checkbox"/> 若い | <input type="checkbox"/> 身体に障がいがある | <input type="checkbox"/> その他 |

【47】【46】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。（999文字まで）

【48】【44】の回答について、あなたが行っているお世話の内容を教えてください。（5人目）

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。（11個まで選択可能）

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 家事（食事の準備（じゅんび）や掃除（そうじ）、洗たく） | <input type="checkbox"/> ぐちを聞く、話し相手になるなど |
| <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹（きょうだいしまい）の世話や保育所（ほいくしょ）等への送りむかえ | <input type="checkbox"/> 見守り |
| <input type="checkbox"/> 入浴やトイレのお世話など | <input type="checkbox"/> 通訳（つうやく）（日本語や手話など） |
| <input type="checkbox"/> 外出の付きそい（買い物、散歩など） | <input type="checkbox"/> お金の管理 |
| <input type="checkbox"/> 病院（びょういん）への付きそい | <input type="checkbox"/> 薬の管理 |
| | <input type="checkbox"/> その他 |

【49】【48】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。（999文字まで）

【50】お世話は誰と行っていますか。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。（9個まで選択可能）

- | | | |
|--------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> 母親 | <input type="checkbox"/> おじいさん | <input type="checkbox"/> 自分だけ |
| <input type="checkbox"/> 父親 | <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹（きょうだいしまい） | <input type="checkbox"/> 福祉サービス（ヘルパーなど）を利用 |
| <input type="checkbox"/> おばあさん | <input type="checkbox"/> 親せきの人 | <input type="checkbox"/> その他 |

【51】【50】で「その他」を選んだ場合は、だれかを教えてください。(999文字まで)

【52】お世話はいつから行っていますか。お世話を始めた年齢又は学年を教えてください。

※はっきりと分からない場合は、だいたいの年齢又は学年でかまいません。

お世話している人が2人以上いる場合は、一番早い時期を教えてください。

【53】どのくらいお世話をしていますか。あてはまるものを、1つ選んでください。

※「その他」の場合は、最後に詳細(しょうさい)を記入してください。

お世話している人が2人以上いる場合は、合計時間で教えてください。

ほぼ毎日

1か月に数日

週に3～5日

その他

週に1～2日

【54】平日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数を教えてください。

※お世話している人が2人以上いる場合は、合計時間で教えてください。

(整数2桁までで、1～24の範囲内)

1日	時間くらい
----	-------

【55】休日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数を教えてください。

※お世話している人が2人以上いる場合は、合計時間で教えてください。

(整数2桁までで、1～24の範囲内)

1日	時間くらい
----	-------

【56】お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(10個まで選択可能)

学校に行きたくても行けない

部活(ぶかつ)や習い事ができない、またはやめなければならなかった

どうしても学校を遅刻(ちこく)・早退(そうたい)してしまう

進路(しんろ)の変更を考えざるを得ない、もしくは進路(しんろ)を変えた

宿題をする時間や勉強する時間が取れない

自分の時間が取れない

睡眠時間(すいみんじかん)が十分に取れない

その他

友人と遊ぶことができない

特にない

【57】【56】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【58】お世話をすることにきつきを感じていますか。あてはまるものにすべて、✓を入れてください。

(4個まで選択可能)

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 身体がきつい | <input type="checkbox"/> 遊びや勉強の時間がない |
| <input type="checkbox"/> 精神面できつい | <input type="checkbox"/> 特にきつきは感じていない |

【59】お世話を必要としている家族のことや、お世話のなやみを誰かに相談したことはありますか。

あてはまるものを、1つ選んでください。

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ある | <input type="checkbox"/> ない |
|-----------------------------|-----------------------------|

