

第3回 ワークショップ 佐伯市 佐伯児童館

実施日 8月21日(金) 13:30~14:30

場 所 佐伯市佐伯児童館

参加児童数 19名(4年生~6年生 16名 高校2年生(ボランティア) 3名)

実施内容

I 導入

1. 名札づくり(CAP)
2. 趣旨説明・スタッフ自己紹介
(県→ファシリテーター)
3. 安心・自信・自由(CAPより説明)
4. ワークの約束事(守秘・参加・尊重)(CAPより説明)



II アクティビティ

1. 4つのコーナー
①学校が好き?(※はい 0人)
②安心できる場所がある?(※はい 0人)
③はやく大人になりたい?(※はい ほとんどなし)
※インタビュー(それぞれの問いごと)

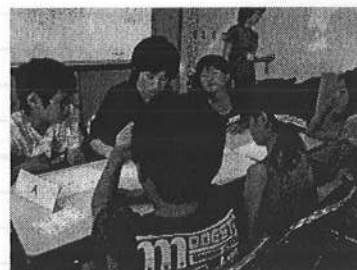
III グループワーク

1. グループ分け(1グループ4人)
2. テーマ「おとなにいいたいこと」
(感謝したいこと、やめてほしいこと)



- ①発言をスタッフが紙に書く
- ②グループ内まとめ

- ③各班の代表者が発表



3. ふりかえり

ふりかえりシートを書く(利用(公表)してよいか確認)

IV まとめ 終了

ふりかえりシート回収

グループワーク「おとなにいいたいこと」

学年	思い
A班	養ってくれて、生んでくれてありがとう
	公共の場でたばこを吸わないでほしい
	税金など、自由にさせてほしい
	頭ごなしに怒らないで
	休みを増やしてほしい
	「買って」っていったら「不景気だ」「高いから」と言わないでほしい
B班	いいよと言って後からだめと言わないでほしい
	怒るときうるさすぎる
	人と比べるのをやめてほしい
	ちょっとしたことで怒らないでほしい
	急に怒らないでほしい
	先生はうざい
	お小遣いをくれるのでうれしい
	おもちゃやゲームを買ってくれるときがある
	褒めてくれる（工作や料理を作ったとき）
	先生は本当のことに気付いていないことを知ってほしい
	泣いた人（うそ泣き）ばかりを心配する
先生が決まって人しか褒めない	
みんなですたことなのに、一人しか褒めない	
ちょっとしたことを大きくしないでほしい	
C班	いつもおいしいご飯をつくってくれてありがとう
	病気のとき看病してくれてありがとう
	いろいろしてくれてありがとう（ごはん、家事）
	勉強を教えてくれてありがとう
	たばこをやめて
	酒をやめて
	マージャンをやめて
	パチンコをやめて
	おこらないで
	でていかないで
よその人に自分のことをいわないで	
D班	家事をお母さんががんばってくれている
	勉強をむりやりさせるな
	車をとばしすぎるな
	ポイ捨てをするな
	「〇〇を取ってこい」と命令するな
	カップラーメンばかり食べさせるな
	こづかいをもっとくれ
	家を売ってお金をくれ
E班	釣りに連れて行ってくれる
	自転車の修理をしてくれる
	雨の日に車で送ってくれる
	学校に遅れそうとき連れて行ってくれる
	お年玉を勝手にとらないで
	兄弟が多いこと（がいやだ）
	妹を生んでもらいたい
	車にくさい香水を振ること
	宿題を出すこと
	汗をとばすこと
	オカミみたいな態度

1. あなたは 早く おとなになりたいですか？

はい いいえ (どちらかに ○をしてください。)

それは なぜですか？

友だちとはなればなれになるから...

2. あなたが 「おとなにしたいこと」は 何ですか？



3. 今日はたのしかったですか？

久しぶりにちが学校の人と話をした!

なまえ _____

このアンケートを県庁の仕事に使ってもいいですか？ (しんぶんなどにのせる)

よい わるい

1. あなたは 早く おとなになりたいですか？

はい いいえ (どちらかに ○をしてください。)

それは なぜですか？

自由にできるから

2. あなたが 「おとなにしたいこと」は なんですか？

ニずかきを
ふやしてくれ

酒をやめ

タバコを
やめて

めいれいする
な



かじをま
かせるな

3. 今日はたのしかったですか？

いいたいことがかい、えれた

このアンケートを県庁の仕事に使ってもいいですか？ (しんぶんなどにのせる)

よい わるい

第4回 ワークショップ 明野中学校 2年生

実施日 8月24日(月) 11:00~12:15

場 所 大分市明野中学校

参加児童数 12名(女子バスケットボール部)



実施内容

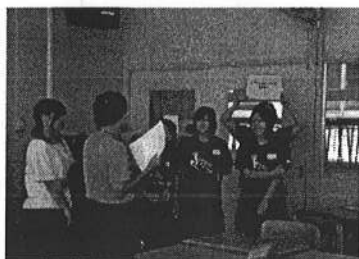


I 導入

1. 名札づくり (CAP)
2. 趣旨説明・スタッフ自己紹介 (県→ファシリテーター)
3. 安心・自信・自由 (CAPより説明)
4. ワークの約束事 (守秘・参加・尊重) (CAPより説明)

II アクティビティ

1. 4つのコーナー



- ①カレーライスが好き?
- ②学校が好き?
- ③安心して生活できている?
- ④自信を持って生活している?
- ⑤自分は自由だと思う?
- ⑥早く大人になりたい?

