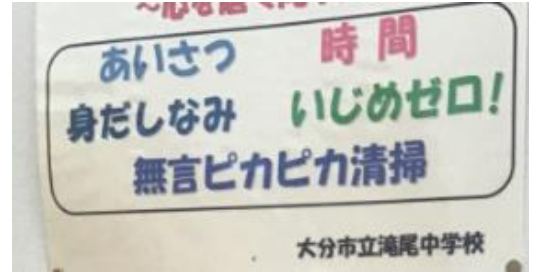


大分教育事務所訪問 38

大分市立滝尾中学校から学ぶ

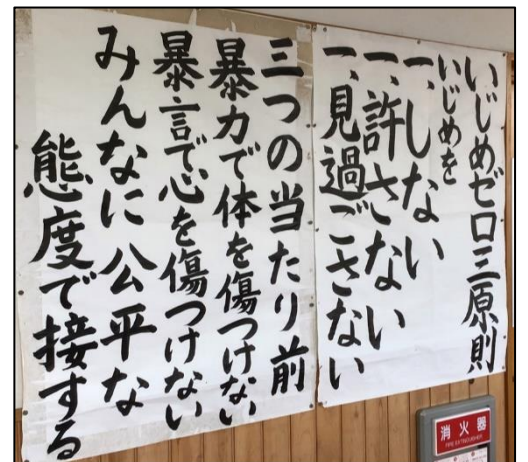
学校経営から学ぶ

学校の教育目標「夢実現。思ふ、学ぶ、挑む生徒の育成」を達成するために、学校スローガン「一人一人が輝く滝尾中学校」のもと、育成を目指す「資質・能力（3本柱）」を重点目標とした3つのプロジェクトチームを定め、組織的、計画的に実践を行っています。



大分市立滝尾中学校

- 「思ふ」：「居場所」と「絆」づくり、生活習慣の形成等
- 「学ぶ」：主体的・対話的な深い学びの学習等
- 「挑む」：学力向上、一校一実践の体カアップ等



NO.179 2021年7月 大分市立滝尾中学校

思ふ

みんなに公平な態度で接する

また、経営理念である「5つの願い（①生徒中心 ②保護者・地域の幅広い声をしっかり聞く ③危機管理 ④風通しの良い職場 ⑤綱紀粛正）」のもと、生徒の「できた、わかった」の成果を結果に繋げようとしています。

今後は、学校経営計画表にある、それぞれの取組項目が、どの「資質・能力（3本柱）」を育てるのかを明確にすることで、「なんのために行うのか」という目的の共通理解が深まり、教職員や保護者・地域のベクトルが揃いやすくなると思います。そのことで、方法（手段）は担当者や生徒会等に任せることができ、それぞれの当事者意識がより高まることになるでしょう。

授業から学ぶ

参観した授業においては、落ち着いた雰囲気の中で、学びに向かう姿が見られ、短時間の学び合いが効果的に行われていました。今後は、公式のような既習の知識を問う場（絶対解）と、それぞれ生徒の思いが融合するような「納得解」を求める場における指導の在り方の違いや、個に応じた支援の方法をご検討されると良いかと思いました。



NO.180 2021年7月 大分市立滝尾中学校

学ぶ

私が学んだことを活かすことで、相手や周りの人を助けることになる。だから、学ぶのだ。



NO.181 2021年7月 大分市立滝尾中学校

挑む

難しいことだから、友達と協力し、それぞれの良さを活かすんだ。上手いかななくても成長はする!

また、本校の取組指標でもある「振り返り」では、生徒がどのような事を書くのか、どんな姿になったら良いのか等、教師が願う具体的なゴールの姿を「生徒を主語」とすることで、「ねらい」との連動や評価規準がより明確になります。そのような、日常的な実践を行うことで授業力がより向上すると思いました。