【60】【59】で「ある」と回答した方にお聞きします。それは誰ですか。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(12個まで選択可能)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 家族(父、母、おじいさん、おばあさん、兄弟
姉妹(きょうだいしまい)) | <input type="checkbox"/> ンセラー |
| <input type="checkbox"/> 親せき(おじ、おばなど) | <input type="checkbox"/> お医者さんや看護師(かんごし)さん、その他
病院(びょういん)の人 |
| <input type="checkbox"/> 友人 | <input type="checkbox"/> ヘルパーさんなど福祉サービスの人 |
| <input type="checkbox"/> 学校の先生(保健室(ほけんしつ)の先生以
外) | <input type="checkbox"/> 役所や保健センターの人 |
| <input type="checkbox"/> 保健室(ほけんしつ)の先生 | <input type="checkbox"/> 近所の人 |
| | <input type="checkbox"/> SNSなどでの知り合い |
| | <input type="checkbox"/> その他 |
| <input type="checkbox"/> スクールソーシャルワーカーやスクールカウ | |

【61】【60】で「その他」を選んだ場合は、だれかを教えてください。(999文字まで)

【62】【59】で「ない」と回答した方にお聞きします。相談していない理由を教えてください。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(9個まで選択可能)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 誰かに相談するほどのなやみではない | <input type="checkbox"/> 家族のことなので知られたくない |
| <input type="checkbox"/> 家族外の人に相談するようななやみではない | <input type="checkbox"/> 家族に対していやな思いを持たれたくない |
| <input type="checkbox"/> 誰に相談するのがよいかわからない | <input type="checkbox"/> 相談しても状況が変わると思わない |
| <input type="checkbox"/> 相談できる人が身近にいない | <input type="checkbox"/> その他 |
| <input type="checkbox"/> 家族のことなので話しにくい | |

【63】【62】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【64】【59】で「ない」と回答した方にお聞きします。お世話を必要としている家族のことや、お世話のなやみを聞いてくれる人はいますか。あてはまるものを、1つを選んでください。

- いる いない

【65】学校や周りの大人に助けてほしいことや、手伝ってほしいことはありますか。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(12個まで選択可能)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 自分の今の状況について話を聞いてほしい | <input type="checkbox"/> 進路(しんろ)や就職(しゅうしょく)など将来のことについて相談にのってほしい |
| <input type="checkbox"/> 家族のお世話について相談にのってほしい | <input type="checkbox"/> 学校の勉強や受験勉強(じゅけんべんきょう)などのサポート |
| <input type="checkbox"/> 家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい | <input type="checkbox"/> 家庭への経済的なサポート |
| <input type="checkbox"/> 自分が行っているお世話の <u>すべて</u> を代わってやってくれる人やサービスがほしい | <input type="checkbox"/> その他 |
| <input type="checkbox"/> 自分が行っているお世話の <u>一部</u> を代わってやってくれる人やサービスがほしい | <input type="checkbox"/> 特にない |
| <input type="checkbox"/> 自由に使える時間がほしい | <input type="checkbox"/> わからない |

【66】【65】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【67】【65】で「1 自分の今の状況について話を聞いてほしい」「2 家族のお世話について相談にのってほしい」と回答した方にお聞きします。どのような方法で話を聞いてほしい、相談にのってほしいですか。あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(5個まで選択可能)

※「その他」の場合は、最後に詳細(しょうさい)を記入してください。

直接会って

電子メール

電話

その他

SNS

【68】【65】で「自分が行っているお世話の一部を代わってやってくれる人やサービスがほしい」を選択した場合は、具体的にどんなお世話、またはどんな時ですか(999文字まで)

4 ヤングケアラーについて

家事や家族のお手伝いをするのは、大変素晴らしい（すばらしい）ことです。大人が家事や家族のお世話をせずに子どもが毎日することで、自分が勉強したい、遊びたいと思っても、そういったことができなくなってしまうことがあります。こうした子どものことを「ヤングケアラー」といいます。

ヤングケアラーはこんな子どもたちです

家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情面のサポートなどを行っている18歳未満の子どものことをいいます。



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / illustration : izumi Shiga

