

令和3年度大分県教育奨励賞 受賞者一覧

No.	種別	市町村	氏名(団体名)	主な活動内容	活動詳細
1	団体	中津市	クリーンアップ今津ゴミO運動	今津地域のクリーンアップ活動	平成10年から、協議会と生徒会、小中学生が中心となり、毎年今津地域のクリーン活動を行っている。令和2年度から新たに月3回、古紙や空き瓶等々の資源回収活動に取り組んでおり、ふるさと今津を大切に作る気持ちを養うとともに校区の美化に貢献している。
2	団体	国東市	大分県立国東高等学校 双国校(生徒)	生徒による地域4小学校での読み聞かせ	平成28年から、地域の伊美小学校、熊毛小学校、竹田津小学校、姫島小学校で、生徒による絵本の読み聞かせを実施している。図書委員及びボランティア委員、各校の卒業生で訪問し、子どもたちに本の持つ魅力と読書の楽しさを伝える活動を続けている。これまで延べ74名の生徒が小学校を訪問し、延べ68冊の本を読み聞かせている。
3	団体	日田市	大分県立日田三隈高等学校 学校ギター・マンドリン部	地域行事での演奏披露	県内の演奏会や全国大会に出場して活躍している。練習の成果を地域の方々へ伝えるため、毎年市内で定期演奏会を開催するほか、地域の福祉施設訪問で演奏を披露している。今年度日田市の聖火リレーでの演奏イベントに参加するなど、地域活性化や学校と地域との連携に大きく貢献している。
4	団体	宇佐市	宇佐市立長洲小学校	「地域とともにある学校づくり」に向けた効果的な取り組みの研究開発	「地域とともにある学校づくり」推進協議会のモデル校として、感染症対策を工夫しながらの地域との連携、地域による環境整備を行うとともに、公民館長が学校運営協議会の議長としてリードするなど、組織体制や協議内容の改善を図っており、目標協働達成の取組の好事例として、令和2年度に県下の小・中学校等を対象に研究発表を行った。
5	団体	国東市	大分県立国東高等学校 双国校	プログラミング学習等ICT活用の授業の指導	令和元年度から、双国校と本校の中・高学年児童と協働学習を行っている。特に創作過程でICTを活用し、興味関心を持つよう指導をしている。令和2年度からは、生徒が指導役として、ICT活用やプログラミングを進めている。また、同校は町内3小学校のICT共同研究推進の核にもなっている。
6	団体	杵築市	杵築市立豊洋小学校	「地域とともにある学校づくり」に向けた効果的な取り組みの研究開発	「地域とともにある学校づくり」推進協議会のモデル校として、学校運営協議会の中で「地域チーム」と「奨学会チーム」に分かれそれぞれ課題を議論をすることで、学校及び地域、家庭が一体となった取組を行った。学校・家庭・地域との協働による目標協働達成の取組の好事例として、令和2年度に県下の小・中学校等を対象に研究発表を行った。
7	団体	臼杵市	臼杵市立臼杵小学校	避難訓練、津波を想定した防災訓練の実施	平成25年から、防災教育に積極的に取り組み、今後想定される南海トラフ巨大地震に備えた避難訓練は年7回実施。授業中だけでなく、登校時での避難訓練等も行っている。家庭や地域と連携し避難路の点検や「防災ノート」を作成活用し、学校内外で自分の身を守ることが出来る児童の育成に取り組んでいる。
8	団体	豊後大野市	豊後大野市立菅尾小学校	ジオパーク学習の取組	平成25年から、菅尾小学校では、市が推進するジオパーク学習の取組を積極的に行っている。児童はAPU学生に英語でガイドを行ったり、教職員は校区内の菅尾磨崖仏等で専門家の話を聞き知識を深めている。コロナ渦においても県外の学校とリモート交流学习を行うなど、継続的な学習に取り組んでいる。

