

# 【参考】3観点の評価について

育成すべき資質・能力を踏まえた教育目標・内容  
と評価の在り方に関する検討会（第8回）  
平成25年8月30日配付資料を一部改訂  
（西岡加名恵委員）

## パフォーマンス評価

知識やスキルを使いこなす（活用・応用・総合する）ことを  
求めるような評価方法（問題や課題）の総称。多くの場合、「選択  
回答式（客観テスト式）の問題」以外の評価方法を指す。

単純

### 選択回答式（客観テスト式）の問題

- ・多肢選択問題
- ・正誤問題
- ・順序問題
- ・組み合わせ問題
- ・穴埋め問題（単語・句）

### 活動の断片的な評価

- ・発問への応答
- ・活動の観察

### 自由記述式の問題

- ～ 短答問題（文章・段落・図表など）
- ・知識を与えて推論させる問題
  - ・作問法
    - ・ 認知的葛藤法
  - ・予測-観察-説明（POE）法
  - ・概念マップ法
    - ・ ペン図法
  - ・運勢ライン法
    - ・ 描画法

### 実技テストの項目

- ・ 検討会、面接、口頭試問
- ・ 短文の朗読
- ・ 実験器具の操作
- ・ 運指練習
- ・ 運動技能の実演

筆記

実演

### ポートフォリオ評価

学習の過程や成果を示す様々な記録を  
系統的に蓄積し、編集したり検討会を  
行ったりしながら評価していく方法

一枚ポートフォリオ評価

### パフォーマンス課題

- ・ エッセイ、小論文、論説文
- ・ 研究レポート、研究論文
- ・ 実験レポート、観察記録
- ・ 物語、脚本、詩、曲、絵画
- ・ 歴史新聞
- ・ 朗読、口頭発表、プレゼンテーション
- ・ グループでの話し合い、ディベート
- ・ 実験の計画・実施・報告
- ・ 演劇、ダンス、曲の演奏、彫刻
- ・ スポーツの試合

プロジェクト

複雑

（西岡加名恵・田中耕治編著『「活用する力」を育てる授業と評価・中学校』学事出版、2009年、p.9の図を一部改訂）