【69】あなたは「ヤングケアラー」にあてはまると思いますか。

あてはまる

あてはまらない

わからない

【70】【69】で「あてはまらない」と回答した方にお聞きします。周囲の友人から、ヤングケアラーについてなやみを聞いたことがありますか。

はい

いいえ

【71】【70】で「はい」と回答した方は、どのようななやみでしたか。（999文字まで）

【72】【69】で「あてはまらない」と回答した方にお聞きします。ヤングケアラーの人はどんななやみがあると思いますか。あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(9個まで選択可能)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 学校に行きたくても行けない | <input type="checkbox"/> 部活(ぶかつ)や習い事ができない、またはやめなければならなかった |
| <input type="checkbox"/> どうしても学校を遅刻(ちこく)・早退(そうたい)してしまう | <input type="checkbox"/> 進路(しんろ)の変更を考えざるを得ない、もしくは進路(しんろ)を変えた |
| <input type="checkbox"/> 宿題をする時間や勉強する時間が取れない | <input type="checkbox"/> 自分の時間が取れない |
| <input type="checkbox"/> 睡眠時間(すいみんじかん)が十分に取れない | <input type="checkbox"/> その他 |
| <input type="checkbox"/> 友人と遊ぶことができない | |

【73】【72】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【74】「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。

- 聞いたことがあります、内容も知っている
聞いたことはあるが、よく知らない
聞いたことはない

【75】【74】で「1. 聞いたことがあります、内容も知っている」「2. 聞いたことはあるが、よく知らない」と回答した方にお聞きします。「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(8個まで選択可能)

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> テレビや新聞(しんぶん)、
ラジオ | <input type="checkbox"/> 電子メール | <input type="checkbox"/> 学校 |
| <input type="checkbox"/> 雑誌(ざっし)や本 | <input type="checkbox"/> 広報(こうほう)やチラシ、
掲示物(けいじぶつ) | <input type="checkbox"/> 友人・知人から聞いた |
| <input type="checkbox"/> SNSやインターネット | <input type="checkbox"/> イベントや交流会など | <input type="checkbox"/> その他 |

【76】【75】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【77】 より多くの人にヤングケアラーを知ってもらうためには、どのようにお知らせしたらいいでしょうか。自由に書いてください。(999文字まで)

【78】 この調査を通じて、ヤングケアラーについて分かったことがあれば自由に書いてください。(999文字まで)

【79】 ヤングケアラーを助けるために必要だと思うことや、こうしてほしいと思うことがある場合は自由に書いてください。(999文字まで)

ヤングケアラーについて相談したい場合は、学校の先生やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等に相談してください。
談してください。

(5)全体調査：調査表（高校生向け）

「ヤングケアラー」に関するアンケート（高等学校）

（大分県より、アンケートに答えていただく皆さんへ）

今日は、ヤングケアラーについてのアンケートにご協力いただき、ありがとうございます。

このアンケートは「大分県のヤングケアラーの実態について把握すること」を目的とするものです。

答えにくい質問は、答えなくてよいです。

無理のない範囲で答えてください。

なお、アンケートに答えることで、みなさんの個人情報特定されることはありませんので、安心してください。

1 あなたについて教えてください。

【1】あなたの住んでいる市町村を教えてください。〈必須〉

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 大分市 | <input type="checkbox"/> 津久見市 | <input type="checkbox"/> 由布市 |
| <input type="checkbox"/> 別府市 | <input type="checkbox"/> 竹田市 | <input type="checkbox"/> 国東市 |
| <input type="checkbox"/> 中津市 | <input type="checkbox"/> 豊後高田市 | <input type="checkbox"/> 姫島村 |
| <input type="checkbox"/> 日田市 | <input type="checkbox"/> 杵築市 | <input type="checkbox"/> 日出町 |
| <input type="checkbox"/> 佐伯市 | <input type="checkbox"/> 宇佐市 | <input type="checkbox"/> 九重町 |
| <input type="checkbox"/> 臼杵市 | <input type="checkbox"/> 豊後大野市 | <input type="checkbox"/> 玖珠町 |

【2】あなたの学校の名前を教えてください。（10文字まで）〈必須〉

【3】あなたの学年を教えてください。〈必須〉

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1年生 | <input type="checkbox"/> 2年生 | <input type="checkbox"/> 3年生 |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|