No.	種別	市町村	氏名(団体名)	主な活動内容	活動詳細
9	団体	日田市	日田市立桂林小学校	「地域とともにある学校づくり」に向けた効果的な取り組みの研究開発	「地域とともにある学校づくり」推進協議会のモデル校として、学校の育友会(非就学家庭も対象)や、公民館、一般社団法人との連携により学校運営協議会の組織体制や協議内容の改善を図っており、学校・家庭・地域との協働による目標協働達成の取組の好事例として、令和2年度に県下の小・中学校等を対象に研究発表を行った。
10	個人	中津市	平野 義信	農作業体験の外部講師	平成20年から、平野さんら地域の方と児童による「野菜作り、米作り」に取り組んでいる。用地の提供や、年間を通して、野菜作りや米作りにおいて体験活動の指導をしており、地域の子供たちの豊かな体験に大いに貢献している。
11	個人	中津市	川口 順治	地域の歴史や文化財の学習指導	平成15年から、今津小・中学校の総合的な学習の時間における郷土学習として、今津地域の歴史や文化財の学習指導を行っている。今津地域の歴史や文化財をわかりやすく紹介する冊子「ふるさと今津」(令和2年12月発行)の編集を担当するなど、子どもたちの郷土愛を育む活動に大きく貢献している。
12	個人	宇佐市	水野 年晴	農作業体験学習の指導	平成10年度から、学校近くの田を提供し、5年生の「総合的な学習の時間」で米づくりの体験活動を支援し続けている。種まき、田植え、稲刈りの活動を通して、5年生の学びや心育てに貢献している。米づくりの歴史を学ぶための外部講師やJAの職員とも連携するなど、米づくりの指導チームの要役も担っている。
13	個人	宇佐市	長岡 義弘	長洲小学校の環境教育の講師及び古紙回収等の支援	平成14年から、小学校PTAの古紙回収の支援をしている。同じく平成14年から毎年4年生に、ゴミの分別やりサイクル等の環境学習を行うゲストティーチャーとして、児童の環境学習に貢献している。
14	個人	宇佐市	奥本 法由	地域の盆踊り「マッカセ」の太鼓と口説き(唄)の外部講師	平成14年度から、宇佐市立封戸小学校で地域の盆踊り「マッカセ」の太鼓と口説き(唄)の傳承をしている。高学年児童に毎年6月から運動会まで毎週外部講師として来校し全員が盆踊り「マッカセ」を覚えることで、ふるさと封戸を愛する子どもの育成に貢献している。
15	個人	宇佐市	清長 正宏	児童の登下校時の見守り活動	平成18年から、法鏡寺地区の児童に登下校時の見守り活動を続けている。特に、登校時には、集合場所から学校まで一緒に歩きながら、安全指導を行っている。また、その際にあいさつ等の生活指導に関しても積極的に取り組んでいる。
16	団体	国東市	熊毛小学校 学びの教室	地域の方々(元教員を含む)による放課後学習支援活動	平成24年度から、児童の基礎学力の定着を第一に毎週水曜日に活動している。前学年の算数・国語の復習を中心にしながら計算・ローマ字・漢字などの補強学習も取組むなど計画的に行っている。また、地域の話や社会情勢、折り紙遊びやゲームなども一緒に行っている。

No.	種別	市町村	氏名(団体名)	主な活動内容	活動詳細
17	団体	国東市	熊毛小学校 スクールガード	地域の方々による登下校の見守り活動	平成18年度から、毎朝バスの乗車や降車、横断歩道での見守り活動を行っている。各地区ごとで、曜日ごとに計画をたて、登下校の見守りをしたり、2方向からのバス降車の見守りや横断の見守りをするなど地区の実情に応じた見守り活動を行っている。
18	団体	国東市	国見歌舞伎保存会	伝統文化の継承・小学生への指導	平成13年から、5年生に伝統文化学習として200年の歴史を持つ国見歌舞伎を伝承している。特に演目「白浪五人男」を指導し、学校行事「地域ふれあい交流会」の場や高齢者施設慰問で児童の発表機会も設けており、児童の伝統文化学習に大きく貢献している。
19	団体	国東市	国東市商工会青年部	商工会青年部「あきない塾」での講師、こども商店街の指導	平成14年から、商工会青年部員が講師として、児童に商売の楽しさや工夫などを教えている。宣伝の工夫や利益のしくみなど商売に関する授業を小学校ごとに2～3回ずつ行い、児童は授業で習った内容を10月末の「ふるさと祭り」で「こども商店街」として出店し、発表することで、地域の商売や商業に関する興味関心を育てている。
20	団体	杵築市	奈狩江地区住民自治協議会	豊洋小学校、護江小学校の防災活動支援及び教育活動支援	平成22年から、地域内にある豊洋小学校、護江小学校に防災頭巾や防災バックを贈呈し、避難訓練で支援するなどの防災活動を行っている。また、両校で生活科や社会科、総合的な学習の時間において郷土学習や椎茸のコマ打ち、田植えや植樹活動などの様々な体験活動を支援し、地域学習に大きく貢献をしている。
21	団体	杵築市	大田ふるさとづくり協議会と杵築市立大田小学校児童	田植え指導、稲刈り指導等 児童は、こめ作り指導への感謝の会をかねて発表	平成25年から、主に5年生を対象に米作りの活動として田植えや稲刈りの技術指導を行っている。5年生は学習や体験活動の成果をまとめ、3学期の感謝の会で報告している。総合的な学習の時間のみならず、食育指導において、学校と地域とをつなぐ活動の中心となっている。
22	個人	別府市	恒松 恵典	昔あそび、田植え、フラワーアレンジメント指導	平成28年から、内竈地区の自治会長として、地区にある亀川小学校の児童へ「昔あそびの指導」や「田植え指導」「フラワーアレンジメント指導」を行っているほか、毎月学校へ定期的に生け花を寄贈するなど、学校への支援活動を通じて児童の豊かな心の育成に貢献している。
23	個人	大分市	小野 壽祐	米作り体験の外部講師	平成3年から、統合前の野津原中部小、現在の野津原小に至るまで31年間にわたり児童の米作りを支援している。5年生の「総合的な学習の時間」で、田んぼを提供し、モチ種を使っての籾蒔き、田植え、稲刈り、脱穀を子どもたちに体験させている。その間、草取り・水の管理等を行うなど、学校の教育活動に大きく貢献している。
24	個人	大分市	今泉 純子	子どもの科学体験学習への貢献	平成28年から、体験型子ども科学館O-Laboの室長として、子どもの科学に関する興味・関心や探求心を育てるための教育活動に尽力している。多くの子どもたちに科学技術やものづくりに触れる機会を提供し、子どもたちの将来における自己実現を支える教育を実践している。

