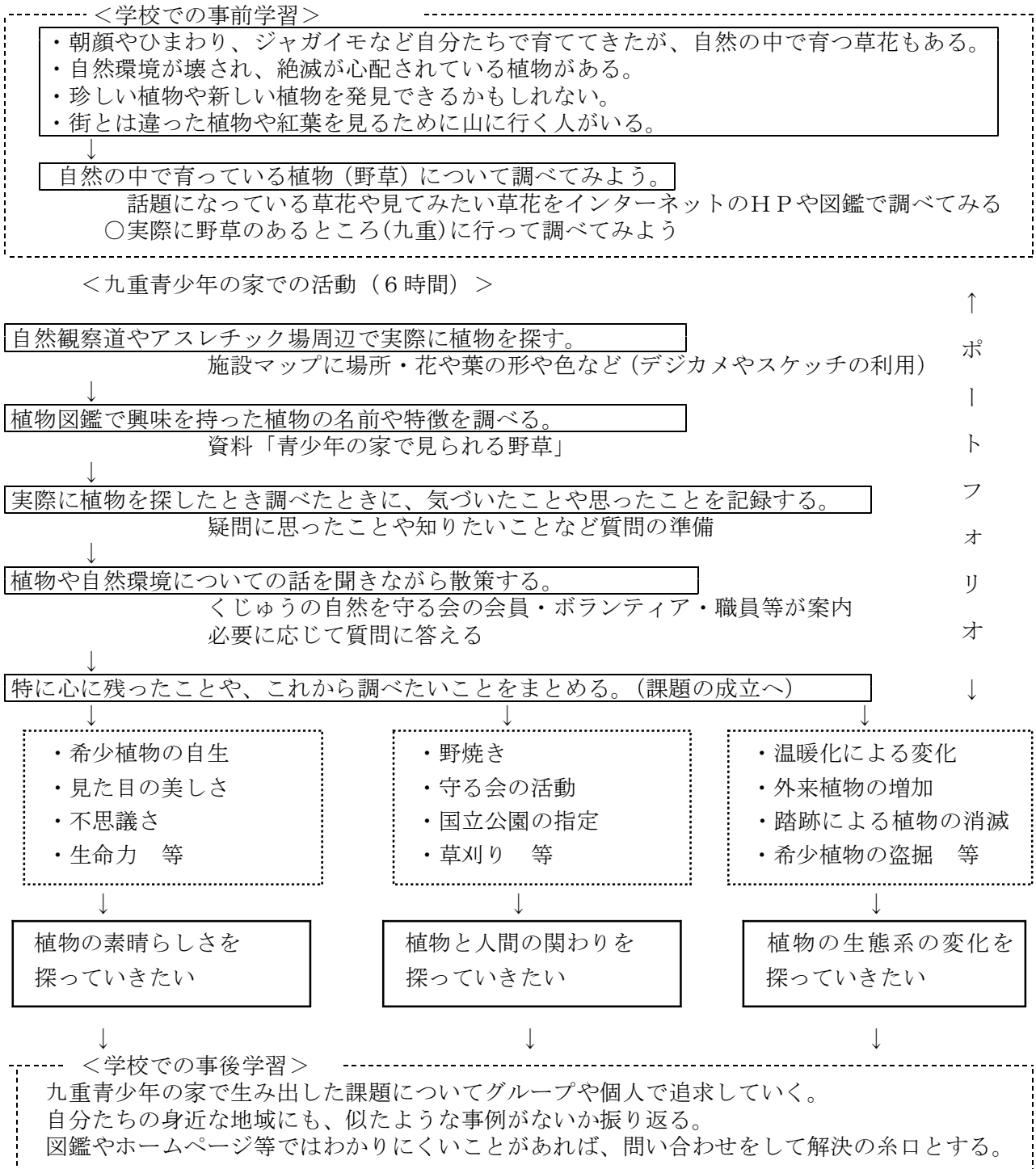


例『野生の植物を題材にして』（対象：小学校高学年・中学生でも可）

1. **ねらい** 野生の植物や自然の様子を実際に現地でも観察したり、自然保護に関わっている人の話を聞いたりすることにより、環境の視点で自分なりの課題を生み出すことができる。

2. 構想図



3. 期待する変容の姿

九重青少年の家での植物観察の活動を通して、探求したこと、感じたこと、学んだことを振り返り、自分の課題を生み出していく。そして、その課題に対して今後どのように関わっていくべきかを考える。また、この経験を生かして、日常生活の中でも課題を設定し解決しようとする。