【4】あなたの性別を教えてください。

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 男性 | <input type="checkbox"/> 女性 | <input type="checkbox"/> その他 |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|

【5】現在一緒に住んでいる家族について教えてください。あてはまるものすべてに✓を入れてください。（7個まで選択可能）

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 母親 | <input type="checkbox"/> 祖父 | <input type="checkbox"/> その他 |
| <input type="checkbox"/> 父親 | <input type="checkbox"/> 兄・姉 | |
| <input type="checkbox"/> 祖母 | <input type="checkbox"/> 弟・妹 | |

【6】【5】で「その他」を選んだ場合は、誰かを教えてください。（999文字まで）

【7】あなたの健康状態について教えてください。あてはまるもの1つを選んでください。

- よい ふつう よくない
まあよい あまりよくない

2 普段の生活について教えてください。

【8】学校への出席状況について教えてください。あてはまるもの1つを選んでください。

- ほとんど欠席しない よく欠席する（1週間に1回以上）
たまに欠席する（1か月に1～2回）

【9】遅刻や早退の状況について教えてください。あてはまるもの1つを選んでください。

- ほとんどしない よくする（1週間に1回以上）
たまにする（1か月に1～2回）

【10】部活動（学校外での活動を含む）に参加していますか。あてはまるもの1つを選んでください。

- 参加している 参加していない

**【11】普段の学校生活等において、以下の中であてはまるものはありますか。あてはまるものすべてに
✓を入れてください。（10個まで選択可能）**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 授業中居眠りすることが多い | <input type="checkbox"/> 保健室で過ごすことが多い |
| <input type="checkbox"/> 宿題ができていないことが多い | <input type="checkbox"/> 学校では1人で過ごすことが多い |
| <input type="checkbox"/> 持ち物の忘れ物が多い | <input type="checkbox"/> 友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間
が少ない |
| <input type="checkbox"/> 習い事を休むことが多い | <input type="checkbox"/> 特にない |
| <input type="checkbox"/> 先生に出す提出物が遅くなる人が多い | |
| <input type="checkbox"/> 修学旅行などの宿泊行事を欠席する | |

【12】 現在、悩んだり困ったりしていることはありますか。 あてはまるものすべてに✓を入れてください。(13個まで選択可能)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 友人との関係のこと | <input type="checkbox"/> 自分と家族との関係のこと |
| <input type="checkbox"/> 学業成績のこと（勉強のこと） | <input type="checkbox"/> 家族内の人間関係のこと（両親の仲が良くないなど） |
| <input type="checkbox"/> 進路のこと | <input type="checkbox"/> 病気や障がいのある家族のこと |
| <input type="checkbox"/> 部活動のこと | <input type="checkbox"/> 自分のために使える時間が少ないこと |
| <input type="checkbox"/> 学費（授業料）など学校生活に必要なお金のこと | <input type="checkbox"/> その他 |
| <input type="checkbox"/> 塾（通信含む）や習い事ができないこと | <input type="checkbox"/> 特にない |
| <input type="checkbox"/> 家庭の経済的状況のこと | |

※「特にない」を選んだ方は【15】から回答してください。

【13】 【12】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【14】 【12】で「特にない」以外を選んだ方にお聞きします。回答した悩みや困りごとについて、相談にのってくれる人や話を聞いてくれる人がいますか。 あてはまるもの1つを選んでください。

- 相談にのってくれる人や話を聞いてくれる人がいる
相談にのってくれる人や話を聞いてくれる人がいない
相談や話はしたくない

3 家庭や家族のことについて教えてください。

【15】 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。 あてはまるもの1つを選んでください。

※ここで「お世話」とは本来大人がすると考えられる家事や家族の世話などをすることです。

- いる いない

※「いない」を選んだ方は、p14まで進んで【69】から回答してください。

【16】 【15】で「いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。(1人目) お世話を必要としている方について教えてください。

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 母親 | <input type="checkbox"/> 祖母 | <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹 |
| <input type="checkbox"/> 父親 | <input type="checkbox"/> 祖父 | <input type="checkbox"/> その他 |

