

# 1. 学校マネジメントの深化【全観点の全体最適を目指した取組】

杵築市立大田小学校

「なぜ？」が明確  
⇒分析が丁寧  
妥当性が高い

## 自尊感情を高めるために

杵築市立大田小学校

重点目標

知識及び技能

- 基本的な知識・技能、生活態度を身につけている

思考・判断・表現力

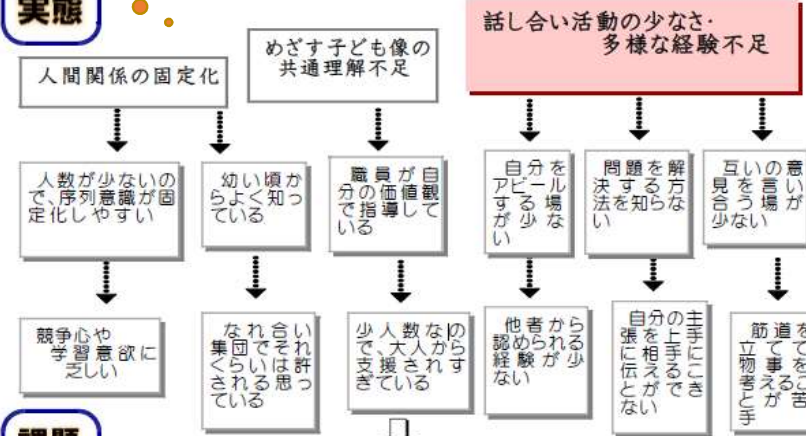
- 自分で考え判断し相手意識に立った表現ができる

学びに向かう力

- いろいろな立場の人と関わり困難なことも意欲的に挑戦できる

重点目標達成へ迫る!

実態



課題

指示された事はできるが、自分で考えて行動できない。  
 ・苦手→困難な事にチャレンジ 自己表現 相手意識に立った言動  
 ・自力解決

本校の分析

自尊感情が低い

今年度の重点

話し合い活動の少なさ・多様な経験不足

育成を目指す資質・能力・・・言語能力、自己表現力  
 公の場で自分を表現する力をつける  
 ・相手にわかりやすく自分の言葉で表現する  
 ・気持ちのよいあいさつができる  
 (相手より先に気づき、どこでも、誰とでも挨拶できる)

具体的な手立て

- ①大田の子集会で学期に1度、全員が全校の前で発表する場を設ける。  
(テーマ: 1学期:私の目標 2学期:ブックトーク 3学期:感謝の会での発表)
- ②授業場面で、子どもの考えを交流する場面やまとめを自分の力とする活動を位置づける。
- ③あいさつレベルの振り返りを毎日、帰りの会で行う

学校・家庭・地域がすることが明確

具体で迫る!

CHECK

《知識・技能》

- 1学期取組指標達成状況
- 単元テスト目標到達率 100%
- 2学期 取組指標: 個に応じた問題作成

《思考・判断・表現力》

- 1学期重点的取組: 「相手意識を持った発表」
- 2学期更に焦点化相手意識を持った発表・あいさつの場の設定

《学びに向かう力》

- 1学期取組状況: 「仲よし班での主体的学習活動」「CSと連携した活動」: コロナ禍で不十分
- 2学期: 地域人材活用学習の実施徹底