

## 小学部 高学年 単元計画

題材名：災害に備えよう

### 題材計画

| 1次   |   | 2次  |   |  | 3次  |  |
|--|---|---|---|--|---|--|
| 1・2  | 3・4   | 1・2   | 3・4   | 5  | 1   | 2  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災クイズをして、知らないことや疑問に思ったことを確認する。<br/>(電気とガスが使えない時の調理方法と避難する時に頭を守る道具について確認する)</li> <li>・学習計画を立てる。</li> <li>・今回は地震と津波に特化して学習し、ポウサイズのゴールド(じしんのG)になることを伝える。</li> <li>・防災掲示板を作り、学習内容を他学年の人に伝えることを確認する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校からアニマードまでの道路にあった危険を振り返る。</li> <li>・道路にあった危険を確認した後、「トンネルの中で地震が起きたらどうするか」など、場面を限定したクイズを出し、シミュレーションする。</li> <li>・留守番をしている時、おつかいをしている時、学校で着替えをしている時など、様々な場面を想定して、どんな動きをすればよいのか知る。</li> <li>・シミュレーションのキーワードを確認する。<br/>①シェイクアウト(頭を守る、揺れがおさまるまで待つ)<br/>②危険な場所から離れる<br/>(つなみでんでんこ)<br/>③大人の近くに行く</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・クイズの答えや理由を考えることで、頭を守る大切さを知る。</li> <li>・教室の中で、頭を守るものがあるか考える。</li> <li>・避難の時に、頭を守るりやすく、逃げやすいものは何かを考え、防災頭巾を作ることを知らせる。</li> <li>・座布団やマジックテープを組み合わせて、防災頭巾を作る。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・災害時を想定した調理活動をする。</li> <li>・iPadで調べて、どんな調理ができるのか調べる。<br/>(使える調理器具がガスコンロであることに気づく)</li> <li>・調べたものの中から、教師が提示した材料で作れるものを探し、作り方を確認する。</li> <li>・作り方を見ながら調理を行い、食べた感想をポウサイズノートに書く。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災頭巾づくりと調理で分かったことや気づいたことをまとめ、掲示板に貼るポスターを作る。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの学習を振り返り、アニマードまでの学校周辺マップを作る。</li> <li>・ポウサイズのゴールドからのコメントとして、ポウサイズノートに書いた言葉などを貼る。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・掲示板を完成させ、他学年の友だちや教員に知らせる準備をする。</li> <li>・発表の役割分担を行い、練習する。</li> <li>・iPadで撮影して知らせたり、掲示板に通りかかった人に説明したりする。</li> </ul> |