【17】【16】で「その他」を選んだ場合は、誰かを教えてください。(999文字まで)

【18】【16】の回答について、お世話を必要としている方の状況を教えてください(1人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(6個まで選択可能)

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 高齢 | <input type="checkbox"/> 介護が必要 | <input type="checkbox"/> 病気 |
| <input type="checkbox"/> 若い | <input type="checkbox"/> 身体に障がいがある | <input type="checkbox"/> その他 |

【19】【18】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【20】【16】の回答について、あなたが行っているお世話等の内容を教えてください。(1人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(12個まで選択可能)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 家事(食事の準備や掃除、洗たく) | <input type="checkbox"/> 見守り |
| <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹の世話や保育所等への送り迎え | <input type="checkbox"/> 通訳(日本語や手話など) |
| <input type="checkbox"/> 入浴やトイレのお世話など | <input type="checkbox"/> お金の管理 |
| <input type="checkbox"/> 外出の付き添い(買い物、散歩など) | <input type="checkbox"/> 薬の管理 |
| <input type="checkbox"/> 病院への付き添い | <input type="checkbox"/> アルバイト等をして家計を支える |
| <input type="checkbox"/> ぐちを聞く、話し相手になるなど | <input type="checkbox"/> その他 |

【21】【20】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【22】【16】の人以外に、家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

いる いない

※「いない」を選んだ方は、p 9まで進んで**【50】**から回答してください。

【23】【22】で「いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。(2人目)

お世話を必要としている方について教えてください。

母親 祖母 兄弟姉妹
父親 祖父 その他

【24】【23】で「その他」を選んだ場合は、誰かを教えてください。(999文字まで)

【25】【24】の回答について、お世話を必要としている方の状況を教えてください(2人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(6個まで選択可能)

高齢 介護が必要 病気
若い 身体に障がいがある その他

【26】【25】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【27】【23】の回答について、あなたが行っているお世話等の内容を教えてください。(2人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(12個まで選択可能)

家事(食事の準備や掃除、洗たく) 見守り
兄弟姉妹の世話や保育所等への送り迎え 通訳(日本語や手話など)
入浴やトイレのお世話など お金の管理
外出の付き添い(買い物、散歩など) 薬の管理
病院への付き添い アルバイト等をして家計を支える
ぐちを聞く、話し相手になるなど その他

【28】【27】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【29】【16】と**【23】**の人以外に、家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

いる いない

※「いない」を選んだ方は、p 9まで進んで**【50】**から回答してください。

【30】【29】で「いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。(3人目)

お世話を必要としている方について教えてください。

母親 祖母 兄弟姉妹
父親 祖父 その他

【31】【30】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【32】【30】の回答について、お世話を必要としている方の状況を教えてください(3人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(6個まで選択可能)

高齢 介護が必要 病気
若い 身体に障がいがある その他

【33】【32】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【34】【30】の回答について、あなたが行っているお世話等の内容を教えてください。(3人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(12個まで選択可能)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 家事（食事の準備や掃除、洗たく） | <input type="checkbox"/> 見守り |
| <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹の世話や保育所等への送り迎え | <input type="checkbox"/> 通訳（日本語や手話など） |
| <input type="checkbox"/> 入浴やトイレのお世話など | <input type="checkbox"/> お金の管理 |
| <input type="checkbox"/> 外出の付き添い（買い物、散歩など） | <input type="checkbox"/> 薬の管理 |
| <input type="checkbox"/> 病院への付き添い | <input type="checkbox"/> アルバイト等をして家計を支える |
| <input type="checkbox"/> ぐちを聞く、話し相手になるなど | <input type="checkbox"/> その他 |

【35】【34】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【36】【16】と**【23】**と**【30】**の人以外に、家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

- いる いない

※「いない」を選んだ方は、p 9まで進んで**【50】**から回答してください。

【37】【36】で「いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。(4人目)

お世話を必要としている方について教えてください。

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 母親 | <input type="checkbox"/> 祖母 | <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹 |
| <input type="checkbox"/> 父親 | <input type="checkbox"/> 祖父 | <input type="checkbox"/> その他 |

