

防災学習事例 ～何気ない普段の授業に防災を取り入れよう～

【 高等部 3年】

日時	8月29日(土) 2時間目
教科・単元名	家庭科・『備蓄食リストを作ろう』
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・食品の消費期限の意味を理解することができる。 ・備蓄食として持参した食品の消費期限を調べて記録し、備蓄食リストを作ることができる。
学習内容	<ul style="list-style-type: none"> ○消費期限の意味について学習する。 ○消費期限の表示の見方を知る。 ○自分の備蓄食の消費期限を調べ、備蓄食リストに記録する。
防災ワード	<ul style="list-style-type: none"> ・備蓄食
児童生徒の様子	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちが持参した備蓄食の消費期限表示を見つけ、リストに書き込んでいた。 ・自分で調べたり、リストに書き込んだりすることができない生徒は、保護者が一緒に確認してリストに書き込んでいた。 ・備蓄食は保管できる期間が長いことに気付いた生徒もいた。
写真	