

## 大分教育事務所訪問 71

# 大分市立長浜小学校に学ぶ

## 学校経営から学ぶ

学校の教育目標「はつらつとして ～伸びる子、強い子、やさしい子～」の育成を達成するために、【な】なかま（チーム長浜）【が】がんばり（適度に意識改革）【は】はげむ（自己研鑽）

【ま】まったなし（危機管理）を合い言葉に、4つの部会を中心に職員が一丸となって取り組まれています。特色ある教育活動として、「自信とやさしい心を育てる学校」を目指し、特に自慢づくり（挨拶・清掃・聞き方・表現・栽培活動等）を行い、子どものよさや可能性を見出し自信をもたせると共に、互いを認め合っています。また、子ども達に「いろいろな事に気づき、課題を見つけて解決し、さらに活かす力（問題発見解決能力）」を育成するために、校内研究も理科を中心に行うことで、育成を目指す資質・能力と連動しています。さらに、公園が少なく交通量が多いので、サーキットトレーニングや3分間走、朝にラジオ体操を行う等、地域環境の課題を意識した工夫のある活動も素晴らしいです。

今後は、学校経営計画表の取組項目においても、どのような資質・能力（3本柱）を育成するか（何のために行うか）を明確にすることで、教職員だけでなく、子ども自身の意識も高まると思いました。

## 授業から学ぶ

全学級の授業を参観させて頂きました。どの教室の子ども達も学びに向かっていたのは、自信とやさしい心を育てる学級経営が行われているからでしょう。特に、クラスで話し合い必要と思った会社（係）活動を行っている学級もあり、これも自慢づくりに役立っていますね。

指導案の「ねらい」は、どのような活動をとおして、どのような力をつけるかが明確です。今後は、授業の「振り返り」には、子どもがどのような事を書くのか、どんな姿になったら良いのか等、教師が願う具体的なゴールの姿を「子どもを主語」として記入してみてもいいかでしょうか。そのことで、「ねらい」との連動や評価規準がより明確になり授業力がより向上すると思いました。



NO.317 2021年9月 大分市立長浜小学校

## はつらつ笑顔

うれしいから笑顔になるのではなく、笑顔になるからうれしいのだ。そして、相手も周りも笑顔になる。



NO.314 2021年9月 大分市立長浜小学校

## 伸びる子

結論は同じでも、その理由は一人一人異なる。自分らしさが発揮できるクラスはみんな伸びる。



NO.315 2021年9月 大分市立長浜小学校

## 強い子

勇気をもって挙手ができるのは、みんなで学ぶ空気をつくっているから。みんながいるから強くなれる。



NO.316 2021年9月 大分市立長浜小学校

## やさしい子

教えてくれて「ありがとう」私の説明で「わかってくれてうれしいよ」やさしい子ども達は共に成長できる。