【38】【37】で「その他」を選んだ場合は、誰かを教えてください。(999文字まで)

【39】【37】の回答について、お世話を必要としている方の状況を教えてください(4人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(6個まで選択可能)

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 高齢 | <input type="checkbox"/> 介護が必要 | <input type="checkbox"/> 病気 |
| <input type="checkbox"/> 若い | <input type="checkbox"/> 身体に障がいがある | <input type="checkbox"/> その他 |

【40】【39】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【41】【36】の回答について、あなたが行っているお世話等の内容を教えてください。(4人目)

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(12個まで選択可能)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 家事（食事の準備や掃除、洗たく） | <input type="checkbox"/> 見守り |
| <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹の世話や保育所等への送り迎え | <input type="checkbox"/> 通訳（日本語や手話など） |
| <input type="checkbox"/> 入浴やトイレのお世話など | <input type="checkbox"/> お金の管理 |
| <input type="checkbox"/> 外出の付き添い（買い物、散歩など） | <input type="checkbox"/> 薬の管理 |
| <input type="checkbox"/> 病院への付き添い | <input type="checkbox"/> アルバイト等をして家計を支える |
| <input type="checkbox"/> ぐちを聞く、話し相手になるなど | <input type="checkbox"/> その他 |

【42】【41】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【43】【16】と【23】と【30】と【37】の人以外に、家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

- いる いない

※「いない」を選んだ方は、p 9まで進んで【50】から回答してください。

【44】【43】で「いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況について教えてください。(5人目)

お世話を必要としている方について教えてください。

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 母親 | <input type="checkbox"/> 祖母 | <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹 |
| <input type="checkbox"/> 父親 | <input type="checkbox"/> 祖父 | <input type="checkbox"/> その他 |

【45】【44】で「その他」を選んだ場合は、誰かを教えてください。(999文字まで)

【46】【44】の回答について、お世話を必要としている方の状況を教えてください（5人目）

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。（6個まで選択可能）

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 高齢 | <input type="checkbox"/> 介護が必要 | <input type="checkbox"/> 病気 |
| <input type="checkbox"/> 若い | <input type="checkbox"/> 身体に障がいがある | <input type="checkbox"/> その他 |

【47】【46】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。（999文字まで）

【48】【44】の回答について、あなたが行っているお世話等の内容を教えてください。（5人目）

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。（12個まで選択可能）

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 家事（食事の準備や掃除、洗たく） | <input type="checkbox"/> 見守り |
| <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹の世話や保育所等への送り迎え | <input type="checkbox"/> 通訳（日本語や手話など） |
| <input type="checkbox"/> 入浴やトイレのお世話など | <input type="checkbox"/> お金の管理 |
| <input type="checkbox"/> 外出の付き添い（買い物、散歩など） | <input type="checkbox"/> 薬の管理 |
| <input type="checkbox"/> 病院への付き添い | <input type="checkbox"/> アルバイト等をして家計を支える |
| <input type="checkbox"/> ぐちを聞く、話し相手になるなど | <input type="checkbox"/> その他 |

【49】【48】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。（999文字まで）

【50】お世話は誰と行っていますか。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。（9個まで選択可能）

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 母親 | <input type="checkbox"/> 祖父 | <input type="checkbox"/> 自分だけ |
| <input type="checkbox"/> 父親 | <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹 | <input type="checkbox"/> 福祉サービス（ヘルパーなど）を利用 |
| <input type="checkbox"/> 祖母 | <input type="checkbox"/> 親せきの人 | <input type="checkbox"/> その他 |

【51】【50】で「その他」を選んだ場合は、誰かを教えてください。(999文字まで)

【52】お世話はいつから行っていますか。お世話を始めた年齢又は学年を教えてください。

※はっきりと分からない場合は、だいたいの年齢又は学年でかまいません。

お世話している人が複数いる場合は、一番早い時期を教えてください。

【53】どのくらいお世話をしていますか。あてはまるものを、1つ選んでください。

※「その他」の場合は、最後に詳細を記入してください。

お世話している人が複数いる場合は、合計時間で教えてください。

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ほぼ毎日 | <input type="checkbox"/> 1か月に数日 |
| <input type="checkbox"/> 週に3～5日 | <input type="checkbox"/> その他 |
| <input type="checkbox"/> 週に1～2日 | |