No.	種別	市町村	氏名(団体名)	主な活動内容	活動詳細
25	団体	大分市	ぼけっとの会	中学校での平和教育(平和劇)読み語りの会	平成10年から、地域の小中学校で読み語りをを行い、平成16年からは毎年8月6日に植田西中学校で平和教育(平和朗読劇)と月1回の読み語りの会を実施している。特に平和朗読劇では生徒と共に劇を創り、全校生徒に平和の尊さを訴えている。
26	団体	大分市	上戸次小米作り協力隊	米作り体験の外部講師	平成27年から、米作り体験のために、水田を提供し、籾まき、田植え、稲刈りの指導など、年間を通じて行っている。また、畦作りや草刈りなど水田の維持管理も行っており、児童の農業体験に大きく貢献している。
27	団体	由布市	西庄内小算数ステップ学習サポートボランティアスタッフ	小学校 朝の時間での算数プリント学習の丸つけ支援	平成22年度から、毎週木曜日の朝の時間全学級に12名の地域ボランティアが学習支援(主に算数の復習プリントの丸つけ)を行っている。ボランティアのおかげで、児童は朝の学習意欲の向上と、担任は個別指導等に専念することができている。地域ボランティアと顔なじみになることで、登下校の際に声をかけ合ったりするなど、学校と地域がつながることにも貢献している。
28	個人	佐伯市	杉谷 長男	ふれあいみかん農園での学習サポーター	平成21年度から、総合的な学習の時間における「ふれあいみかん農園」でのみかん栽培のサポートを通して、生徒に自然を愛する態度を養うとともに、職業観、勤労観の育成をはぐくみ、地域との連携に貢献している。
29	団体	佐伯市	八幡小おやじの会	環境整備と教育活動の支援活動	平成18年、保護者の父親が集い発足した。発足後は一輪車のパンク修理やプール掃除、樹木の剪定など、施設・設備の整備作業や学校行事に積極的に参加している。特に令和2年1月には、メンバーの職業(建築・土木関係等)を活かし、雑木林を伐採、整地し、津波の一時避難場所の建設に関わるなど、地域の防災力向上にも多大な貢献をしている。
30	個人	竹田市	菊池 正次	書写の外部講師・登校時の見守りボランティア	平成19年から、書写の外部講師として市内全小学校で指導し、14年間で延べ1000人以上を指導している。元小学校長の経験を活かし、児童を褒めて伸ばす指導を心がけており、児童は菊池先生の指導を大変楽しみにしている。登校時の見守りを行うスクールガードも、竹田市立南部小学校において14年間務めている。
31	団体	竹田市	直入放課後子ども教室	放課後子ども教室の実施	平成20年から、竹田市立直入小学校の児童を対象に、水曜日の放課後や土曜日に絵手紙や木工、英会話等を行う「体験型教室」と学習支援を行う「学びの教室」を年間40日以上開設している。児童への多種多様な学びの機会提供や放課後の居場所づくりに貢献するとともに、地域住民の生きがいの創出にもつながっている。
32	個人	日田市	川原 浩	日田市立三隈中学校ソフトボール部コーチ	昭和52年から平成31年3月までの42年間にわたり、日田市立三隈中学校ソフトボール部のコーチを務め、在任中、県大会優勝、九州大会出場を幾度となく果たした。部活動を学校教育の一環ととらえ、技術指導だけでなく、生徒の人格形成に寄与する重要な指導の場として愛情と熱意をもって中学生の指導に関わった。

No.	種別	市町村	氏名(団体名)	主な活動内容	活動詳細
33	個人	九重町	井上 東介	総合的な学習の時間における外部講師	平成13年から20年間にわたり、総合的な学習の時間等で自ら経営する梨農園で袋がけや収穫等の体験の外部講師を行っている。体験を通じ児童が農業の大切を学ぶとともに、地域を大切にしていく心を育むことにも大いに貢献している。
34	個人	玖珠町	秋好 憲一	防災教育の外部講師	平成29年度から、北山田小学校で防災教育の外部講師として、避難訓練での避難の仕方の指導、地域の危険箇所を知るための防災散歩、防災散歩をもとにしたハザードマップ作りなど、学校の防災教育に貢献している。見守り隊の一員として児童の登下校の安全に貢献している。
35	個人	玖珠町	八島 真澄	水墨画指導、水生生物の調査、ようかん作りにおける外部講師	平成24年度から、6年社会科(室町文化:水墨画)の講師、4年総合的な学習の水生生物調査の講師、3年社会科において家業のようかん作りの見学と体験講師として、学校教育に多岐にわたり積極的に貢献している。