

## 大分教育事務所訪問 61

# 大分市立南大分中学校に学ぶ

## 学校経営から学ぶ

学校の教育目標「自他を敬愛し、勤労を尊び、磨かれた知性と豊かな情操を持った行動力のある心身ともに健全な生徒の育成」を具現化するために、以下の2点を経営の重点として取り組んでいます。

- 創造力の育成：問いを立て粘り強く追求する能力と思考力の育成
- 多様性の尊重：多様な人と対話できる力（コミュニケーション能力）の育成、人権尊重の精神の涵養、自尊感情を高める活動の推進

今後は、それぞれの取組において、生徒に「どのような力（資質・能力の3本柱）をつけるかを明確にしてみたらいかがでしょうか。上位目標の共通理解が図れば、手段はそれぞれの担当者に任せることができ、職員の当事者意識がより高まると思いました。

## 授業から学ぶ

参観したどの教室でも、生徒達が学びに向かっていました。多くの授業では課題設定を丁寧にしており、特に1年2組音楽では前時までの復習から生徒と共に課題を設定していました。また、2年1組保体では生徒が自ら課題を設定し、生徒同士で課題を解決していました。1年6組社会「聖徳太子はどのような国を目指したのか？」のように、それぞれの生徒が自分の思いを表現できる納得解を求める授業は盛り上がりますね。

今後は、本校の具体的な取組でもある、「生徒の力を伸ばす、まとめ、振り返り」をより実践するために、指導案の「振り返り」において、生徒がどのような事を書くのか、どんな姿になったら良いのか等、教師が願う具体的なゴールの姿を「生徒を主語」にして明記されてみてはいかがでしょうか。

そして、教科部会では、どのような「課題」が適切で、その課題から生徒がどのような仮説をたてるかを協議をすることをおして、授業力の向上が図られると思いました。



NO.275 2021年9月 南大分中学校

## 創造力の育成

拍手や笑顔があふれるクラスだから、自分の考えを言うことができる。本音で語り合える。



NO.276 2021年9月 南大分中学校

## 学び合い

わかるまで教えてくれて「ありがとう」私の説明でわかってくれて「ありがとう」



NO.278 2021年9月 南大分中学校

## 協働作業

集中して作業をする人。添え木で支える人。2人の様子を見守る人。それぞれが大切な役割ですね。



NO.277 2021年9月 南大分中学校

## 真剣だから

相手の良さだけでなく、改善点も伝える。友達意見を素直に聞き入れることができる。共に真剣だから。



NO.276 2021年9月 南大分中学校

## 挑戦できる

見守ってくれる友達がいる。応援してくれる仲間がいる。だから、思いっきりできる。