【54】平日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数を教えてください。

※お世話している人が複数いる場合は、合計時間で教えてください。

(整数2桁までで、1～24の範囲内)

1日	時間くらい
----	-------

【55】休日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数を教えてください。

※お世話している人が複数いる場合は、合計時間で教えてください。

(整数2桁までで、1～24の範囲内)

1日	時間くらい
----	-------

【56】お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(10個まで選択可能)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 学校に行きたくても行けない | <input type="checkbox"/> 進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変えた |
| <input type="checkbox"/> どうしても学校を遅刻・早退してしまう | <input type="checkbox"/> 自分の時間が取れない |
| <input type="checkbox"/> 宿題をする時間や勉強する時間が取れない | <input type="checkbox"/> その他 |
| <input type="checkbox"/> 睡眠時間が十分に取れない | <input type="checkbox"/> 特になし |
| <input type="checkbox"/> 友人と遊ぶことができない | |
| <input type="checkbox"/> 部活や習い事ができない、またはやめなければならなかった | |

【57】【56】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【58】お世話をすることにきつきを感じていますか。あてはまるものにすべて、✓を入れてください。

(4個まで選択可能)

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 身体がきつい | <input type="checkbox"/> 遊びや勉強の時間がない |
| <input type="checkbox"/> 精神面できつい | <input type="checkbox"/> 特にきつきは感じていない |

【59】お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを誰かに相談したことはありますか。

あてはまるものを、1つ選んでください。

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ある | <input type="checkbox"/> ない |
|-----------------------------|-----------------------------|

【60】【59】で「ある」と回答した方にお聞きします。それは誰ですか。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(12個まで選択可能)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 家族（父、母、祖父、祖母、兄弟姉妹） | <input type="checkbox"/> お医者さんや看護師さん、その他病院の人 |
| <input type="checkbox"/> 親せき（おじ、おばなど） | <input type="checkbox"/> ヘルパーさんなど福祉サービスの人 |
| <input type="checkbox"/> 友人 | <input type="checkbox"/> 役所や保健センターの人 |
| <input type="checkbox"/> 学校の先生（保健室の先生以外） | <input type="checkbox"/> 近所の人 |
| <input type="checkbox"/> 保健室の先生 | <input type="checkbox"/> SNSなどでの知り合い |
| <input type="checkbox"/> スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー | <input type="checkbox"/> その他 |

【61】【60】で「その他」を選んだ場合は、誰かを教えてください。(999文字まで)

【62】【59】で「ない」と回答した方にお聞きします。相談していない理由を教えてください。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(9個まで選択可能)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 誰かに相談するほどの悩みではない | <input type="checkbox"/> 家族のことなので知られたくない |
| <input type="checkbox"/> 家族外の人に相談するような悩みではない | <input type="checkbox"/> 家族に対していやな思いを持たれたくない |
| <input type="checkbox"/> 誰に相談するのがよいかわからない | <input type="checkbox"/> 相談しても状況が変わると思わない |
| <input type="checkbox"/> 相談できる人が身近にいない | <input type="checkbox"/> その他 |
| <input type="checkbox"/> 家族のことなので話しにくい | |

【63】【62】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【64】【59】で「ない」と回答した方にお聞きします。お世話を必要としている家族のことや、お世話を聞いてくれる人はいますか。あてはまるものを、1つを選んでください。

