「新大分スタンダード」による主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導案（略案）枠

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ①学年・組 | | ②職名・授業者氏名 | | ③教科 | ④ペアでの  話合い活動 | ⑤グループでの  話合い活動 |
| 年　　組 | |  | |  | 有 ・ 無 | 有 ・ 無 |
| ⑥単元名(題材名) | |  | | | | |
| ⑦本時のねらい | |  | | | | |
| ⑧本時の評価規準 | | 【評価の観点】〔評価の方法〕 | | | | |
| ⑨  展開 | めあて |  | | | | |
|  | 課　題 |  | | | |
| 手立て | 「Ｃ:努力を要する」状況の児童生徒への手立て  ・ | | | |
| 「特別な支援等の配慮を要する」児童生徒への手立て  ・ | | | |
| まとめ |  | | | |
| 振り返り |  | | | | |
| 板書計画 | | | | | | |