※インタビュー (それぞれの問いごと)



III グループワーク

1. グループ分け (1グループ4人)
2. テーマ「おとなにいいたいこと」
(感謝したいこと、やめてほしいこと)

- ①発言をスタッフが紙に書く
- ②グループ内まとめ
- ③全体シェア

(自分が最も言いたいことを2つカードに書いて発表)

3. 将来どんなおとなになりたい?

- ①個人ワークシートを書く (利用 (公表) してよいか確認)



IV まとめ 終了

ワークシート回収 (コピー後原本は学校返却 (活用してもらう))

グループワーク「おとなにいいたいこと」

学校	思い
A班	ご飯を作ってくれること
	お金をくれること
	勉強を教えてくれること
	信用してくれること
	自分を認めてくれること
	お菓子を買ってくれること
	愛情をくれること
	相談に乗ってくれること
	体育館を確保してくれること
	言っていることと行動が矛盾している
	信じてくれない
	自分の意見を通そうとする
	勝手に決めつける
	子ども扱いをする
	たばこくさい
	「大人だから」はやめて欲しい
	「勉強しろ」はやめて欲しい
	知らないくせにごちゃごちゃ言うな
	認めてくれない
	いちいち口出ししないで
	知ったかぶりで決めつける
	人と比べる
	言葉づかいかいいやだ
校則が厳しい	
年上だけ特別あつかい	
人によって態度が違う	
ほめてくれない	
悪いとこしか見てくれない	
B班	今まで育ててくれたこと
	忙しい中部活に来てくれる先生・コーチ
	勉強を教えてくれる先生
	支えてくれる親
	相談に乗ってくれる先生、親
	地域の人からの声かけ
	子どもの意見をきかずに勝手に判断する
	思い込みがとてもしかしい
	何も知らないくせに口を出してくる
	子どもに注意するのに、自分は実際にできていない
	言っていることとやっていることが違う
	子どもの気持ちを考えないくせに大人の意見を押し通す
	私たちが信用していない
	今からしようと思っているのに口を出す(できないと思っている)
	すぐに手を出す
	勝手に勘違いして決めつけて言ってきて、叩かれた(小学校の時の先生)
	暴力はいけないと言っているのに自分はする
	(授業について)授業の教え方に不満がある
	(授業について)個人的な考えを引っ張り出して言われる
	女子バスケ部みんなががんばっていたのに、口を出されて、たぶん善意だったという気持ちはわかるんだけど、とにかく自分たちとの意見・気持ちと食い違っていた
	がんばりを認めてもらえない
	校則が厳しい
	C班
悩みを聞いてくれてありがとう(家の人)	
バスケについてアドバイスをしてくれる(家の人)	
お母さんが毎日ご飯を作ってくれる・洗濯をしてくれる	
勉強を教えてくれる(先生)	
長く生きていて、いろいろ知っているかもしれないが、全部知っているように言い切るの辞めて	
部活の指導法を変えて欲しい(言っていることが矛盾している)	
勝手な思い込み	
(親へ)大丈夫なことなのに、異常に心配する	
(先生へ)自分の学年にだけ厳しい	
(先生へ)いきなり怒り出す	
(先生へ)学年で差別がある(先輩はいいのに自分たちは駄目)	
(先生へ)わかっていることを言う	
(先生へ)がんばりを認めてくれない	
(先生へ)信頼できる何でも話せる先生が!人しかいない	

ふいかえいシート

あなたは将来どんな大人になりたいですか？

他人のことはちゃんと認められて、
自分も認めてもらえるような大人
になりたい。

あと、子どもの事をちゃんと理解して
だめな事はきちんと注意できる大人に
になりたい。

(今日、自分たちが言ったことを
していない大人になりたい。)

あなたは将来どんな
仕事をしてるでしょう？

その時自分が
したいと思っている
事をしていねば
いい。

あなたが将来
住んでいる場所は？

平和なところ

あなたの将来の家族は？

どんなときでも
支え合える
笑顔が絶えない
家族がいい。

氏名

このシートを県庁の仕事に使っても良いですか？
※名前は出しません

良い

悪い

ふいかえりシート

あなたは将来どんな大人になりたいですか？

子どもの気持ちを考える、
自信していかない大人になりたい。
自分が今まで見てきた
ありたい大人になりたい
なりたい

あなたは将来どんな
仕事をしてるでしょう？

どの時している
職業についている
(夢に向かって頑張る
いると思う)

あなたが将来
住んでいる場所は？

職場から
近い場所とか。

あなたの将来の家族は？

いつでも、
どんな時でも
支えあえる家族

氏名

このシートを県庁の仕事に使っても良いですか？
※名前は出しません

良い

悪い