- いる いない

【65】学校や周りの大人に助けてほしいことや、手伝ってほしいことはありますか。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(12個まで選択可能)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 自分の今の状況について話を聞いてほしい | <input type="checkbox"/> 自由に使える時間がほしい |
| <input type="checkbox"/> 家族のお世話について相談にのってほしい | <input type="checkbox"/> 進路や就職など将来のことについて相談にのってほしい |
| <input type="checkbox"/> 家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい | <input type="checkbox"/> 学校の勉強や受験勉強などのサポート |
| <input type="checkbox"/> 自分が行っているお世話を <u>すべて</u> を代わってやってくれる人やサービスがほしい | <input type="checkbox"/> 家庭への経済的なサポート |
| <input type="checkbox"/> 自分が行っているお世話を <u>一部</u> を代わってやってくれる人やサービスがほしい | <input type="checkbox"/> その他 |
| | <input type="checkbox"/> 特にない |
| | <input type="checkbox"/> わからない |

【66】【65】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【67】【65】で「1 自分の今の状況について話を聞いてほしい」「2 家族のお世話について相談にのってほしい」と回答した方にお聞きします。どのような方法で話を聞いてほしい、相談にのってほしいですか。あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(5個まで選択可能)

※「その他」の場合は、最後に詳細を記入してください。

直接会って

電子メール

電話

その他

SNS

【68】【65】で「自分が行っているお世話の一部を代わってやってくれる人やサービスがほしい」を選択した場合は、具体的にどんなお世話、またはどんな時ですか (999文字まで)

4 ヤングケアラーについて

家事や家族のお手伝いをするのは、大変素晴らしいことですが、大人が家事や家族のお世話をせずに子どもが毎日することで、自分が勉強したい、遊びたいと思っても、そういったことができなくなってしまうことがあります。こうした状況にある子どものことを「ヤングケアラー」といいます。

ヤングケアラーはこんな子どもたちです

家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情面のサポートなどを行っている18歳未満の子どものことをいいます。



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / illustration : izumi Shiga

【69】あなたは「ヤングケアラー」にあてはまると思えますか。

あてはまる

あてはまらない

わからない

【70】【69】で「あてはまらない」と回答した方にお聞きします。周囲の友人から、ヤングケアラーについて悩みを聞いたことがありますか。

はい

いいえ

【71】【70】で「はい」と回答した方は、どのような悩みでしたか。（999文字まで）

【72】【69】で「あてはまらない」と回答した方にお聞きします。ヤングケアラーの人はどんな悩みがあると思いますか。あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(9個まで選択可能)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 学校に行きたくても行けない | <input type="checkbox"/> 部活や習い事ができない、またはやめなければならなかった |
| <input type="checkbox"/> どうしても学校を遅刻・早退してしまう | <input type="checkbox"/> 進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変えた |
| <input type="checkbox"/> 宿題をする時間や勉強する時間が取れない | <input type="checkbox"/> 自分の時間が取れない |
| <input type="checkbox"/> 睡眠時間が十分に取れない | <input type="checkbox"/> その他 |
| <input type="checkbox"/> 友人と遊ぶことができない | |

【73】【72】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【74】「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。

- 聞いたことがあります、内容も知っている
聞いたことはあるが、よく知らない
聞いたことはない

【75】【74】で「1. 聞いたことがあります、内容も知っている」「2. 聞いたことはあるが、よく知らない」と回答した方にお聞きします。「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。

あてはまるものにすべて、✓を入れてください。(9個まで選択可能)

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> テレビや新聞、ラジオ | <input type="checkbox"/> 電子メール | <input type="checkbox"/> 学校 |
| <input type="checkbox"/> 雑誌や本 | <input type="checkbox"/> 広報やチラシ、掲示物 | <input type="checkbox"/> 友人・知人から聞いた |
| <input type="checkbox"/> SNSやインターネット | <input type="checkbox"/> イベントや交流会など | <input type="checkbox"/> その他 |

【76】【75】で「その他」を選んだ場合は、くわしく教えてください。(999文字まで)

【77】より多くの人にヤングケアラーを知ってもらうためには、どのようにお知らせしたらいいでしょうか。自由に書いてください。(999文字まで)

【78】この調査を通じて、ヤングケアラーについて分かったことがあれば自由に書いてください。(999文字まで)

【79】ヤングケアラーの手助けをしていくために必要だと思うことや、要望など自由に書いてください。(999文字まで)

ヤングケアラーについて相談したい場合は、学校の先生やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等に相談してください。

