

「新大分スタンダード」による主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導案（略案）例

①学年・組	②職名・授業者氏名	③教科	④ペアでの話し合い活動	⑤グループでの話し合い活動
2年1組	教諭 日田 太朗	英語	有・無	有・無
⑥単元名(題材名)	クラスの意識調査をもとに事実や自分の考えを伝えあおう。 [Lesson7 Presentation]			
⑦本時のねらい	自分がいちばんよいと考える友人との連絡方法を、自分の考えの理由付けや伝えようとする内容を整理し、比較級を用いて伝え合う技能を身につけることができる。			
⑧本時の評価規準	【知識・技能：話すこと（やりとり）】 自分がいちばんよいと考える友人との連絡方法を、比較級を用いて伝え合う技能を身につけている。[観察・ワークシート]			
⑨展開	めあて	友人と連絡をとるいちばんよい方法について、比較級を用いて意見を言おう。 Talk about the good ways to contact with your friends		
	課題	(SNSが多い教室状況をとらえて) SNSが一番だと思う理由を伝えるためには、どんな表現を用いるとよいだろうか。		
		手立て	「努力を要する状況」の生徒への手立て ・即興で話す補助として、自分の伝えたいことのキーワードをメモしたものを使わせる。	
		手立て	「特別な支援等の配慮を要する」生徒への手立て ・人前で自分の考えを整理して伝えることが難しい生徒に、発表する内容を紙面に書き、その紙面を見ながら発表させる。	
	まとめ	・比較級を使う。 ・more, the most を使う比較級もある。		
振り返り	ほとんどの人が、SNSがよい方法だと思っていた。 「電話は、声で相手の気分がわかる。」と言いたかった。 the most と more を使う単語を覚えたい。 等			
板書計画 Today's Goal :Talk about the good ways to contact with your friends SNS : easier and quicker more convenient sometimes causes troubles letter : slower, have to use an eraser Phone : can hear your voice e-mail: easy and quick 【Conclusion】 ・比較級を使う。 ・ more, the most を使う比較級もある。 【Reflection】 ・あらためて手紙のよさについて考えた。 ・「電話は、相手の気分がわかるからいい。」と言いたかった。 ・ the most と more を使う単語を覚えたい。				
(SNSが多い教室状況をとらえて) Task: SNSが一番だと思う理由を伝えるためには、どんな表現を用いるとよいだろうか。				
-er 比較級 the -est 最上級 more 比較級 the most 最上級				